

# *Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado*

## **Plano Anual de Atividades**

**Ano Letivo  
2022/2023**



## Índice

### Conteúdo

|       |                                                     |     |
|-------|-----------------------------------------------------|-----|
| 1.    | Considerações Prévias.....                          | 3   |
| 2.    | Visão Estratégica.....                              | 4   |
| 3.    | Objetivos Estratégicos.....                         | 5   |
| 4.    | Atividades.....                                     | 6   |
| 4.1.  | Departamento de Educação Pré-Escolar.....           | 6   |
| 4.2.  | Departamento de Primeiro Ciclo.....                 | 12  |
| 4.3.  | Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....     | 20  |
| 4.4.  | Departamento de Expressões.....                     | 34  |
| 4.5.  | Departamento de Línguas.....                        | 49  |
| 4.6.  | Departamento de Ciências Experimentais.....         | 65  |
| 4.7.  | Departamento de Matemática e Tecnologias.....       | 71  |
| 4.8.  | Departamento de Educação Especial.....              | 83  |
| 4.9.  | Biblioteca Escolar.....                             | 86  |
| 4.10. | EMAEI.....                                          | 91  |
| 4.11. | Núcleo de Clubes e Projetos.....                    | 92  |
| 4.12. | SPO Serviço de Psicologia e Orientação.....         | 118 |
| 4.13. | Educação para a Cidadania.....                      | 120 |
| 4.14. | Técnicos especializados.....                        | 123 |
| 4.15. | Projeto Cultural de Escola.....                     | 130 |
| 4.16. | Outras Atividades.....                              | 134 |
| 4.17. | Associações de Pais e Encarregados de Educação..... | 136 |
|       | Anexo – Artigo Nº 207 do Regulamento Interno.....   | 138 |

## **1. Considerações Prévias**

O Plano de Atividades de 2022-2023 do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado apresenta os objetivos gerais e os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da instituição e as atividades a desenvolver pelos diferentes elementos da comunidade escolar para os atingir.

A primeira parte introduz as linhas de orientação estratégica que representam a visão estratégica tendo em conta a missão do Agrupamento.

Na segunda parte são indicadas as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo de 2022-2023.

## 2. Visão Estratégica

A **Visão** para o AEGM é o reconhecimento de uma instituição de referência nos diversos contextos em que se insere, pela qualidade do ensino e formação ministrados. Para atingir estes patamares baseia todo o seu trabalho no sentido da inovação, cooperação, partilha e confiança, tendo sempre em conta a realidade local.

O AEGM tem como **Missão** prestar um serviço de educação e formação de qualidade, facultando aos seus alunos, uma sólida formação de base, de competências e saberes orientados para a resolução dos desafios do Século XXI, que permitam as melhores escolhas para o seu futuro.

Pretendemos que a formação dos nossos jovens, assente numa Educação que respeite os Direitos Humanos, promova uma Cidadania Europeia e defenda o Ambiente, pelo que propomos, como **Valores** matriciais do agrupamento, os valores **da liberdade, da igualdade de direitos, da justiça, da solidariedade, da cooperação, da tolerância e da paz, da defesa do ambiente.**

Apesar dos **contextos**, as escolas que fazem a **diferença**, são aquelas em que os líderes **inspiram** o trabalho dos docentes para que estes possam fazer a diferença na vida dos alunos, num contexto de **confiança** nas suas **capacidades**.

Os Objetivos Gerais do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado são:

- Promover o Sucesso Educativo;
- Promover o espírito de inovação, permitindo a investigação, a crítica e o debate e a autonomia;
- Capacitar os alunos de mecanismos que proporcionem a procura autónoma e contínua do saber;
- Desenvolver nos alunos de forma harmoniosa as dimensões: cognitiva, motora e social na perspetiva de contribuir para uma sólida formação cívica e pessoal;
- Capacitar os Alunos para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho.

### 3. Objetivos Estratégicos

A visão estratégica defendida pelo Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado conduziu à definição dos seguintes eixos e respetivos objetivos estratégicos:

| EIXOS                                             | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eixo1</b><br>Sucesso Educativo                 | OE 1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar                                                                                                                   |
|                                                   | OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.                                                                                                                               |
|                                                   | OE 1.3. Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. |
|                                                   | OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.                                                                                                               |
|                                                   | 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.                                                                             |
|                                                   | 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos                                                                                                               |
| <b>Eixo2</b><br>Prestação do Serviço Educativo    | OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.                                                                                                                        |
|                                                   | OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)                               |
|                                                   | OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo                                                                         |
|                                                   | OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.                                                   |
|                                                   | OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.                                                                                                     |
|                                                   | OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros .                                                                                                                         |
| <b>Eixo3</b><br>Liderança, Gestão e Autoavaliação | OE 3.1 Promover o papel das lideranças e das estruturas intermédias                                                                                                                     |
|                                                   | OE 3.2 Promover a gestão e a qualificação dos recursos humanos                                                                                                                          |
|                                                   | OE 3.3 Melhorar a gestão de recursos físicos, materiais e financeiros                                                                                                                   |
|                                                   | OE 3.4 Consolidar práticas de autoavaliação                                                                                                                                             |

## 4. Atividades

### 4.1. Departamento de Educação Pré-Escolar

|                              |            |           |
|------------------------------|------------|-----------|
| Plano de Atividades – Resumo | Ano Letivo | 2022/2023 |
|------------------------------|------------|-----------|

|                   |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| Setor Coordenador | Grupo disciplinar de Educação Pré-Escolar-100 |
|-------------------|-----------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.<br>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                         | Dinamizadores                    | Destinatários                    | Calendarização         | Custo estimado            | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                    |                                  |                                  |                        |                           |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Início do Ano Letivo                                                               | Docentes dos Jardins de Infância | Comunidade Educativa             | 14 setembro/2022       |                           |             | x         |     |            |   | x |
| Dias Especiais (a)                                                                 | Docentes dos Jardins de Infância | Comunidade Educativa             | Ao longo do ano letivo |                           |             | x         |     |            |   | x |
| “Histórias com sementes”<br>Aqui há Gato                                           | Animadores do “Aqui há Gato”     | Crianças dos Jardins de Infância | novembro 2022          | 220 euros<br>(2 euros/cr) |             | x         |     |            |   | x |
| “Viagem de Pedro na Casa de Cabral”<br>Casa do Brasil<br>(Oferta Educativa da CMS) | Animadores da Casa do Brasil     | Crianças dos Jardins de Infância | outubro/novembro 22    |                           |             |           | x   |            |   |   |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                    |                        |  |  |   |   |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|---|---|--|---|---|
| "Histórias do Tempo e do (Es)Paço"<br>Museu Diocesano<br>(Oferta Educativa da CMS)                                                                     | Animadores do Museu Diocesano                                                                                         | Crianças dos Jardins de Infância                                   | outubro/novembro 22    |  |  |   | X |  |   |   |
| Natal (a)                                                                                                                                              | Docentes dos Jardins de Infância                                                                                      | Crianças dos Jardins de Infância                                   | dezembro 2022          |  |  | X |   |  |   | X |
| "Animação da leitura e do livro"<br>Sala de Leitura Bernardo Santareno                                                                                 | Animadores da Sala de Leitura Bernardo Santareno                                                                      | Crianças dos Jardins de Infância                                   | fevereiro 2023         |  |  | X |   |  |   | X |
| Desfile de Carnaval (a)                                                                                                                                | Docentes dos Jardins de Infância                                                                                      | Comunidade Educativa                                               | fevereiro 2023         |  |  | X |   |  | X |   |
| "Há Música no Museu"<br>Museu Diocesano                                                                                                                | Animadores do Museu Diocesano                                                                                         | Crianças dos Jardins de Infância                                   | março 2023             |  |  |   | X |  |   |   |
| Dia Mundial da Criança (a)                                                                                                                             | Docentes dos Jardins de Infância                                                                                      | Comunidade Educativa                                               | junho 2023             |  |  | X |   |  |   | X |
| Festa Final de Ano Letivo (a)                                                                                                                          | Docentes dos Jardins de Infância                                                                                      | Comunidade Educativa                                               | 30 junho 2023          |  |  | X |   |  |   | X |
| Projeto de Consciência Fonológica                                                                                                                      | Uma Educadora de Infância ao abrigo do art.º 79 e uma Educadora de Infância colocada neste agrupamento por mobilidade | todos os grupos de crianças da educação pré-escolar do Agrupamento | Ao longo do ano letivo |  |  | X |   |  |   | X |
| Dias Especiais -: "Dia Mundial da Alimentação" "Halloween"; "Dia do Pijama"; "A Terra treme"; Dia de S. Martinho"; Comemoração do Natal"; "Dia de Reis | Docentes dos Jardins de Infância                                                                                      | Comunidade Educativa                                               | ano letivo             |  |  | X |   |  |   | X |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |            |  |  |  |   |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--|--|--|---|--|--|--|---|
| Dias Especiais - 2º Semestre<br>Dia do Pai"; "Ginestal a Dançar"; "Dia Mundial da Água";<br>Abril"; "Laço Azul"; "Dia da Comemoração da Páscoa";<br>"25 de<br>Mãe"; "Dia da Família"; "Dia da Espiga"; Visita à FNA";<br>"Adote um amigo para sempre – dê colo a esta causa" | Docentes dos Jardins de Infância Comunidade Educativa | ano letivo |  |  |  | X |  |  |  | X |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--|--|--|---|--|--|--|---|

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações: a) De acordo com as orientações da Direção do Agrupamento e da DGS.

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.<br>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                | Dinamizadores                                            | Destinatários        | Calendarização         | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                           |                                                          |                      |                        |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Educação para a Cidadania<br>"Histórias que nos ligam..." | Docentes dos Jardins de Infância, e outros dinamizadores | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

**Observações:**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.<br>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>Eixo 2 – OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.<br>Eixo 2 – OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos).<br>Eixo 2 – OE 2.3 - Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo. Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                    | Dinamizadores                             | Destinatários                                 | Calendarização         | Custo estimado            | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                               |                                           |                                               |                        |                           |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Projeto:<br>“Histórias de Encantar”                                           | Docentes dos Jardins de Infância          | Crianças dos Jardins de Infância e Comunidade | Ao longo do ano letivo |                           |             | X         |     |            |   | X |
| Participação no FITAIJ 2022<br>Teatro TukTuk –<br>“O Vaqueiro que não Mentia” | Docentes dos Jardins de Infância e outros | Crianças dos Jardins de Infância              | 6 de outubro 2022      | 330 euros<br>(3 euros/cr) |             | X         |     |            |   | X |
| Articulação com as Famílias                                                   | Docentes dos Jardins de Infância          | Crianças dos Jardins de Infância e Comunidade | Ao longo do ano letivo |                           |             | X         |     |            |   | X |
| Articulação Horizontal<br>Educação Pré-Escolar                                | Docentes dos Jardins de Infância          | Crianças dos Jardins de Infância e Comunidade | Ao longo do ano letivo |                           |             | X         |     |            |   | X |

|                                                |                                                      |                                                 |                        |  |  |   |  |  |  |   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Articulação Educação Pré-Escolar /1º Ciclo     | Docentes do Pré-escolar e do 1º ano de escolaridade  | Crianças dos Jardins de Infância e do 1.º Ciclo | Ao longo do ano letivo |  |  | X |  |  |  | X |
| Articulação com a BE/Plano Nacional de Leitura | Docentes dos Jardins de Infância e BE do Agrupamento | Crianças dos Jardins de Infância e Famílias     | Ao longo do ano letivo |  |  | X |  |  |  | X |

**Observações:** a) De acordo com as orientações da Direção do Agrupamento e da DGS

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.<br>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>Eixo 2 – OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.<br>Eixo 2 – OE 2.3 - Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo.<br>Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades | Dinamizadores | Destinatários | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|            |               |               |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |

|                                                                                    |                                  |                                  |                         |  |  |   |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Visita de Estudo à Quinta do Arrife<br>"O caminho do leite" e/ou "Da terra à mesa" | Animadores da Quinta do Arrife   | Crianças dos Jardins de Infância | 25 e 27 de janeiro 2023 |  |  | X |  |  |  | X |
| Visita de Estudo ao Meio Envolverte                                                | Docentes dos Jardins de Infância | Crianças dos Jardins de Infância | Ao longo do ano letivo  |  |  | X |  |  |  | X |

**\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**      **1 – Pouco relevante**      **2 – Relevante**      **3 – Muito relevante**

Observações: a) De acordo com as orientações da Direção do Agrupamento e da DGS

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <p>Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades      | Dinamizadores                 | Destinatários                    | Calendarização         | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                 |                               |                                  |                        |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Dança           | Docentes das Atividades e CMS | Crianças dos Jardins de Infância | Ao longo do ano letivo |                |             | X         |     |            |   | x |
| Educação Física | Docentes das Atividades e CMS | Crianças dos Jardins de Infância | Ao longo do ano letivo |                |             | X         |     |            |   | x |

|        |                               |                                  |                        |  |  |   |  |  |  |   |
|--------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Música | Docentes das Atividades e CMS | Crianças dos Jardins de Infância | Ao longo do ano letivo |  |  | X |  |  |  | X |
|--------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|--|---|--|--|--|---|

\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações:

## 4.2. Departamento de Primeiro Ciclo

|                              |            |           |
|------------------------------|------------|-----------|
| Plano de Atividades - Resumo | Ano Letivo | 2022/2023 |
|------------------------------|------------|-----------|

|                   |                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------|
| Setor Coordenador | Grupo disciplinar do 1º Ciclo do Ensino Básico - 110 |
|-------------------|------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                         | Dinamizadores | Destinatários        | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------------|---------------|----------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                    |               |                      |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Início do ano / receção aos alunos | Docentes      | Comunidade educativa | setembro       |                |             | X         |     |            |   | X |
| São Martinho                       | Docentes      | Comunidade Educativa | novembro       |                |             | X         |     |            |   | X |
| Natal                              | Docentes      | Comunidade Educativa | dezembro       |                |             | X         |     |            |   | X |

|                                           |                                                 |                                             |                        |       |       |   |  |  |   |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-------|-------|---|--|--|---|---|
| Carnaval                                  | Docentes                                        | Comunidade Educativa                        | fevereiro              |       |       | X |  |  | X |   |
| Páscoa                                    | Docentes                                        | Comunidade Educativa                        | abril                  |       |       | X |  |  |   | X |
| Comemorações do 25 de abril               | Câmara Municipal de Santarém                    | 2ºAS, 2ºBS, 3ºBS                            | 2º semestre            |       |       | X |  |  |   | X |
| Com o Sol não se brinca                   | Liga Portuguesa Contra o Cancro                 | 1ºBL, 2ºAL, 2º/3ºNL, 3ºAS, 3ºBS, 4ºAL, 4ºBL | 9 de maio 2023         |       |       | X |  |  |   | X |
| Dia Mundial da Criança                    | Docentes                                        | Comunidade Educativa                        | junho                  |       |       | X |  |  |   | X |
| Práticas de Meditação                     | Equipa Multidisciplinar Intervenção Comunitária | 3ºBS                                        | Janeiro 2023           | ----- | ----- | X |  |  |   | X |
| Final do Ano Letivo                       | Docentes                                        | Comunidade Educativa                        | junho                  |       |       | X |  |  |   | X |
| Articulação Educação Pré-escolar/1º Ciclo | Docentes do 1º Ano de e do Pré-escolar          | 1º Ano e Pré-escolar                        | Ao longo do ano letivo |       |       | X |  |  |   | X |
| Articulação 1ºCiclo/2º Ciclo              | Docentes do 1ºCiclo/ 5ºAno de escolaridade      | 4º e 5º Anos                                | Ao longo do ano letivo |       |       | X |  |  |   | X |

**\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações

|                             |                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| Atividades                  | Dinamizadores                         | Destinatários | Calendarização         | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                             |                                       |               |                        |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Atividade Lúdico-expressiva | Associação Tempos Brilhantes (NOVAEC) | Alunos        | Ao longo do ano letivo |                |             | X         |     |            |   | X |
| Ciências Experimentais      | Associação Tempos Brilhantes (NOVAEC) | Alunos        | Ao longo do ano letivo |                |             | X         |     |            |   | X |

|                               |                                       |        |                        |  |  |   |  |  |  |   |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Pequenos Heróis               | Associação Tempos Brilhantes (NOVAEC) | Alunos | Ao longo do ano letivo |  |  | X |  |  |  | X |
| Atividade Física e Desportiva | Associação Tempos Brilhantes (NOVAEC) | Alunos | Ao longo do ano letivo |  |  | X |  |  |  | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

|                             |                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                                                | Dinamizadores           | Destinatários                                  | Calendarização             | Custo estimado         | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                           |                         |                                                |                            |                        |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Visita de Estudo 1º Ano Cine -Teatro Politeama – Filipe La Féria – “Cinderela”                                                            | Cine - Teatro Politeama | 1.º Ano (todas as turmas)                      | 2º semestre<br>21 abril    | 10 €<br>(por aluno)    | 1090€       | X         |     |            |   | X |
| Visita de Estudo 2.º Ano                                                                                                                  | Quinta do Arrife        | 2ºAS, 2ºBS, 2ºAL,<br>2ºAP, 2º73ºNL             | 2º semestre<br>21 de abril | 3€<br>(por aluno)      | 276€        |           | X   |            |   |   |
| Visita de Estudo 3º Ano Planetário de Lisboa                                                                                              | Planetário da Marinha   | 3ºAP, 3ºAL, 3ºAS,<br>3ºBS                      | 2º semestre                | 3 euros<br>(por aluno) | 255€        | X         |     |            | X |   |
| Visita de Estudo 4.º Ano Campo Aventura/Cadaval                                                                                           | Campo Aventura          | 4ºAL, 4ºBL,<br>2º/3º/4ºML, 4ºAP,<br>4ºAS, 4ºBS | 2º semestre                | 48 €<br>(por aluno)    | 6008€       | X         |     |            |   | X |
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> <b>1 – Pouco relevante</b> <b>2 – Relevante</b> <b>3 – Muito relevante</b> |                         |                                                |                            |                        |             |           |     |            |   |   |

|                             |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                   | OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)<br>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo<br>OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros |                            |                         |             |           |     |            |   |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
| Atividades                                        | Dinamizadores                                                     | Destinatários                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calendarização             | Custo estimado          | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                         |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Hora do doce                                      | Museu Diocesano de Santarém                                       | 1ºBL, 4ºAL, 4ºBL, 4ºAS, 4ºBS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1º semestre outubro        |                         |             |           | X   |            |   |   |
| Promoção da Saúde Oral                            | UCC de Santarém – Unidade de Cuidados na Comunidade de Santarém   | 1ºBL, 1ºAP, 2ºAS, 2ºBS, 2ºAP, 3ºAL, 2º/3º/4ºML, 3ºBS, 4ºBL, 4ºAP, 4ºBS                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ao longo do ano letivo     |                         |             | X         |     |            |   | X |
| Adote um amigo para sempre – dê colo a esta causa | Centro de Recolha Oficial de Animais de Santarém - CMS            | 1.º Ano (todas as turmas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2º semestre maio           |                         |             | X         |     |            |   | X |
| Espetáculo – “dança contemporânea “SubLinhar”     | Escala – CMS – Teatro Sá da Bandeira                              | 2ºAS, 2ºBS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1º semestre 29 de setembro | 2€/pax<br>11€-B   10€-A | 85€         | X         |     |            |   | X |
| Espetáculo – “Branca Recontada” - marionetas      | FITIJ                                                             | 2ºAS, 2ºBS, 2ºAL, 2ºAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1º semestre 7 de outubro   | 3€/aluno                | 276€        | X         |     |            |   | X |
| Animação da leitura e do livro                    | Sala de Leitura Bernardo Santareno                                | 1ºBL, 2ºAP, 2º/3º/4ºML, 4ºBL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2º semestre                |                         |             | X         |     |            |   | X |
| Concurso “GIOTTO ÉS TU, ACÇÃO PELO CLIMA”         | GIOTTO - <a href="http://www.giottoestu.pt">www.giottoestu.pt</a> | 2ºAP, 2ºAS, 2ºBS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ao longo do ano letivo     |                         |             | X         |     |            |   | X |
| Concurso projeto “Histórias da Ajudaris”          | Ajudaris - <a href="http://www.ajudaris.org">www.ajudaris.org</a> | 2ºAP, 2ºAS, 2ºBS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ao longo do ano letivo     |                         |             | X         |     |            |   | X |

|                                                       |                                                                                            |                                                                                                   |                                            |  |  |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|
| Há música no museu                                    | Museu Diocesano de Santarém                                                                | 2ºAS, 2ºBS, 2ºAL, 2ºAP                                                                            | Ao longo do ano letivo                     |  |  | X |   |  |  | X |
| Corridas de sacas e outras brincadeiras               | Escola Superior de Educação (ESE)   Instituto Politécnico de Santarém                      | 1º Ano (todas as turmas)<br>2ºAS, 2ºBS, 2ºAL, 2ºAP, 3ºAL, 2º/3º/4ºML, 3ºAP                        | Dia Internacional da Família<br>15 de maio |  |  |   | X |  |  |   |
| Crescer com Segurança                                 | Serviço Municipal de Proteção Civil                                                        | 1º Ano (todas as turmas)<br>2ºAS, 2ºBS, 2ºAL, 2ºAP, 3ºAP                                          | Ao longo do ano letivo                     |  |  | X |   |  |  | X |
| Comportamentos seguros – Eu faço como diz o Falco!    | Polícia de Segurança Pública – P.S.P.                                                      | 2ºAS, 2ºBS, 2ºAL, 2º/3ºNL, 2ºAP, 3ºAL                                                             | Ao longo do ano letivo - novembro          |  |  |   | X |  |  |   |
| A Ás e os ODS                                         | Águas de Santarém                                                                          | 2ºAS, 2ºBS, 2ºAL, 2ºAP, 2º/3º/4ºML, 4ºAL, 4ºBL, 4ºAS, 4ºBS                                        | De outubro a junho                         |  |  |   | X |  |  |   |
| O jogo do Poupinhas                                   | GOEC – Gabinete de Orientação ao Endividamento dos Consumidores                            | 3ºAL, 2º/3º/4ºML, 3ºBS                                                                            | Ao longo do ano letivo<br>março            |  |  | X |   |  |  | X |
| O Ténis vai à escola<br>10 sessões de 60 minutos cada | Clube de Atividades de Ar Livre e Desportivas do AESB                                      | 2ºAS, 2ºBS, 2ºAL, 2ºAP, 3ºAL, 2º/3ºNL, 2º/3º/4ºML, 3ºAP, 3ºAS, 3ºBS, 4ºAL, 4ºBL, 4ºAP, 4ºAS, 4ºBS | De outubro a maio                          |  |  | X |   |  |  | X |
| Exploradores da Natureza                              | Professoras: –Titular-<br>Elisabete Pereira<br>Professora de Apoio Educativo – Carla Lopes | 3ºBS                                                                                              | Ao longo do ano letivo                     |  |  | X |   |  |  | X |

|                                                                                                            |                                                                          |                                                                        |                                             |                   |      |   |   |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|------|---|---|--|---|---|
| FITAIJ22- "27 min Street Juggling \ 27 min de Malabarismo de Rua"                                          | FITAIJ22<br>Companhia: Darwin Juggling<br>País: VENEZUELA                | 3ºAL, 2º/3º/4ºML, 4ºAL, 4ºBL                                           | 1º semestre<br>7 de outubro                 | 3€<br>(por aluno) | 249€ | X |   |  | X |   |
| Visita a Santarém junto ao Tejo - Passo a passo com a história de Santarém                                 | DCPCT – Serviço Municipal de Turismo                                     | 3ºAS, 4ºAL, 4ºBL, 4ºAP, 4ºAS, 4ºBS                                     | Ao longo do ano letivo                      |                   |      | X |   |  |   | X |
| Passo a passo com a história de Santarém - Circuito Como a palma da tua mão                                | DCPCT – Serviço Municipal de Turismo                                     | 3ºBS, 3ºAP, 3º/4ºML                                                    | 1º semestre novembro                        |                   |      | X |   |  |   | X |
| Toca a Nadar 2022-2023                                                                                     | CMS - Viver Santarém                                                     | 3ºAS, 3ºBS, 3ºAL, 3º/4ºML, 2º/3ºNL, 3ºAP, 4ºAL, 4ºBL, 4ºAP, 4ºAS, 4ºBS | 1º e 2º semestre janeiro, fevereiro e março |                   |      | X |   |  |   | X |
| Animália no Museu com oficina de Origami                                                                   | Museu Diocesano de Santarém                                              | 2º/3º/4ºML                                                             | 1º ou 2º semestre                           |                   |      | X |   |  | X |   |
| "Ossos que contam Histórias"                                                                               | Município de Santarém                                                    | 3ºAL, 3º/4ºAML, 4ºAL, 4ºBL, 4ºAP, 4ºAS, 4ºBS                           | 1º semestre                                 |                   |      |   | X |  |   |   |
| pac4all: O que é a Política Agrícola Comum e qual a sua importância para a sociedade e o futuro do planeta | Confederação dos Agricultores de Portugal                                | 3ºAS                                                                   | 2º semestre abril                           |                   |      |   | X |  |   |   |
| Prevenção rodoviária                                                                                       | GNR – Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário            | 3º/4ºML, 4ºBS                                                          | Ao longo do ano letivo                      |                   |      |   | X |  |   |   |
| Gerir e poupar com o Guito                                                                                 | DECO – Associação Portuguesa para Defesa do Consumidor, Ribatejo e Oeste | 3ºAL, 3º/4ºML                                                          | 1º semestre janeiro                         |                   |      |   | X |  |   |   |

|                                                       |                                                                                             |                                                                 |                                    |  |  |   |   |  |   |   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|
| Reciclagem de óleos alimentares usados                | Município de Santarém  <br>Divisão de Ambiente e<br>Sustentabilidade                        | 3ºAS                                                            | 2º semestre<br>fevereiro           |  |  |   | X |  |   |   |
| Ao sistema Resitejo                                   | RESITEJO                                                                                    | 3ºAL, 3º/4ºML,<br>3ºAP                                          | 2º semestre<br>fevereiro           |  |  |   | X |  |   |   |
| Salva o planeta. Começa<br>pela nossa cidade.         | Águas de Santarém                                                                           | 3ºAL, 3º/4ºML,<br>3ºBS, 4ºAL, 4ºBL,<br>4ºAP, 4ºAS, 4ºBS         | De outubro a<br>junho              |  |  | X |   |  |   | X |
| Canoagem e Stand Up<br>Paddle – da piscina ao rio     | Centro de Formação<br>Desportiva de Canoagem<br>do Agrupamento de Escolas<br>Sá da Bandeira | 3º/4ºML,<br>3ºBS, 3ºAP, 4ºAL,<br>4ºBL, 4ºAS, 4ºBS               | Ao longo do ano<br>letivo          |  |  | X |   |  |   | X |
| Prevenção de Cancro de<br>Pele                        | Liga Portuguesa Contra o<br>Cancro                                                          | 3ºAL, 3º/4ºML                                                   | 2º semestre<br>De março a<br>julho |  |  |   | X |  |   |   |
| Internet segura                                       | GNR – Secção de<br>Prevenção Criminal e<br>Policimento Comunitário                          | 3ºAS, 3ºBS,<br>3º/4ºML                                          | 2º semestre<br>maio                |  |  | X |   |  |   | X |
| Vinda à escola da escritora<br>Maria Francisca Macedo | Editora Booksmile                                                                           | 3ºAS, 3ºBS, 3ºAL<br>3º/4ºML, 3ºAP,<br>4ºAS, 4ºBS, 4ºAL,<br>4ºBL | Ao longo do ano<br>letivo          |  |  |   | X |  |   |   |
| Viagem de Pedro na Casa<br>de Cabral                  | Câmara Municipal de<br>Santarém                                                             | 4ºAS, 4ºBS                                                      | Ao longo do ano<br>letivo          |  |  | X |   |  |   | X |
| Crescer com “Boa postura”                             | UCC de Santarém                                                                             | 4ºAL, 4ºBL, 4ºAS,<br>4ºBS                                       | Ao longo do ano<br>letivo          |  |  | X |   |  |   | X |
| Marcha urbana<br>ErasmusDays                          | AEDGM                                                                                       | 3ºBS                                                            | 13 de outubro                      |  |  | X |   |  |   | X |
| A maior aula de EF do<br>mundo                        | IPDJ e embaixadores<br>escola ativa                                                         | 3º AP                                                           | 30.09.23                           |  |  | X |   |  | X |   |

|                                                      |                                                     |                                                             |                             |       |       |   |   |  |  |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|---|---|--|--|---|
| Práticas de Meditação                                | Equipa Multidisciplinar<br>Intervenção Comunitária, | 3ºBS                                                        | Janeiro 2023                |       |       |   | X |  |  |   |
| Projeto: Poupar é ganhar                             | Projeto<br>Pedagógico/Betweien                      | 1º/2º/3º/4º Anos<br>Escola Leões                            | 1º semestre                 |       |       | X |   |  |  | X |
| O Pinto vai à escola                                 | Inês Carolino - INIAV, I.P<br>Paula Valadares       | 1ºAL; 1ºBL; 2ºAL;<br>2ºNL; 3ºAL;<br>4ºAL; 4ºBL e<br>3º4º/ML | 2º semestre                 |       |       | X |   |  |  | X |
| Prevenção dos Maus-tratos<br>na Infância             | Escola Profissional do Vale<br>do Tejo              | 1º e 4º Anos<br>Escola Leões                                | 24 e 28 de abril<br>2023    |       |       | X |   |  |  | X |
| FESTA MUNDIAL DA<br>ANIMAÇÃO 2022                    | Câmara Municipal de<br>Santarém                     | 1º, 2º, 3º, 4º anos<br>(todas as turmas)                    | 13 a 15 de<br>dezembro 2022 | ----- | ----- | X |   |  |  | X |
| O Hábito faz o Monge                                 | Museu Diocesano de<br>Santarém                      | 4ºAL, 4ºBL                                                  | 2º semestre                 |       |       | X |   |  |  | X |
| Comemorações do 25 de<br>abril                       | Câmara Municipal de<br>Santarém                     | 2ºAS, 2ºBS, 3ºBS                                            | 2º semestre                 |       |       |   | X |  |  |   |
| Com o Sol não se brinca                              | Liga Portuguesa Contra o<br>Cancro                  | 1ºBL, 2ºAL,<br>2º/3ºNL, 3ºAS,<br>3ºBS, 4ºAL, 4ºBL           | 9 de maio 2023              |       |       | X |   |  |  | X |
| Prevenção dos Maus-tratos<br>na Infância – Laço Azul | Comissão de Proteção de<br>Crianças e Jovens (CPCJ) | 3ºBS, 4ºBS                                                  | 28 de abril 2023            |       |       | X |   |  |  | X |
| Onde está o R?                                       | Câmara Municipal de<br>Santarém                     | 1ºBS                                                        | 24 de maio 2023             |       |       | X |   |  |  | X |

|                                                                |                              |                                                                |                 |                      |  |                            |  |  |   |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|--|----------------------------|--|--|---|--|
| Visita à Feira Nacional da Agricultura                         | Câmara Municipal de Santarém | 1ºBL, 1ºAS, 1ºBS, 2ºAP, 2ºAL, 2ºAS, 2ºBS, 2º/3ºNL, 3ºAS, 3ºBS, | 7 de junho 2023 |                      |  | X                          |  |  | X |  |
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> |                              | <b>1 – Pouco relevante</b>                                     |                 | <b>2 – Relevante</b> |  | <b>3 – Muito relevante</b> |  |  |   |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                      | Dinamizadores     | Destinatários        | Calendarização         | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                 |                   |                      |                        |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Projeto do Agrupamento de Educação para a Saúde | Docentes 1º Ciclo | 1º, 2º, 3º e 4º Anos | Ao longo do ano letivo |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

### 4.3. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

|                                     |                   |                  |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Plano de Atividades – Resumo</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|

|                              |                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador-200</b> | <b>Grupo Disciplinar Estudos Sociais/História- 200</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1<br>1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.<br>1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>1. 4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                  | Dinamizadores                                                                   | Destinatários        | Calendarização  | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                             |                                                                                 |                      |                 |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| “As primeiras comunidades humanas”- exposição de trabalhos. | Professores de História e Geografia de Portugal.                                | Alunos do 5º         | Dezembro        |                |             | x         |     |            |   | x |
| “Uma viagem pela Pré-História”.                             | Professores de História e Geografia de Portugal e o arqueólogo Dr.. Pedro Cura. | Alunos do 5º         | 20 de dezembro  | 462€ X         | 462€        | x         |     |            |   | x |
| “Vestir a História”- exposição de trabalhos.                | Professores de História e Geografia de Portugal.                                | Alunos do 5º e do 6º | Ao longo do ano |                |             | x         |     |            |   | x |
| Visualização do filme: “ O Soldado Milhões”                 | Professores de História e Geografia de Portugal.                                | Alunos do 6º         | Abril           |                |             | x         |     |            |   | x |
| “A guerra colonial”- exposição de trabalhos.                | Professores de História e Geografia de Portugal.                                | Alunos do 6º         | Maio            |                |             | x         |     |            |   | x |
| Supertmatik – Quiz de História de Portugal.                 | Clara Constantino-                                                              | Alunos do 5º         | Ao longo do ano |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

**Observações:**

#### 4.3.2 Educação Moral e Religiosa Católica

|                              |                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador-290</b> | <b>Grupo Disciplinar – Educação Moral e Religiosa Católica - 290</b> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                | Dinamizadores  | Destinatários    | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------------|----------------|------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                           |                |                  |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Peregrinação Taizé (comunidade Ecuménica) | Luís Galvão    | Alunos 11º e 12º | Carnaval       | 300€           |             | x         |     |            |   | x |
| Madrid                                    | Luís Galvão    | Alunos 9º e 10º  | 24-25 de abril | 300€           |             | x         |     |            |   | x |
| Parque dos Monges                         | Fernanda Picão | 2º Ciclo         | 1 de junho     | 30€            |             | x         |     |            |   | x |
| My camp                                   | Fernanda Picão | 7º e 8º anos     | 22 de maio     | 30€            |             |           | x   |            |   |   |
| Interescolas Diocesano                    | Fernanda Picão | 2º e 3º Ciclo    | 2º semestre    | 20€            |             |           | x   |            |   |   |

|                                                               |                            |                      |                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

**Observações:** Proposta sujeita a alterações devido à Pandemia.

### 4.3.3 .Grupo Disciplinar de História

|                               |                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador- 400</b> | <b>Grupo Disciplinar de História- 400</b> |
|-------------------------------|-------------------------------------------|

|                             |                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                        | Dinamizadores                                                              | Destinatários                                                                                               | Calendarização                                 | Custo estimado                   | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                   |                                                                            |                                                                                                             |                                                |                                  |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| "Aula ao vivo"- Visita aos Monumentos em Santarém | Ana Graça Oliveira; Carla Maria Silva Jorge; Graça Isabelinha; Luís Silva. | Alunos do 10.º ano F, G e H – História A<br>Alunos do 10º ano D, E, I e N – História da Cultura e das Artes | ao longo do ano letivo (duração de 90 minutos) |                                  |             | X         |     |            |   | X |
| Visita de Estudo a Tomar                          | Ana Graça Oliveira; Carla Maria Jorge                                      | Alunos do 10.º ano F, G e H – História A                                                                    | data a definir com os docentes de Geografia    | Custo do transporte (a definir). |             | X         |     |            |   | X |
| Visita de Estudo a Sintra                         | Carla Maria Jorge; Graça Isabelinha; Luís Silva                            | Alunos do 11.º ano F e G – História A<br>Alunos do 11º ano D, E, I e N – H.C.A.                             | data a definir com os docentes de português    | Custo do transporte (a definir). |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                      |                        |                                                                                                                                 |  |   |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| “Aula ao Vivo – O Barroco e o Maneirismo em Santarém”                                                                                                  | Carla Maria Jorge; Graça Isabelinha; Luís Silva                                                  | Alunos do 11.º ano História A /História da Cultura e das Artes / Ensino Profissional | ao longo do ano letivo | Os custos serão pontuais (eventual contribuição o pedida pela Igreja de N <sup>a</sup> Sr <sup>a</sup> da Conceição/ Seminário) |  | X |  |  |  | X |
| Visita de Estudo Museu de Arte Contemporânea – Lisboa                                                                                                  | Ana Oliveira, Carla Jorge, Gonçalo Pereira, Júlia Marques, Graça Isabelinha Português e Espanhol | 9º Ano                                                                               | 24 de janeiro de 2023  | Custo do Autocarro (a definir); - residência 0,50€                                                                              |  | X |  |  |  | X |
| “Conta-me Como Foi... Memórias do Ultramar”                                                                                                            | Ana Oliveira, Carla Jorge, Gonçalo Pereira, Júlia Marques, Graça Isabelinha                      | Alunos dos 9.º e 12º anos – História e História A                                    | Abril 2023             | Impressão de foto/imagens em tamanho A4, e A3                                                                                   |  | X |  |  |  | X |
| Visita de Estudo às Ruínas Romanas de Conímbriga, ao Museu Monográfico de Conímbriga e ao PO.RO.S – Museu Romano em Sicó (Concelho de Condeixa-a-Nova) | Gonçalo Pereira, Olívia Maia, Sandra Constantino                                                 | Alunos das turmas do 7.º Ano                                                         | 24 de fevereiro        | Transporte e Bilhete Geral (Ruínas Romanas, Museu Monográfico e POROS)                                                          |  | X |  |  |  | X |

|                                                                                              |                                   |                                 |                           |                                                                                                |  |   |  |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha e ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota | Sandra Constantino<br>Olívia Maia | Alunos das turmas do 8.º ano    | Fevereiro e março de 2023 | Bilhete C.I.B.A. – 4, 50€<br>Bilhete Mosteiro da Batalha (a definir)<br>Transporte (a definir) |  | X |  |  |  | X |
| Visita de Estudo a Lisboa- Museu do Aljube e à Calouste Gulbenkian                           | Ana Graça Oliveira; Júlia Marques | 12.º ano, G, H e I – História A | março de 2023             |                                                                                                |  | X |  |  |  | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

#### 4.3.4 Grupo Disciplinar de Filosofia

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador-410</b> | <b>Grupo disciplinar de Filosofia - 410</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo</p> <p>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação                              |                                                                         |                                                                                                                |                                   |                   |             |           |     |            |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
| Atividades                                                                                                      | Dinamizadores                                                           | Destinatários                                                                                                  | Calendarização                    | Custo estimado    | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                                                |                                   |                   |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| <b>Workshop-Philo Aprender</b><br>O Eu: Quem sou eu?<br>Porque existo? Onde existo?<br>Com quem vivo? O que é a | Professores de Filosofia, Psicologia e professores de Educação Especial | Todos os alunos com medidas adicionais do Agrupamento                                                          | 1º semestre                       | Sem custos        |             | X         |     |            |   | X |
| Dia Mundial da Filosofia<br>Diversas atividades de promoção e divulgação da Filosofia e reflexão filosófica     | Professores do grupo de Filosofia                                       | Todos os alunos do 10º, 11º ano de Filosofia                                                                   | 1º semestre<br>Dia 17 de Novembro | Sem custos        |             | X         |     |            |   | X |
| Atividades Filosófica 9º Ano<br>Aula de Filosofia com Crianças (3º ano Ensino Básico)                           |                                                                         |                                                                                                                |                                   |                   |             |           | X   |            |   |   |
| TEMA-EU e os OUTROS<br><br>PALESTRA                                                                             | Professores de Psicologia                                               | Todos os alunos do secundário 12º Ano-Psicologia B<br><br>Todos os alunos dos cursos profissionais- PSICOLOGIA | 2º semestre                       | 2 euros por aluno |             | X         |     |            |   | X |

\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações:

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1:<br>1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo<br>Eixo 2: |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI<br>2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)<br>Promover uma abordagem interdisciplinar sobre os Direitos Humanos |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                                         | Dinamizadores                  | Destinatários     | Calendarização                                            | Custo estimado                                  | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                    |                                |                   |                                                           |                                                 |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| FILOSOFIA E CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO<br><br><i>«O Diário de Anne Frank»</i><br><br>Peça de Teatro no Teatro da Trindade, Lisboa | Grupo disciplinar de Filosofia | Alunos do 10º Ano | 1º semestre<br><br>Outubro e Novembro (quinta-feira, 21h) | Bilhete: 12€/ aluno<br><br>Transporte: 6€/aluno |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo<br>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos<br>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)<br>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                                                                                           | Dinamizadores     | Destinatários                 | Calendarização                                   | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                      |                   |                               |                                                  |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| CLUBE FILOSOFICAMENTE<br>• Debate de problemas filosóficos; • Produção de ensaios filosóficos • Aperfeiçoamento da metodologia do trabalho filosófico • Sessões de cinema filosófico | Manuel João Pires | Alunos do 10º, 11º e 12º anos | Ao longo do 1º e 2º semestre<br>(quinzenalmente) |                |             | x         |     | x          |   |   |

\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                           |                |                |             |           |     |            |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
| Objetivo Estratégico                                                                                                                                      | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo<br>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos<br><br>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)<br>OE 2.3 Promoveo desenvolvimento da linguagem oral/escrita |                               |                           |                |                |             |           |     |            |   |   |
|                                                                                                                                                           | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dinamizadores                 | Destinatários             | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                           |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Participação na atividade promovida pela A. De Professores de filosofia (ApF) -concurso de ensaio filosófico<br>Seleção dos alunos/ grupos participantes. | Docentes do GR 410                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alunos do 10º, 11º e 12º anos | Data da definir pela ApF) |                |                |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                                                                                     |                                             |                               |                                                                   |  |  |   |  |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Olimpíadas Nacionais de Filosofia - fase 1 ( Fase de Escola) e 2 (Fase Nacional) International Philosophy Olympiad Lisbon, May 2023 | Professores de Filosofia do 10º e 11º anos. | Alunos do 10º, 11º e 12º anos | Data a definir pela Prosofos (Previsão – Fevereiro, Março e Maio) |  |  | X |  |  |  | X |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br><br>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                                                                                                                   | Dinamizadores | Destinatários                        | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                              |               |                                      |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Religião e Deus<br><br>Debate 1: Debate inter-religioso<br>Nota: vários convidados. Ex: representantes de várias religiões, Budismo e ateísmo.<br>Visita de Estudo a locais de culto de diferentes religiões | GD 410        | Alunos do 11.º ano (todas as turmas) | 2.º semestre   | ----           | ----        | X         |     |            |   | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | <p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo</p> <p>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita</p> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                    | Dinamizadores                     | Destinatários       | Calendarização                  | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                               |                                   |                     |                                 |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| - Blogue de Filosofia                         | Professores do Grupo de Filosofia | Alunos de Filosofia | - Ao longo do ano letivo (blog) | 0,0€           |             | X         |     |            |   | X |
| - Jornal da Filosofia a publicar no issuu.com |                                   |                     | - No 2º semestre (jornal)       | 0,0€           |             |           |     |            |   |   |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | <p>Eixo 1:</p> <p>1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo</p> <p>1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p> <p>Eixo 2:</p> <p>2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | híbridos incluindo os DAC)<br>2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                                                                                                                                                         | Dinamizadores                     | Destinatários                                                                                                                   | Calendarização                            | Custo estimado                                               | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                 |                                           |                                                              |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| DIA ABERTO<br>Faculdade de Psicologia<br><br>Levar os alunos a uma instituição do ensino superior a fim de conhecerem os diferentes departamentos e contactarem diretamente com essa realidade ou à Futurália (Preferência de transporte: comboio) | Professores do Grupo de Filosofia | ALUNOS DO 12ºANO-PSICOLOGIA B                                                                                                   | A calendarizar (depende das instituições) | A definir (depende da instituição/cidade)                    |             |           | X   |            |   |   |
| TEMA-EU COM OS OUTROS:AS RELAÇÕES PRECOSES E AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS<br><br>PALESTRA SOBRE O TEMA: “As emoções e relações interpessoais”                                                                                                         | PROFESSORES DE PSICOLOGIA         | ALUNOS DO SECUNDÁRIO 12ºANO-PSICOLOGIA<br><br>ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS<br><br>11ºN- Curso Profissional de Artes | 2º SEMESTRE<br><br>11 MARÇO 2023          | 2 euros por aluno<br><br>16 alunos dos Cursos Profissionais. | 32 euros    | X         |     |            |   | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

#### 4.3.5 Grupo Disciplinar de Geografia

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Setor Coordenador-420 | Grupo Disciplinar de Geografia- 420 |
|-----------------------|-------------------------------------|

|                      |                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | 1.1- Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.2- Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>1.4. - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                    | Dinamizadores                                                                       | Destinatários                                     | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                               |                                                                                     |                                                   |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Visita de estudo ao Planetário e Museu da Marinha                                             | Professores de Geografia do 7ºano                                                   | Alunos do 7º ano                                  | Março/Abril    | -              | -           | X         |     |            |   | X |
| Comemoração do Dia do Geógrafo – Exposição de trabalhos de Geografia/Exposição virtual-Padlet | Professores do Grupo Disciplinar de Geografia                                       | Alunos de todos os anos de escol. (7º ao 11º ano) | Maio           | -              | -           | X         |     |            |   | X |
| Conferência sobre a temática do ambiente e sociedade                                          | Professores de Geografia do 9ºano                                                   | Alunos do 9º ano                                  | Março/Abril    | -              | -           | X         |     |            |   | X |
| Visita de estudo a uma unidade industrial- Renova                                             | Professores de Geografia do 8ºano                                                   | Alunos do 8º ano                                  | Março/Abril    | -              | -           |           | X   |            |   |   |
| Visita de estudo Central do Pego- Abrantes                                                    | Professores de Geografia do 10ºano                                                  | Alunos do 10º ano                                 | Março/Abril    | -              | -           | X         |     |            |   | X |
| Visita de estudo ao centro histórico de Santarém /Visita presencial(11ºano).                  | Professores de Geografia do 11ºano                                                  | Alunos do 11º ano                                 | Março/Abril    | -              | -           | X         |     |            |   | X |
| Visita ao Parlamento Europeu                                                                  | Professores de Geografia do 12º                                                     | Alunos do 12º ano                                 | Março/Abril    |                |             |           | X   |            |   |   |
| Palestra sobre Conflitos Regionais – O caso do Irão                                           | Professoras que lecionam História A e Geografia C<br>Júlia Marques e Licínia Cavaca | 12º Ano – História A e Geografia C                | março          |                |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

### 4.3.6 Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade

|                              |                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador-430</b> | <b>Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade – 430, 530 ( docentes Isabel Cordeiro e Emília Rodrigues)</b> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | <p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar;</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária;</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar;</p> <p>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo;</p> <p>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI;</p> <p>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo;</p> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                   |                    |                             |  | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                               |                                                   |                    |                             |  |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Comemoração do Dia das Bruxas | Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos | Comunidade Escolar | 1ºSemestre                  |  |             | X         |     |            |   | X |
| Decoração de Natal            | Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos | Comunidade Escolar | 1ºSemestre                  |  |             | X         |     |            |   | X |
| Recolha Solidária             | Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos | Comunidade Escolar | 1ºSemestre                  |  |             | X         |     |            |   | X |
| Feira dos Sentidos            | Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos | Comunidade Escolar | 2ºSemestre                  |  |             | X         |     |            |   | X |
| Quermesse                     | Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos | Comunidade Escolar | 1º/2º semestres (a definir) |  |             | X         |     |            |   | X |

|                                                     |                                                   |                    |                             |  |  |   |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Dia dos Namorados                                   | Profs dos Grupos 430,530 e alunos do CPTOEventos  | Comunidade Escolar | 2ºSemestre                  |  |  | X |  |  |  | X |
| Dia da Mulher                                       | Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos | Comunidade Escolar | 2ºSemestre                  |  |  | X |  |  |  | X |
| Roupas usadas – 2ª vida                             | Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos | Comunidade Escolar | 1º/2º semestres (a definir) |  |  | X |  |  |  | X |
| Várias Palestras:<br>- Dia da alimentação saudável; | Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos | Comunidade Escolar | 1º/2º semestres (a definir) |  |  | X |  |  |  | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

## 4.4. Departamento de Expressões

### 4.4.1 Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica- 240

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Plano de Atividades - Resumo</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
| <b>Setor Coordenador</b>            | <b>Departamento de Expressões – Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica- 240</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                  |
| <b>Objetivo Estratégico</b>         | OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar; OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária;<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem;<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola;<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI;<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC);<br>OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação;<br>OE 3.4 Consolidar práticas de auto-avaliação. |                   |                  |

| Atividades                                        | Dinamizadores                                              | Destinatários        | Calendarização | Custo estimado     | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                   |                                                            |                      |                |                    |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| "Tradições" e "Dias Festivos"                     | Prof.de Educação Visual e Educação Tecnológica 5º / 6º Ano | Comunidade Educativa | 1º/2º Semestre | Ainda não estimado |             | X         |     |            |   | X |
| Brincar com Arte"                                 | Prof.de Educação Visual 5º / 6º Ano                        | Comunidade Educativa | 1º/2º Semestre | A definir          |             | X         |     |            |   | X |
| "Pelo Ambiente, Reciclar e Recrear"               | Prof.de Educação Tecnológica 5º / 6º Ano                   | Comunidade Educativa | 1º/2º Semestre | A definir          |             | X         |     |            |   | X |
| "Partilhar Artec" (atividades interdisciplinares) | Prof.de Educação Visual e Educação Tecnológica 5º / 6º Ano | Comunidade Educativa | 1º/2º Semestre |                    |             | X         |     |            |   | X |

Obs:

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

#### 4.4.2 Grupo Disciplinar de Educação Musical

|                              |                                                                                                                                                                                                                      |            |           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Plano de Atividades - Resumo |                                                                                                                                                                                                                      | Ano Letivo | 2022/2023 |
| Setor Coordenador-250        | Departamento de Expressões – Grupo Disciplinar de Educação Musical - 250                                                                                                                                             |            |           |
| Objetivos Estratégicos       | Eixo 1:<br>OE 1.2 Promover a disciplina<br>OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo. |            |           |

| Atividades                   | Dinamizadores                   | Destinatários        | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                              |                                 |                      |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Dia Mundial da Música        | Professores de Educação Musical | Alunos do 2º ciclo   | 1 de outubro   | ----           |             | x         |     |            |   | x |
| Concerto de Natal            | Professores de Educação Musical | Comunidade educativa | dezembro 2022  | 20€            |             | x         |     |            |   | x |
| Cantar as janeiras           | Professores de Educação Musical | Alunos do 2º ciclo   | janeiro 2023   | 0€             |             | x         |     |            |   | x |
| Concerto Final de Ano Letivo | Professores de Educação Musical | Comunidade Educativa | junho 2023     | 20€            |             | x         |     |            |   | x |

\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

**Observações:** O grupo estará disponível para articular e/ou colaborar com outras áreas disciplinares.

#### 4.4.3 Grupo Disciplinar de Educação Física e Clube do Desporto escolar

|                              |            |           |
|------------------------------|------------|-----------|
| Plano de Atividades - Resumo | Ano Letivo | 2022/2023 |
|------------------------------|------------|-----------|

|                   |                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setor Coordenador | Departamento de Expressões – Grupo Disciplinar de Educação Física/Desporto Escolar - 260 e 620 e Clube do Desporto Escolar |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos Estratégicos | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                     | Dinamizadores                                          | Destinatários                               | Calendarização         | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                |                                                        |                                             |                        |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Dia Europeu do Desporto na Escola/Sensibilização e Captação de Alunos (Semana Europeia do Desporto – BeActive) | Docentes 260/620                                       | Alunos dos, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário    | Setembro 2022          |                |             | x         |     |            |   | x |
| Clube Desporto Escolar/ Torneios de abertura                                                                   | Docentes 260/620 (O Responsável por cada Grupo Equipa) | Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário      | Início do ano letivo   |                |             | x         |     |            |   | x |
| Programa FitEscola                                                                                             | Docentes 260/620                                       | Alunos dos 2º e 3º Ciclos                   | Ao longo do ano letivo |                |             | x         |     |            |   | x |
| Nadar sem parar                                                                                                | Docentes 260/620                                       | Alunos dos, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário    | 1.º Semestre           |                |             | x         |     |            |   | x |
| Torneio “Super Turma” Dinamização interna do CDE                                                               | Docentes 260/620                                       | Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário        | Ao longo do ano letivo |                |             | x         |     |            | x |   |
| Corta Mato (fase Escola)                                                                                       | Docentes 260/620                                       | Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário | 1.º Semestre           |                |             | x         |     |            |   |   |
| Corta Mato (fase Distrital)                                                                                    | Docentes 260/620                                       | Alunos Apurados                             | Janeiro 2023           |                |             | x         |     |            |   | x |
| Corta Mato (fase Nacional)                                                                                     | Docentes 260/620                                       | Alunos Apurados                             | A definir pelo CLDELMT |                |             |           | x   |            |   |   |

|                                                                       |                                                                                  |                                                  |                               |  |  |   |   |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|
| Megas Sprinter, Salto e Km<br>(fase de Escolar)                       | Docentes 260/620                                                                 | Alunos do 1.º 2.º,<br>3.º Ciclos e<br>Secundário | 2.º Semestre                  |  |  | X |   |  |  | X |
| Megas Sprinter, Salto e Km<br>(fase de Distrital)                     | Docentes 260/620                                                                 | Alunos Apurados                                  | 2.º Semestre                  |  |  | X |   |  |  | X |
| Megas Sprinter, Salto e<br>(fase Nacional)                            | Docentes 260/620                                                                 | Alunos apurados                                  | 2.º Semestre                  |  |  |   | X |  |  |   |
| Basquetebol 3X3<br>(fase de Escola/Distrital,<br>Regional e Nacional) | Docentes 260/620                                                                 | Docentes                                         | 2º semestre                   |  |  | X |   |  |  | X |
| Projeto de Coadjuvação ao<br>1.º ciclo                                | Docentes 260/620                                                                 | Alunos do 1.º<br>Ciclo                           | Ao longo do ano<br>letivo     |  |  | X |   |  |  | X |
| Projeto Ginestal Fit 1.º ciclo                                        | Docentes 260/620                                                                 | Alunos do 1.º<br>Ciclo                           | Outubro<br>Fevereiro<br>Junho |  |  | X |   |  |  | X |
| Projeto Ginestal + Saúde<br>Sala de treino<br>Palestras               | Pedro Garrido, Margarida<br>Costa + 1 Docente                                    | Alunos do 2.º, 3.º<br>Ciclos e<br>Secundário     | Ao longo do ano<br>letivo     |  |  | X |   |  |  | X |
| Projeto Ginestal + Saúde<br>Webinar<br>"Postura"                      | Pedro Garrido, Margarida<br>Costa Docentes, Sofia<br>Martins<br>Docentes 260/620 | Alunos do 2.º, 3.º<br>Ciclos e<br>Secundário     | 16 /01/2023                   |  |  | X |   |  |  | X |
| Projeto Ginestal + Saúde<br>Palestra "Violência no<br>Namoro"         | Pedro Garrido, Margarida<br>Costa<br>Docentes 260/620                            | Alunos do 2.º, 3.º<br>Ciclos e<br>Secundário     | 14 /02/2023                   |  |  | X |   |  |  | X |
| Projeto Ginestal + Saúde<br>Webinar "Autoestima &<br>Autoaceitação"   | Pedro Garrido, Margarida<br>Costa<br>Docentes 260/620                            | Alunos do 2.º, 3.º<br>Ciclos e<br>Secundário     | 22 /03/2023                   |  |  | X |   |  |  | X |
| Projeto Ginestal + Saúde<br>Webinar "Sono &<br>Autocuidado"           | Pedro Garrido, Margarida<br>Costa<br>Docentes 260/620                            | Alunos do 2.º, 3.º<br>Ciclos e<br>Secundário     | 26 /04/2023                   |  |  | X |   |  |  | X |

|                                                                                                           |                                                                                   |                                                          |                                                                         |  |  |   |  |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|---|---|
| Projeto Ginestal + Saúde Webinar “Suporte Básico de Vida”                                                 | Pedro Garrido, Margarida Costa Docentes, Sofia Martins<br><b>Docentes 260/620</b> | Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário                   | 24 /05/2023                                                             |  |  | x |  |  |   | x |
| Projeto Ginestal + Saúde Webinar “Postura”                                                                | Pedro Garrido, Margarida Costa Docentes, Sofia Martins<br>Docentes 260/620        | Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário                   | 16 /01/2023                                                             |  |  | x |  |  |   | x |
| Projeto Ginestal + Saúde Palestra “Violência no Namoro”                                                   | Pedro Garrido, Margarida Costa Docentes 260/620                                   | Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário                   | 14 /02/2023                                                             |  |  | x |  |  |   | x |
| Clube Desporto Escolar/ Formação de alunos juizes árbitros e dirigentes                                   | Docentes 260/620 (O Responsável por cada Grupo Equipa)                            | Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário (Alunos inscritos | Ao longo do ano letivo                                                  |  |  | x |  |  |   | x |
| Encontros / Torneios / Dia da Modalidade                                                                  | Docentes com Dinamização Nível II CDE                                             | Alunos dos 2.º, 3.º Ciclos e Secundário                  | Ao longo do ano letivo com particular incidência nos finais de semestre |  |  | x |  |  |   | x |
| Atividades de Interdisciplinaridade no âmbito das DAC, CD e PES e da área disciplinar de Educação Física  | Docentes 260 e 620                                                                | Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário                 | Ao longo do ano letivo                                                  |  |  | x |  |  |   | x |
| Atividades de Cooperação desportiva com Clubes da cidade/ desenvolvimento de protocolos.                  | Docentes 260 e 620 e técnicos dos clubes e Associações Desportivas                | Alunos do AEGM                                           | A definir de acordo com os projetos                                     |  |  | x |  |  |   | x |
| Atividades no âmbito do Protocolo de Colaboração entre o Agrupamento de Escolas e o Santarém Basket Clube | Professores dos Grupos/Equipa e Treinadores do Santarém Basket Clube              | Alunos Inscritos                                         | Ao longo do ano letivo                                                  |  |  | x |  |  | x |   |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                         |                           |  |  |   |   |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|---|---|--|---|---|
| Clube Desporto Escolar/<br>Participação nas<br>competições CLDELMT -<br>Fases Locais / Regionais e<br>Nacionais dos Grupos<br>Equipas de Desporto Escolar | Docentes 260/620<br>(O Responsável por cada<br>Grupo Equipa)                                    | Alunos do 2.º, 3.º<br>Ciclos e<br>Secundário<br>(Alunos inscritos<br>nos Grupos<br>Equipas)                             | Ao longo do ano<br>letivo |  |  | x |   |  |   | x |
| Erasmusdays (marcha<br>urbana)<br>Flash Mob, jogos tradicionais<br>europeus (jardim da<br>Liberdade)                                                      | Docentes 260/620, equipa<br>de professores Erasmus e<br>eTwinning, Clube Ginestal<br>TV e Rádio | Alunos inscritos                                                                                                        | 13 de outubro             |  |  | x |   |  |   | x |
| Projeto HEPAS                                                                                                                                             | Docentes 260/620- Manuela<br>Candeias                                                           | Alunos do<br>Agrupamento                                                                                                | Ano letivo                |  |  |   | x |  |   |   |
| Projeto de Desenvolvimento<br>do Voleibol<br>Torneios 2x2, 4x4, 6x6 e<br>"Gira Volei"                                                                     | Docentes 260/620                                                                                | Alunos do AEGM                                                                                                          | Ao longo do ano<br>letivo |  |  | x |   |  | x |   |
| Projeto especial "Tag Rugby"<br>Fase escola, Distrital,<br>regional e nacional                                                                            | Docentes 260/620                                                                                | Alunos do<br>Agrupamento                                                                                                | 2º Semestre               |  |  |   | x |  |   |   |
| 2ª edição Ginestal a dançar                                                                                                                               | Prof. Manuela<br>Candeias/Prof. Sara Gabriel                                                    | Alunos 1º ciclo ,2º<br>ciclo, 3º ciclo<br>e secundário de<br>todo o<br>agrupamento,<br>pessoal docente e<br>não docente | 15.03.23                  |  |  | x |   |  |   | x |
| Projeto "Poupa o teu futuro:<br>começa pela tua<br>escola/cidade                                                                                          | Prof. Manuela Candeias<br>Empresa Águas de<br>Santarém                                          | Destinatários:<br>Todas as turmas<br>escola<br>Ginestal<br>Machado, pessoal<br>docente e não<br>docente                 | 15 e 16.05.23             |  |  | x |   |  |   | x |

|                                                                                                                                      |                                            |                         |                  |  |  |   |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Visita de Estudo ao Campus tecnológico e nuclear (CTN – Universidade Técnica de Lisboa), Museu do Desporto (IPDJ) e Academia Militar | Professora Manuela Candeias CMS            | 12º D/12ºB              | 19 abril         |  |  | X |  |  |  | X |
| VE a lisboa, percurso e Peddy Paper Pessoano                                                                                         | Ana Sofia Martins Filomena Aranha          | 12ºA, B, C, H e E       | 17.05.23         |  |  | X |  |  |  | X |
| Treino especializado de natação<br>Pareceria de DE com a Viver STR                                                                   | Leonel Madruga, Hemínia silva, Ana Varejão | Alunos do GE de natação | 17.05 a 14.06.23 |  |  | X |  |  |  | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

#### 4.4.4 Grupo Disciplinar de Educação Tecnológica

|                                     |  |                   |                  |
|-------------------------------------|--|-------------------|------------------|
| <b>Plano de Atividades - Resumo</b> |  | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|-------------------------------------|--|-------------------|------------------|

|                               |                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador -530</b> | <b>Departamento de Expressões - Grupo disciplinar de Educação Tecnológica - 530</b> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo<br>Eixo 2: OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)<br>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.<br>OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação. |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                  | Dinamizadores                   | Destinatários            | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                             |                                 |                          |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Visitas a exposições                                                                                        | Professor de ET                 | Turmas de ET-3ºCiclo     | Ano letivo     |                |             | X         |     |            |   | X |
| Exposições de trabalhos realizados pelos alunos                                                             | Professor e alunos de ET        | Comunidade Escolar       | Ano letivo     |                |             | X         |     |            |   | X |
| Palestra sobre Alimentação Saudável e Showcooking                                                           | Emília Rodrigues                | 8º E, 9ºF, 12º M e 12º G | 1º Semestre    |                |             | X         |     |            |   | X |
| Comemoração do "Dia das Bruxas"                                                                             | Emília Rodrigues                | Comunidade escolar       | 1º Semestre    |                |             | X         |     |            |   | X |
| Recolha Solidária                                                                                           | Emília Rodrigues                | Comunidade escolar       | 1º Semestre    |                |             | X         |     |            |   | X |
| Projeto Desafio III do Programa Green Cork Escolas - elaboração de enfeites de Natal com rolhas de cortiça. | Emília Rodrigues<br>Carla Caria | Comunidade escolar       | 1º Semestre    |                |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                                                              |                                                   |                                                                  |              |  |  |   |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Comemoração do "Dia dos Namorados" – Organização e concretização de um concerto musical no campo de jogos da | Emília Rodrigues                                  | Comunidade escolar                                               | 2º Semestre  |  |  | X |  |  |  | X |
| Comemoração do "Dia da Mulher"                                                                               | Emília Rodrigues                                  | Comunidade escolar                                               | 2º Semestre  |  |  | X |  |  |  | X |
| Comemoração do "Dia da Mãe"                                                                                  | Emília Rodrigues                                  | Comunidade escolar                                               | 2º Semestre  |  |  | X |  |  |  | X |
| Feira dos Sentidos                                                                                           | Emília Rodrigues                                  | Turmas do 9º ano 9ºA,B, C, F, G, I e restante comunidade escolar | 2º Semestre  |  |  | X |  |  |  | X |
| "Roupa usada- segunda vida"                                                                                  | Emília Rodrigues                                  |                                                                  | 2º Semestre  |  |  | X |  |  |  | X |
| Quermesse "uma atitude de carinho, pode ajudar um focinho..."                                                | Emília Rodrigues                                  | Turmas do 9º ano 9ºA,B, C, F, G, I e restante comunidade escolar | 2º Semestre  |  |  | X |  |  |  | X |
| "Projeto Desafio II do Programa Green Cork Escolas- construir e recuperar os rolhinhos",                     | Emília Rodrigues                                  | Comunidade escolar                                               | 2º Semestre  |  |  | X |  |  |  | X |
| "Primavera com Origami"                                                                                      | Emília Rodrigues                                  | Comunidade escolar                                               | 2º Semestre  |  |  | X |  |  |  | X |
| Cerimónia de homenagem aos profissionais aposentados do Agrupamento                                          | Emília Rodrigues                                  | Comunidade escolar                                               | 2º Semestre  |  |  | X |  |  |  | X |
| "Tradições" e "Dias Festivos"                                                                                | Carla Caria (exposição conjunta com prof. GR 240) | Comunidade Escolar                                               | 1.º semestre |  |  | X |  |  |  | X |

|                                     |                                                         |                    |              |  |  |   |  |  |  |   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--|--|---|--|--|--|---|
| "Brincar com Arte"                  | Carla Caria<br>(exposição conjunta<br>com prof. GR 240) | Comunidade Escolar | 2.º semestre |  |  | X |  |  |  | X |
| "Primavera"                         | Carla Caria                                             | Comunidade Escolar | 2.º semestre |  |  | X |  |  |  | X |
| "Pelo Ambiente, reciclar e recriar" | Carla Caria<br>(exposição conjunta<br>com prof. GR 240) | Comunidade Escolar | 2.º semestre |  |  | X |  |  |  | X |
| "Vamos ver se voa"                  | Carla Caria                                             | Comunidade Escolar | 2.º semestre |  |  | X |  |  |  | X |

Observação:

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

#### 4.4.5 Grupo Disciplinar de Artes Visuais

|                                     |                   |                  |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Plano de Atividades - Resumo</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|

|                               |                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador -600</b> | <b>Departamento de Expressões - Grupo Disciplinar de Artes Visuais- 600</b> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1:<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>Eixo 2:<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.<br>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                       | Dinamizadores                                                                                                            | Destinatários                                        | Calendarização             | Custo estimado            | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                      |                            |                           |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Visitas a exposições realizadas na cidade de Santarém                                                            | Professores de Artes Visuais                                                                                             | Turmas do Ensino Básico e Artes Visuais (secundário) | Ao longo do ano letivo     | Custo zero para os alunos |             | X         |     |            |   | X |
| Exposição de João Mário Ferreira de pintura "a arte depois de caminhar" e exposição de desenhos de ARTUR GOULART | Fórum Mário Viegas, curador António Amaral Círculo Cultural Escalabitano, curadora Fernanda Narciso Prof. Natália Santos | Alunos de Artes Visuais 11ºD e 12ºE                  | 17 e 18 de outubro de 2022 | ----                      | ----        | X         |     |            |   | X |
| Exposição de H. Tércio, pintura e escultura e exposição de fotografia de Manuel Galrinho Atividade do PCE/PNA.   | Fórum Mário Viegas Livraria Almeida Garret. Prof. Natália Santos                                                         | Alunos de Artes Visuais 11ºD e 12ºE                  | 15 de novembro de 2022     | ----                      | ----        | X         |     |            |   | X |
| Exposição de "Regresso ao Futuro - Mobilettes"                                                                   | Fórum Mário Viegas, curador João Cláudio                                                                                 | Alunos de Artes Visuais 11ºD e 12ºE                  | 6 de dezembro de 2022      | ----                      | ----        | X         |     |            |   | X |
| Exposição de Carlos Amado, pintura e escultura                                                                   | Fórum Mário Viegas Carlos Amado Prof. Natália Santos e Margarida Dias                                                    | Alunos de Artes Visuais 11ºD e 11º E                 | 18 de maio de 2023         | Sem custos                | ----        | X         |     |            |   | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1 – OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 - Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a Comunidade local, regional , nacional e internacional.<br>Eixo 1 – OE 1.4 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                         | Dinamizadores                                                                                                                                            | Destinatários                                | Calendarização                            | Custo estimado                                            | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                              |                                           |                                                           |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Exposições de trabalhos realizados pelos alunos:                                   | Professores de Artes Visuais e alunos do 7º ao 12º                                                                                                       | Comunidade escolar e cidadina                | Ao longo do ano Letivo                    | Depende do material utilizado e tem custos para os alunos |             | x         |     |            |   | x |
| Exposição de final de ano letivo dos alunos do secundário de Artes Visuais:        | Professores de Artes Visuais e alunos do 10º ao 12º                                                                                                      | Comunidade escolar e cidadina                | Final do ano Letivo                       | Depende do material utilizado e tem custos para os alunos |             | x         |     |            |   | x |
| Exposição de obras e trabalhos de Ex- Alunos/Artistas Plásticos Exposição e Sessão | Professores e alunos de Artes Visuais                                                                                                                    | Comunidade escolar e cidadina e alunos de AV | Ao longo do ano letivo                    | Sem custos para a escola                                  |             | x         |     |            |   | x |
| Participação em concursos locais e nacionais.                                      | Professores e alunos de Artes Visuais                                                                                                                    | Professores e alunos de Artes Visuais        | Ao longo do ano letivo                    | Depende do material utilizado e tem custos para os alunos |             | x         |     |            |   | x |
| decoração de Natal - e com as professoras:                                         | PorfsAna Botas, Emília Rodrigues, Janina Silva, Lúgia Carvalho e Margarida Oliveira e alunos dos 7ºA,7ºD, 7ºF, 7ºH, 8ºB, 8ºE,8ºA, 8ºH,9ºB, 9ºD, 9ºF,11ºL | Comunidade escolar                           | de 30 de novembro a 7 de dezembro de 2022 | Depende do material utilizado e tem custos para os alunos | -----       |           |     |            |   |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                              |                                           |                                                           |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                     |                            |                                                                 |       |   |  |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|---|--|--|--|---|
| projeto tem como nome "aeternam" «ETERNO, latim».                                                                 | Professora Janina Silva<br>Natália Santos,<br>Margarida<br>Cerejo, Estela<br>Magalhães alunos das<br>turmas de Artes Visuais      | COMUNIDADE<br>ESCOLAR               | 26.05.23                   |                                                                 |       | X |  |  |  | X |
| Exposição<br>Dia da Mãe                                                                                           | Prof. Lígia Carvalho<br>e alunos dos<br>7ºC, 7ºE, 7ºG e 7ºI                                                                       | Mães e<br>Comunidade<br>escolar     | 4 de maio de<br>2023       | ----                                                            | ----- | X |  |  |  | X |
| Exposição de trabalhos<br>Módulo/Padrão                                                                           | Prof. Lígia Carvalho<br>e alunos dos<br>7ºC, 7ºE, 7ºG e 7ºI                                                                       | Comunidade<br>escolar               | 6 de junho<br>de 2023      | ----                                                            | ----- | X |  |  |  | X |
| Primavera com Origami                                                                                             | Profs. Ana Botas e<br>Emília Rodrigues<br>e alunos do<br>8ºD e 8ºB<br>9ºA, 9ºC, 9º E e 9ºG                                        | Comunidade<br>escolar               | 16 de junho<br>de 2023     | ----                                                            | ----- | X |  |  |  | X |
| Projeto Desafio III do Programa<br>Green Cork Escolas<br>Elaboração de enfeites de Natal<br>com rolhas de cortiça | Profs. Ana Botas e<br>Emília Rodrigues<br>e alunos do 11ºL Curso<br>Profissional de Técnico<br>de Organização de<br>Eventos.      | Comunidade<br>escolar               | ao longo do<br>2º semestre | ----                                                            | ----- | X |  |  |  | X |
| Projeto Desafio II do Programa<br>Green Cork Escolas<br>Construir e recuperar os<br>rolhinhos                     | Profs. Ana Botas e<br>Emília Rodrigues<br>e alunos do 12ºO -<br>Curso Profissional de<br>Técnico de<br>Organização de<br>Eventos. | Comunidade<br>escolar               | ao longo do<br>2º semestre | ----                                                            | ----- | X |  |  |  | X |
| Exposição de final de ano letivo<br>dos alunos do secundário de<br>Artes Visuais:                                 | Professores de Artes<br>Visuais<br>e alunos do 10º ao 12º                                                                         | Comunidade<br>escolar e<br>cidadina | Final do ano<br>Letivo     | Depende do material<br>utilizado e tem custos<br>para os alunos | ----  | X |  |  |  | X |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                              |                                    |                                                           |      |   |   |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|---|---|--|--|---|
| AETERNAM- Exposição artística e desfile de Moda                                                                            | Profs. Janine Silva, Natália Santos, Margarida Cerejo e Estela Magalhães Alunos de Artes Visuais 10ºD e 10ºE, 11ºD e 11ºE, 12º E e F | Comunidade escolar e cidadina                | 2 de junho de 2023                 | Depende do material utilizado e tem custos para os alunos | ---- | X |   |  |  | X |
| Exposição de obras e trabalhos de Ex-Alunos/Artistas Plásticos Exposição e Sessão                                          | Professores e alunos de Artes Visuais                                                                                                | Comunidade escolar e cidadina e alunos de AV | Ao longo do ano letivo             | Sem custos para a escola                                  |      |   | X |  |  |   |
| Concurso Arriscar da Ajudaris - "Monumentos Nacionais- 7ªEdição" Recolha fotográfica de monumentos da cidade, em caminhada | Profs. Natália Santos, Ana Sofia Martins, David Barreiros e Raquel Duque                                                             | Alunos de Artes Visuais 11ºD e 12ºE          | 9 de fevereiro de 2023             | Depende do material utilizado e tem custos para os alunos | —    | X |   |  |  | X |
| Atividade de caráter horizontal Livro de poesia                                                                            | Profs. Filomena Aranha e Natália Santos<br><br>Aluno João Tavares, alunos do 12ºA alunos do 12ºE de Artes Visuais.                   | Comunidade                                   | Ao longo de 2021/ 2022 e 2022/2023 | 700 euros (família do João)                               | —    | X |   |  |  | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações: As atividades aqui registadas são as atividades globais das Artes Visuais, mas como certamente devem ter reparado no registo final dos PAA de outros anos letivos as atividades deste grupo são sempre muitas, mas estão muito dependentes de factores exteriores que não controlamos, portanto não as podemos antever. •As atividades acima referidas poderão sofrer alterações, devido à falta de confirmação por parte das entidades dos locais solicitados a visitas com os alunos. •As exposições só se realizam se os professores da área disciplinar considerarem que os trabalhos realizados pelos alunos tenham qualidade para ser expostos. •Caso surja alguma exposição pontual que o grupo de Artes Visuais considere de todo o interesse para o desenvolvimento artístico dos alunos, será pedido o consentimento ao Conselho Pedagógico.

## 4.5. Departamento de Línguas

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 4.5.1 Grupo Disciplinar de Inglês 1.º Ciclo - 120 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ano Letivo | 2022/2023 |
| Setor Coordenador-120                             | Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar de inglês 1.º ciclo - 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |           |
| Objetivo Estratégico                              | <p>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a Comunidade local, regional , nacional e internacional.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.4 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.5 – Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.</p> |            |           |

| Atividades                                                                    | Dinamizadores                          | Destinatários       | Calendarização       | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                               |                                        |                     |                      |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Concurso e Exposição de Halloween                                             | Rita Pedrogão                          | 3º e 4º ano         | 25 a 31 outubro 2022 | 0€             |             | x         |     |            |   | x |
| Comemoração das principais festividades dos países de língua oficial Inglesa. | Grupo disciplinar de inglês            | Comunidade E.       | Ao longo do ano      |                |             | x         |     |            |   | x |
| Comemoração do Dia Internacional dos Direitos das Crianças                    | Professores de Português do 2.º ciclo. | Alunos do 2.º ciclo | 20 de novembro       |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                             |                                        |                     |                                   |                  |  |   |  |  |  |   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|--|---|--|--|--|---|
| Semana da Leitura                           | Professores de Português do 2.º ciclo. | Alunos do 2.º ciclo | De acordo com o calendário do PNL | 0.00 €           |  | X |  |  |  | X |
| Comemoração do Dia Internacional da Poesia. | Professores de Português do 2.º ciclo  | Alunos do 2.º ciclo | 21 de março                       | 0.00 €           |  | X |  |  |  | X |
| Concurso “SuperTmatik”.                     | Professores de Português do 2.º ciclo  | Alunos do 2.º ciclo | Ao longo do ano letivo            | 3.00 € por aluno |  | X |  |  |  | X |
| Exposição de trabalhos                      | Professores de Português do 2.º ciclo. | Alunos do 2.º ciclo | Final do 2.º semestre             | 0.00€            |  | X |  |  |  | X |
| Vamos ao teatro                             | Professores de Português do 2.º ciclo. | Alunos do 2.º ciclo | 2.º semestre                      | 5.00€ por aluno  |  | X |  |  |  | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

|                                                             |                   |                  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>4.5.2 Grupo Disciplinar de Português e Francês - 210</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|

|                              |                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador-210</b> | <b>Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar de Português/Francês- 210</b> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <b>1. 1.</b> Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono.<br><b>1. 2.</b> Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.<br><b>2.1.</b> Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.<br><b>2.2.</b> Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e <b>vertical</b> . |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades | Dinamizadores | Destinatários | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|            |               |               |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |

|                                                            |                                                                          |                     |                                   |                  |  |   |   |   |  |   |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|--|---|---|---|--|---|
| Ação de sensibilização sobre a Dislexia                    | Professores de Português do 2.º ciclo e Professores de Educação Especial | Alunos do 2.º ciclo | 10 de outubro                     | 0.00 €           |  | X |   |   |  | X |
| Comemoração do Dia Internacional dos Direitos das Crianças | Professores de Português do 2.º ciclo.                                   | Alunos do 2.º ciclo | 20 de novembro                    | 0.00 €           |  | X |   |   |  | X |
| Semana da Leitura                                          | Professores de Português do 2.º ciclo.                                   | Alunos do 2.º ciclo | De acordo com o calendário do PNL | 0.00 €           |  | X |   |   |  | X |
| Comemoração do Dia Internacional da Poesia.                | Professores de Português do 2.º ciclo.                                   | Alunos do 2.º ciclo | 21 de março                       | 0.00 €           |  | X |   |   |  | X |
| Campeonato de Ortografia                                   | Professores de Português do 2.º ciclo.                                   | Alunos do 2.º ciclo | Ao longo do ano letivo            | 0.00 €           |  | X |   |   |  | X |
| Concurso “SuperTmatik”.                                    | Professores de Português do 2.º ciclo                                    | Alunos do 2.º ciclo | Ao longo do ano letivo            | 3.00 € por aluno |  | X |   | X |  |   |
| Exposição de trabalhos                                     | Professores de Português do 2.º ciclo.                                   | Alunos do 2.º ciclo | Final do 2.º semestre             | 0.00€            |  | X |   |   |  | X |
| Vamos ao teatro                                            | Professores de Português do 2.º ciclo.                                   | Alunos do 2.º ciclo | 2.º semestre                      | 5.00€ por aluno  |  |   | X |   |  |   |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

|                                                         |                   |                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>4.5.3 Grupo Disciplinar de Português/Inglês- 220</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------|------------------|

|                              |                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador-220</b> | <b>Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar de Português/Inglês- 220</b> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                           | Dinamizadores           | Destinatários   | Calendarização  | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                      |                         |                 |                 |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Celebração de festividades da cultura anglo-saxónica | Professoras de 2º ciclo | Alunos 2º ciclo | Ao longo do ano |                |             | X         |     |            |   | X |
| Concurso e exposição de Halloween                    | Professoras de 2º ciclo | Alunos 2º ciclo | Outubro         |                |             | X         |     |            |   | X |
| Christmas Carols                                     | Professoras de 2º ciclo | Alunos 2º ciclo | Dezembro        |                |             | X         |     |            |   | X |
| St. Valentine's Day                                  | Professoras de 2º ciclo | Alunos 2º ciclo | Fevereiro       |                |             | X         |     |            |   | X |
| St. Patrick's Day                                    | Professoras de 2º ciclo | Alunos 2º ciclo | Março           |                |             | X         |     |            |   | X |
| Europe Day                                           | Professoras de 2º ciclo | Alunos 2º ciclo | Maio            |                |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

|                                                                                |                   |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Plano de Atividades – Resumo - 4.5.3 Grupo Disciplinar de Português-300</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|

|                          |                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador</b> | <b>Departamento de Línguas - Grupo Disciplinar de Português- 300</b> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1 1.2. Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>1.3. Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>1.4. Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>1.5. Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo Eixo 2 – Prestação do Serviço Educativo<br>2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.<br>2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC).<br>2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                          | Dinamizadores           | Destinatários       | Calendarizaçã<br>o | Custo<br>estimado | Custo<br>final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|----------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                     |                         |                     |                    |                   |                | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Semana dedicada à leitura: "Queres ouvir?"          | Professores do 3º Ciclo | Alunos de Português | 2º semestre        |                   |                | X         |     |            |   | X |
| Dia Mundial da Língua Portuguesa                    | Professores do 3º Ciclo | Alunos de Português | 2º semestre        |                   |                |           | X   |            |   |   |
| Dia Mundial do Livro                                | Professores do 3º Ciclo | Alunos de Português | 2º semestre        |                   |                | X         |     |            |   | X |
| Dia da Poesia: "Vamos celebrar a poesia... com      | Professores do 3º Ciclo | Alunos de Português | 2º semestre        |                   |                | X         |     |            |   | X |
| "Partilha as tuas Estórias - Dia Mundial do Livro   | Professores do 3º Ciclo | Alunos de Português | 2º semestre        |                   |                | X         |     |            |   | X |
| Brincar com as palavras Palavra Ilustrada           | Professores do 3º Ciclo | Alunos de Português | 2º semestre        |                   |                |           | X   |            |   |   |
| Visita de estudo ao teatro Auto da Barca do Inferno | Professores do 3º Ciclo | Alunos de Português | 1º semestre        | A definir         |                | X         |     |            |   | X |
| Comemoração do «Dia Mundial da Poesia»              | Professores do 3º Ciclo | Alunos de Português | 2º semestre        | A definir         |                | X         |     |            |   | X |

|                                                                                                                     |                                      |                                      |                                                                                    |                    |  |   |   |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|---|---|--|--|---|
| Comemoração do "Dia de Camões                                                                                       | Professores do 3º Ciclo              | Alunos de Português 9º ano           | 2º semestre                                                                        | A definir          |  |   | X |  |  |   |
| Autores Vivos                                                                                                       | Henriqueta Carolo, Ana Tavares       | Alunos do ensino Básico e Secundário | 2º semestre                                                                        |                    |  |   | X |  |  |   |
| Feira do Livro Momentos de Leitura Vamos pintar um poema (outras atividades relevantes para esta semana a definir ) | Henriqueta Carolo Biblioteca Escolar | Comunidade escolar                   | Semana de 23 a 28 de abril 2023<br>Dia Mundial do Livro e do Direito de Autor 2023 |                    |  | X |   |  |  | X |
| Humor com RAP                                                                                                       | Henriqueta Carolo                    | Alunos do Secundário                 | 1º ou 2º semestre (a confirmar)                                                    |                    |  |   | X |  |  |   |
| Comemoração de Dias festivos: Dia dos Namorados Canções de Abril Mulheres                                           | Henriqueta Carolo                    | Comunidade escolar                   | ao longo do ano                                                                    |                    |  | X |   |  |  | X |
| Comemoração do dia da mãe                                                                                           | Vera abreu                           | 7ºB                                  | 5 de maio                                                                          |                    |  | X |   |  |  | X |
| Comemoração do dia das N.Unidas                                                                                     | Mafalda Alexandre Salomé Cocharro    | Alunos do 10º do CP                  | 24.10.22                                                                           |                    |  |   | X |  |  |   |
| Visita à Casa-Museu Passos Canavarro                                                                                | Fátima Vasques                       | 11º (Curso Prof.)                    | 1º semestre                                                                        | 0€ Deslocação a pé |  |   | X |  |  |   |
| Visita ao Museu Municipal de Fotografia Carlos Relvas e ao Museu Municipal da Máquina de Escrever, Golegã           | Fátima Vasques                       | 11º (Curso Prof.)                    | 2º semestre                                                                        | A definir          |  |   | X |  |  |   |

|                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                |                                 |                                 |  |   |   |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| Visita de Estudo ao teatro Farsa de Inês Pereira                                                                                                                   | Professores do 10º ano                                                  | Alunos do 10º ano                              | 1º ou 2º semestre (a confirmar) |                                 |  | X |   |  |  | X |
| Quake - Centro Do Terramoto De Lisboa e MAAT - Lisboa                                                                                                              | Fátima Vasques                                                          | 11º/12º (Curso Prof./outros/ Interdisciplinar) | 2º semestre                     |                                 |  |   | X |  |  |   |
| Edição do livro de poesia (já iniciado)                                                                                                                            | Filomena Aranha                                                         | Toda a Comunidade                              | Ano letivo                      |                                 |  | X |   |  |  | X |
| Visita de estudo a Lisboa e Sintra - percurso queirosiano                                                                                                          | Professores do Secundário 11º                                           | Alunos de Português 11º                        | 2º semestre                     | 12 euros por aluno              |  | X |   |  |  | X |
| Visita de Estudo a Lisboa: - Peddy Paper: Percurso Pessoaano e de Ricardo Reis (da obra de Saramago em estudo) na Baixa Lisboaeta, recurso digita de suporte CANVA | Prof. Ana Sofia Martins (12ºC)<br>Prof. Cristina Delgado (12ºC)         | Alunos: 12ºC e 12ºB                            | Data a definir (2º semestre)    | 15 euros                        |  | X |   |  |  | X |
| Palestra: Escritor português Para 2024                                                                                                                             | Filomena Aranha                                                         | Alunos 12º ano                                 | 1º semestre                     | Despesas de deslocação e almoço |  |   | X |  |  |   |
| Visita de estudo-Memorial do Convento                                                                                                                              | Profs de 12º                                                            | Alunos do 12º                                  | 2º semestre                     |                                 |  |   | X |  |  |   |
| SEMANA da Interculturalidade                                                                                                                                       | Silvina Bernardino Henriqueta Carolo Docentes de PLNM e outros docentes | Alunos de PLNM Comunidade Escolar              | 12 a 15.12.23                   | A indicar posteriormente        |  | X |   |  |  | X |
| Celebração do dia da Língua portuguesa                                                                                                                             | Mafalda Alexandre Salomé Cocharro                                       | Alunos do 10º do CP                            | 05.05.23                        |                                 |  | X |   |  |  | X |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                      |                                                                     |  |  |   |   |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|
| Celebração do dia Internacional da Língua materna                                                                                                  | Silvina Bernardino, Alice Dias<br>Docentes de PLNM                                                            | Alunos de PLNM<br>Comunidade Escolar | Dia 21 de fevereiro de 2022<br>A celebrar a 23 de fevereiro         |  |  | X |   |  |  | X |
| Visita à Cidade de Santarém "Santarém funcional"                                                                                                   | Silvina Bernardino, Henriqueta Carolo<br>Docentes de PLNM                                                     | Alunos de PLNM                       | 26.10.23                                                            |  |  | X |   |  |  | X |
| Dinamização de palestras subordinadas a temas relacionados com momentos históricos relevantes para vivência de uma cidadania inclusiva e informada | Silvina Bernardino<br>Docentes de PLNM .<br>Oradores convidados.                                              | Alunos de PLNM<br>Comunidade Escolar | - Dia 5 de outubro<br>- Dia da Europa<br>- Dia Internacional        |  |  |   | X |  |  |   |
| Sitestar.pt/ Faz a diferença2                                                                                                                      | Alice Dias Clara Ferreira<br>Silvina Bernardino                                                               | Alunos de PLNM                       | Ao longo do ano letivo                                              |  |  | X |   |  |  | X |
| "COME In Guide" Applicate   Apps for Good                                                                                                          | Alice Dias Elsa Faria<br>Silvina Bernardino                                                                   | Alunos de PLNM                       | Ao longo do ano letivo                                              |  |  | X |   |  |  | X |
| Líderes digitais                                                                                                                                   | Alice Dias, Clara Ferreira, Elsa Faria, Silvina Bernardino                                                    | Alunos de PLNM                       | 6.02.23 apresentação<br>Ao longo do ano                             |  |  | X |   |  |  | X |
| Produção de PODCAST Ondas Rádio GM Estratégia proativa de inclusão e interculturalidade- "uma sequência falada e de um diálogo; Ideias a Tiracolo  | Alice Dias Clara Ferreira<br>Gonçalo Henriques<br>Henriqueta Carolo<br>Silvina Bernardino<br>Docentes de PLNM | Alunos de PLNM e de Português        | Apresentação a 13 de Fevereiro Dia Mundial da Rádio Ao longo do ano |  |  | X |   |  |  | X |

|                                                                                                                                      |                                                                                   |                                       |                                        |  |  |   |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Dia internacional da criança com cancro                                                                                              | Alice Dias Silvina Bernardino Docentes PLNM Conselhos de                          | Alunos de PLNM Comunidade Escolar Dia | 21 de fevereiro                        |  |  | x |  |  |  | x |
| Álbum de família - Dia do pai - Dia da mãe - Dia da Família<br><a href="https://albumdefamilia.pt/">https://albumdefamilia.pt/</a> . | Alice Dias Silvina Bernardino Docentes de PLNM                                    | Alunos de PLNM                        | 19 de março<br>7 de maio<br>15 de maio |  |  | x |  |  |  | x |
| CaligrAMAR Construção de acrósticos poemas visuais  Dia da poesia                                                                    | Docentes de PLNM Biblioteca Escolar                                               | Alunos de PLNM                        | 21 de março                            |  |  | x |  |  |  | x |
| "Job Shadowing<br>"Abordagem Cultural & Encontros Virtuais na aula PLNM"                                                             | Articulação Departamento de Educação Especial 1º-2º-3º Ciclo e Secundário         |                                       | 30 de março                            |  |  | x |  |  |  | x |
| Dia Internacional<br>"Make a wish"                                                                                                   | Alice Dias,Silvina Bernardino Docentes de PLNM                                    | Alunos de PLNM                        | 29 de abril                            |  |  | x |  |  |  | x |
| Erasmus+ KA1<br>"Social Intelligence developed                                                                                       | Articulação Departamento de Educação Especial e Coordenação da EB 2,3 Mem Ramires |                                       | 2-5 de maio                            |  |  | x |  |  |  | x |
| Dia Mundial da Criança                                                                                                               | Articulação Departamento de Educação Especial e Coordenação da EB 2,3 MR          |                                       | 01.06.23                               |  |  | x |  |  |  | x |

|                                                                                               |                                |                |                 |  |  |   |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|--|--|---|--|--|--|---|
| . Escola Amiga da Criança                                                                     | Alice Dias, Silvina Bernardino |                | Ao longo do ano |  |  | X |  |  |  | X |
| Dia dos Namorados” -<br>Lenço dos Namorados -<br>Violência no namoro -<br>Igualdade de Género | Docentes de PLNM               | Alunos de PLNM | 14 de fevereiro |  |  | X |  |  |  | X |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |                                                             |  |  |  |   |  |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|
| Testes finais e conceção dos materiais de divulgação – cartaz e pitch.<br>- Submissão da Candidatura “Apps for Good”.<br>- Adaptação da fundamentação do projeto para candidatura ao concurso de ideias “APPLICA-TE”.<br>- Alteração ao cartaz e preenchimento dos requisitos.<br>- Candidatura “APPLICA-TE” via e-mail.<br>- A ser selecionado para a final dos concursos, está prevista a apresentação/defesa dos mesmos a 6 de junho [“APPLICA-TE”] e 6 de julho [“Apps for Good”]. | Elsa Faria<br>Mª Alice Dias<br>Silvina Bernardino | Comunidade escolar | 27 de março<br><br>2023<br><br>a<br><br>06 de julho<br>2023 |  |  |  | x |  |  |  | x |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|

| *Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: | 1 – Pouco relevante | 2 – Relevante | 3 – Muito relevante |
|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|

Observações: \* Nota: 2 Apesar de concretizadas todas as atividades, não foi possível encerrar o projeto no presente ano letivo, ficando a sua continuidade para o próximo ano

|                                           |                   |                  |
|-------------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>4.5.4 Grupo Disciplinar de Francês</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|-------------------------------------------|-------------------|------------------|

|                               |                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador -320</b> | <b>Departamento de Línguas- Grupo Disciplinar de Francês -320</b> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <p>Eixo 1 – Sucesso Educativo</p> <p>1.1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono.</p> <p>1.2. Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.</p> <p>1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.</p> <p>Eixo 2 – Prestação do Serviço Educativo</p> <p>2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.</p> <p>2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC).</p> <p>2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                          | Dinamizadores                                    | Destinatários      | Calendarizaçã<br>o     | Custo<br>estimado | Custo<br>final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|----------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                     |                                                  |                    |                        |                   |                | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Celebração do Dia Europeu das Línguas               | G.D. de Francês                                  | Alunos do 3º ciclo | 1.º semestre           |                   |                | X         |     |            |   | X |
| Festas e tradições francófonas                      | G.D. de Francês                                  | Alunos do 3º ciclo | Ao longo do ano letivo |                   |                | X         |     |            |   | X |
| Concurso: “Symboles de la culture francophone”      | G.D. de Francês                                  | Alunos do 3º ciclo | 2º semestre            |                   |                | X         |     |            |   | X |
| Participação na “Maior Lição do Mundo” <sup>1</sup> | Leonor Lopes em articulação com o Projeto Unesco | Alunos do 3º ciclo | Ao longo do ano letivo |                   |                | X         |     |            |   | X |
| DELFI Scolaire                                      | Carla Nunes                                      | Alunos do 3º ciclo | 2.º semestre           |                   |                | X         |     |            |   | X |

|                                                                      |                 |                                   |              |  |  |   |  |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Dia do Francês / Ação de divulgação da Língua e da Cultura Francesas | G.D. de Francês | Comunidade escolar /Alunos e E.E. | 2.º semestre |  |  | X |  |  |  | X |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|--|--|---|--|--|--|---|

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observação:

|                                              |                   |                  |
|----------------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>4.5.5 Grupo Disciplinar de Inglês 330</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|----------------------------------------------|-------------------|------------------|

|                              |                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador-330</b> | <b>Departamento de Línguas- Grupo Disciplinar de Inglês-330</b> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                            | Dinamizadores                                          | Destinatários                                 | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                       |                                                        |                                               |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Celebração da Assinatura da Declaração Universal dos Direitos Humanos | Professores de Inglês e Cidadania e Desenvolvimento    | Alunos dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário | Dezembro       |                |             | X         |     |            |   | X |
| Futurália                                                             | Professores de Inglês de 11º ano                       | Alunos de 11º ano cursos CCH                  | 22 de Março    |                |             | X         |     |            |   | X |
| Celebração das principais festividades anglo-saxónicas                | Professores de Inglês do 3ºciclo e ensino profissional | Alunos do 3ºciclo e ensino profissional       | Datas festivas |                |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                                  |                                                             |                                        |                          |  |  |   |  |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Celebração das principais festividades anglo-saxónicas - <b>ThanksGiving day</b> | Professores de Inglês do 3ºciclo e ensino profissional      | Alunos do 3º ciclo, e do 10º e 11º ano | 1º semestre              |  |  | X |  |  |  | X |
| Celebração das principais festividades anglo-saxónicas - <b>Natal</b>            | Professores de Inglês do ensino profissional                | Alunos EP                              | 1º semestre              |  |  | X |  |  |  | X |
| Palestra-Fake News                                                               | Professores de Inglês de 10º e 11º ano e embaixada dos EUA  | Alunos do 10º ano                      | A definir                |  |  | X |  |  |  | X |
| VE ao American Corner                                                            | Professoras Teresa Moita, Cristina Oliveira, Cristina Silva | 10ºA, B e C                            | 20 de abril              |  |  | X |  |  |  | X |
| Concurso Jovens tradutores                                                       | Cristina Silva e professores do GR 330                      | Alunos do 12º ano                      | Março ou abril           |  |  | X |  |  |  | X |
| Ser Amigo dos animais                                                            | Sónia Vaz, Sofia Beja e Margarida Martinho                  | 11ºL/ M/I                              | 6 a 10 de fevereiro 2023 |  |  | X |  |  |  | X |

\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
 2 – Relevante
 3 – Muito relevante

Observações:

|                                                           |            |           |
|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Plano de Atividades – 4.5.5 Grupo disciplinar de Espanhol | Ano Letivo | 2022/2023 |
|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|

|                   |                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| Setor Coordenador | Departamento de Línguas- Grupo Disciplinar Espanhol - 350 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo<br>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                              | Dinamizadores        | Destinatários                                 | Calendarização           | Custo estimado               | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                         |                      |                                               |                          |                              |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Visita de Estudo À Exposição Imersiva: Frida Kahlo - A Vida de um Ícone | Docentes de Espanhol | Estudantes de Espanhol de 9º e Secundário     | 1º Semestre              | ---                          |             | X         |     |            |   | X |
| Visita de Estudo a Madrid                                               | Docentes de Espanhol | Estudantes de 9º ano e Secundário             | 2º Semestre              | ---                          |             | X         |     |            |   | X |
| Día DE Reyes ( concurso carta a los Reyes magos)                        | Docentes de Espanhol | Estudantes de Espanhol 3.º ciclo e secundário | 1º Semestre              |                              |             | X         |     |            |   | X |
| Día Del Libro                                                           | Docentes de Espanhol | Estudantes de Espanhol 3.º ciclo e secundário | 2º Semestre (19 a 21.04) |                              |             | X         |     |            |   | X |
| Participação Concurso "Pinta tu España"                                 | Docentes de Espanhol | Alunos do 3º Ciclo e Secundário               | 2º Semestre              | 5 euros (para envio via CTT) |             | X         |     |            | X |   |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações

## 4.6. Departamento de Ciências Experimentais

|                     |            |           |
|---------------------|------------|-----------|
| Plano de Atividades | Ano Letivo | 2022/2023 |
|---------------------|------------|-----------|

|                       |                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| Setor Coordenador-230 | Grupo disciplinar de Matemática e Ciências da Natureza -230 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                 | Dinamizadores            | Destinatários      | Calendarização         | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                            |                          |                    |                        |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Comemoração do dia mundial da alimentação                                  | Professores do grupo 230 | Alunos do 6º ano   | outubro                |                |             | x         |     |            |   | x |
| Comemoração do dia mundial do não fumador                                  | Professores do grupo 230 | Alunos do 6º ano   | novembro               |                |             | x         |     |            |   | x |
| Feira dos Minerais                                                         | Professores do grupo 230 | Alunos do 2º Ciclo | dezembro               |                |             | x         |     |            |   | x |
| Horta Pedagógica                                                           | Professores do grupo 230 | Alunos do 5º ano   | Ao longo do ano letivo |                |             | x         |     |            |   | x |
| Dia Mundial da árvore e da Floresta dia 21 de março<br>Dia Mundial da água | Professores do grupo 230 | Alunos do 2º Ciclo | março                  |                |             | x         |     |            |   | x |
| Concurso CienMat / Quizz - Inter-turmas (final do ano)                     | Professores do grupo 230 | Alunos do 2º Ciclo | Final do ano letivo    |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                                         |                     |               |                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
| *Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: | 1 – Pouco relevante | 2 – Relevante | 3 – Muito relevante |
|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|

#### 4.6.2 Grupo Disciplinar de Física e Química

|                              |            |           |
|------------------------------|------------|-----------|
| Plano de Atividades – Resumo | Ano Letivo | 2022/2023 |
|------------------------------|------------|-----------|

|                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| Setor Coordenador-510 | Grupo disciplinar– Física e Química - 510 |
|-----------------------|-------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | Eixo 1<br>OE 1.2 Promover a disciplina<br>OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio<br>Eixo 2<br>OE 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                    | Dinamizadores                            | Destinatários                        | Calendarização | Custo estimado      | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                               |                                          |                                      |                |                     |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Clube FQ+                                                     | Lucília Mendes                           | Alunos do ensino básico e secundário | Ano letivo     | Custo dos reagentes |             | x         |     |            |   | x |
| Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica (1)         | Todos os docentes do GR                  | Alunos do ensino básico e secundário | 24 de novembro | 0 €                 |             | x         |     |            |   | x |
| Clube Vamos Cuidar do Planeta                                 | Ana Rebelo                               | Alunos do ensino básico              | Ano letivo     |                     |             | x         |     |            |   | x |
| Clube Ciência Viva, 3º ciclo EB Mem Ramires-Ciência&Companhia | Ana Rebelo, João Quintela e Sílvia Matos | Alunos do 3º ciclo                   | Ano letivo     |                     |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                       |            |  |  |   |  |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------|--|--|---|--|--|--|---|
| LabExperimenta&Investiga<br>- Laboratório Aberto<br>destinado aos alunos da<br>Unidade de Apoio ao<br>Autismo e da Unidade de<br>Apoio à Multideficiência<br>(atividade proposta pela<br>colega Paula Miranda)<br>- Visita de Estudo -<br>Fábrica Centro Ciência<br>Viva de Aveiro;<br>- Passeio Interpretativo da<br>Nascente do Alviela;<br>- Um dia com o Astrónomo<br>José Matos: Palestras- "O<br>Espaço" - 7º Ano;<br>- ExpoCiência, de 9 a 14<br>de junho – comunidade<br>escolar) |                                             |                       |            |  |  |   |  |  |  |   |
| Clube<br>Ciência&Companhia<br>Júnior-2º ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ana Rebelo, João Quintela e<br>Sílvia Matos | Alunos do 2º<br>ciclo | Ano letivo |  |  | X |  |  |  | X |

|                                                                |                                                                                         |                         |             |  |  |  |   |    |  |   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--|--|--|---|----|--|---|
| Olimpíadas da Química Júnior                                   | Ana Rebelo, Cláudia Serrano, Helena Tavares, Ilda Cunha, Susana Cardoso, Tânia Ferreira | Alunos dos 8º a 9º anos | 2º semestre |  |  |  |   |    |  |   |
| Visita de estudo à Renova e Parque ambiental de Sta. Margarida | Ana Rebelo, Cláudia Serrano, Tânia Ferreira                                             | Alunos do 8º ano        | A definir   |  |  |  |   | x* |  |   |
| Visita de estudo Ao Centro de Ciência Viva de Constância       | Ana Rebelo, Cristina Santos Tânia Ferreira                                              | Alunos do 7º ano        | 1º semestre |  |  |  |   | x  |  |   |
| Visita de estudo Museu da Eletrecidade                         | Cláudia Serrano, Ilda Cunha, Susana Cardoso                                             | Alunos do 9º ano        | 2º semestre |  |  |  |   | x  |  |   |
| Visita de estudo Á Central de cervejas e IST                   | Lucília Mendes, Susana Cardoso                                                          | Alunos do 10º ano       | 20.04.23    |  |  |  | x |    |  | x |
| Visita de estudo Á Central de cervejas e Museu do Ar           | Isabel Lopes, Helena Tavares                                                            | Alunos do 11º ano       | 22.04.23    |  |  |  | x |    |  | x |
| Laboratório aberto Direção; Laboratório                        | : Isabel Lopes, Ilda Cunha, Helena Tavares                                              | Alunos do 9º ano        | 31 de maio  |  |  |  | x |    |  | x |

\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
 2 – Relevante
 3 – Muito relevante

Observações: (1) Homenagem aos homens e mulheres que participaram na construção e na divulgação do conhecimento científico.  
 • VE não realizada por cancelamento do transporte

|                      |                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | Eixo 1<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio. |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|

| Atividades                            | Dinamizadores                               | Destinatários        | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                       |                                             |                      |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Presépio e árvore de Natal da Química | Professores do GD de Física e Química (510) | Comunidade educativa | Dezembro 2022  | 0 €            |             | x         |     |            |   | x |

\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:      1 – Pouco relevante      2 – Relevante      3 – Muito relevante

Observações:

#### 4.6.3 Grupo disciplinar de Biologia e Geologia

|                                                             |  |            |           |
|-------------------------------------------------------------|--|------------|-----------|
| Plano de Atividades –Departamento de Ciências Experimentais |  | Ano Letivo | 2022/2023 |
|-------------------------------------------------------------|--|------------|-----------|

|                   |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| Setor Coordenador | Grupo disciplinar de Biologia e Geologia- 520 |
|-------------------|-----------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a Cidadania Ativa, inclusiva e Solidária.<br>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)<br>OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação. |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades | Dinamizadores | Destinatários | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|            |               |               |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |

|                                                                                 |                                                 |                                                       |                                                 |     |                          |   |  |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|--------------------------|---|--|--|--|---|
| Exposição de trabalhos                                                          | Docentes do grupo 520                           | Todos os alunos                                       | Dia da Escola (Escola Mem /Dr. Ginestal Machado | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Olimpíadas da Biologia Sénior                                                   | Docentes do grupo 520                           | Alunos-10º, 11ºe 12º                                  | janeiro a maio                                  | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Olimpíadas da Biologia Júnior                                                   | Cristina Mendes e Telma                         | Alunos do 9º ano                                      | janeiro a maio                                  | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Feira dos Minerais                                                              | Docentes do grupo 520                           | Todos os alunos                                       | Dia da Escola                                   | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Dia Nacional da Cultura Científica.                                             | Docentes do grupo 520                           | Todos os alunos                                       | 24 nov                                          | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Dia Mundial da Alimentação                                                      | Cristina Mendes e Telma Freitas                 | 9º ano                                                | Semana de 16 de Outubro                         | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Atividade “Todos à mesa” no âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Alimentação | Cristina Mendes + 9ºG                           | Todos os alunos (refeitório da Escola Dr. G. Machado) | 24-28 de outubro de 2022                        | 0€  | Em parceria com a C.M.S. | x |  |  |  | x |
| Laboratório Aberto                                                              | Docentes do grupo 520                           | alunos do 9º ano do agrupamento e de outras Escolas   | Dia da Escola                                   | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Laboratório Aberto                                                              | Ana Paula Miranda                               | Alunos da Unidade                                     |                                                 | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Teatro da Fundação Altice                                                       | Docentes do grupo 520                           | 9º ano                                                |                                                 | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Visita de estudo ao Carsoscópio e grutas                                        | Cláudia Fael, João Quintela                     | 7º ano                                                |                                                 | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Parque Ambiental de S. Margarida e Renova e/ou aula no Tejo( Valada)            | Ana Paula Miranda, Telma Freitas e Cláudia Fael | 8º ano                                                |                                                 | 0 € |                          | x |  |  |  | x |
| Escola Superior de Turismo e Tecnologias do Mar-Peniche                         | Cristina Mendes e Telma Freitas                 | 9ºano                                                 |                                                 |     |                          | x |  |  |  | x |

|                                               |                                                   |         |            |     |  |   |   |  |  |   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|------------|-----|--|---|---|--|--|---|
| Museu de História Natural-<br>Lisboa          | Adérito Marques, Arminda<br>Barreto, Fátima Lucas | 10ºano  | março      |     |  |   | x |  |  |   |
| Centro de Ciência Viva de<br>Estremoz         | Fátima Lucas, Graça<br>Esteves                    | 11º     | Abril/maio |     |  | x |   |  |  | x |
| Visita à Lusófona –<br>Programa Criar Saberes | Adérito Marques,<br>Esmeralda Mineiro             | 12º ano |            | 0 € |  |   | x |  |  |   |

|                                                         |                     |               |                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
| *Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: | 1 – Pouco relevante | 2 – Relevante | 3 – Muito relevante |
|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|

Observações:

## 4.7. Departamento de Matemática e Tecnologias

### 4.7.1 Grupo disciplinar de Matemática e Ciências da Natureza

|                              |            |           |
|------------------------------|------------|-----------|
| Plano de Atividades – Resumo | Ano Letivo | 2022/2023 |
|------------------------------|------------|-----------|

|                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| Setor Coordenador- 230 | Grupo disciplinar de Matemática – 230 |
|------------------------|---------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo</p> <p>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                      | Dinamizadores                              | Destinatários           | Calendarização                                   | Custo estimado    | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                 |                                            |                         |                                                  |                   |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Dia do Pi                                                       | Professores de Matemática do segundo ciclo | Alunos do segundo ciclo | Março                                            |                   |             | X         |     |            |   | X |
| Campeonato inter-turmas do Jogo do 24                           | Professores de Matemática do segundo ciclo | Alunos do segundo ciclo | Final do 1º semestre                             | 5€/baralho<br>60€ |             |           | X   |            |   |   |
| Pangea                                                          | Professores de Matemática do segundo ciclo | Alunos do segundo ciclo | 2º semestre (data a definir pelos organizadores) | 20€ (papel)       |             | X         |     |            |   | X |
| Quizizzies inter-turmas de Ciências e Matemática: "CIENMAT III" | Professores de Matemática do segundo ciclo | Alunos do segundo ciclo | Final do 2º semestre                             |                   |             | X         |     |            |   | X |

#### 4.7.2 Grupo disciplinar de Matemática – 500

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |            |           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Plano de Atividades – Resumo |                                                                                                                                                                                                                                                          | Ano Letivo | 2022/2023 |
| Setor Coordenador-500        | Grupo disciplinar de Matemática – 500                                                                                                                                                                                                                    |            |           |
| Objetivo Estratégico         | OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI |            |           |

| Atividades | Dinamizadores | Destinatários | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|            |               |               |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |

|                                                                                                                                           |                                                                               |                                                     |                               |            |                       |   |  |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------------|---|--|--|--|---|
| Olimpíadas Portuguesas de Matemática                                                                                                      | Todos os docentes do G.D. Mat. (500)                                          | Alunos – 7º ao 12º                                  | 1º e 2º semestre              | 20 euros   | 10€                   | x |  |  |  | x |
| Canguru Matemático Sem Fronteiras                                                                                                         | Todos os docentes do G.D. Mat. (500)                                          | Alunos – 7º a 12º                                   | 2º Semestre                   | 70 euros   | 60€                   | x |  |  |  | x |
| Visita ao Estádio do Benfica ao Museu da Marinha e Planetário                                                                             | Professor Vítor Luz                                                           | Alunos do 7ºano                                     | 2º semestre                   |            | 2708€                 | x |  |  |  | x |
| Implementação do Plano de inovação e promoção do sucesso escolar com as salas de ensino misto (presencial e online) app MILAGE APRENDER+” | Manuel Lourenço (embaixador Milage Aprender +) e docentes do GD de matemática | Alunos do 3º ciclo e secundário de matemática       | Ano letivo                    | Sem custos | Sem custos            | x |  |  |  | x |
| Conferência sobre Matemática com Zé Paulo Viana                                                                                           | Manuel Lourenço e docentes de Matemática                                      | Alunos do 3º Ciclo/Secundário                       | A definir com o conferencista |            | 60€ (pago pelo GR500) | x |  |  |  | x |
| PALESTRA – Educação para a Cidadania e Educação para a Saúde e Sexual em Meio Escolar                                                     | Dulce Silva Médicas Internas de Pediatria do hospital de Santarém             | Alunos do 10º ano turmas C e I e do 12º ano turma L | Abril                         |            | Sem custos            | x |  |  |  | x |

Observações:

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

#### 4.7.3 Grupo disciplinar de Informática

|                                     |                   |                  |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Plano de Atividades – Resumo</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|

|                              |                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador-550</b> | <b>Grupo disciplinar de Informática – 550</b> |
|------------------------------|-----------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                      | Dinamizadores                                 | Destinatários      | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                 |                                               |                    |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Cerimónia da assinatura dos protocolos dos Cursos Profissionais | Professores e alunos dos Cursos Profissionais | Comunidade Escolar | 2.º semestre   |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

**Observações:**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.<br>OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.<br>OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC).<br>OE 2.6 - Promover a integração de alunos estrangeiros. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades | Dinamizadores | Destinatários | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|            |               |               |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                           |  |  |  |   |  |  |  |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|
| LANParty | António Vicente, Clara Ferreira, Elisabete Nogueira, Elsa Faria, Filipe Afonso, Gonçalo Henriques, Hélder Carreira, João Almeida, João Baeta, João Canas, João Silva, José Garcia, Luís Pinhão, Maria Paulino, Paula Sebastião, Sara Bernardino e Yleni Esteves | Comunidade Escolar | 30 a 31 de março de 2023. |  |  |  | x |  |  |  | x |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|

**\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**      **1 – Pouco relevante**      **2 – Relevante**      **3 – Muito relevante**

**Observações:** Dependente do evoluir da Pandemia

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.<br>OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.<br>OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC).<br>OE 2.6 - Promover a integração de alunos estrangeiros. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                      | Dinamizadores          | Destinatários                 | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                 |                        |                               |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Visitas de estudo a meios de comunicação social | O grupo de Informática | Alunos do Ensino Profissional | Ano letivo     |                |             |           | x   |            |   |   |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

**Observação:** Não se realizou porque as empresas contactadas (Plural, SP Televisão, TVI, SIC e RTP) não dispunham de disponibilidade de agenda para receber atividades da escola.

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar.<br>OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.<br>OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.<br>OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC). |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                   | Dinamizadores          | Destinatários                 | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                              |                        |                               |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Deslocações para participação em concursos nacionais- Aveiro | O grupo de Informática | Alunos do Ensino Profissional | Ano letivo     |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações: Dependente do evoluir da Pandemia.

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar.<br>OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades | Dinamizadores | Destinatários | Calendarização | Custo | Custo | REALIZADA | AVALIAÇÃO* |
|------------|---------------|---------------|----------------|-------|-------|-----------|------------|
|------------|---------------|---------------|----------------|-------|-------|-----------|------------|

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                            |                     | estimado | final | SIM | NÃO | 1 | 2 | 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-------|-----|-----|---|---|---|
| Divulgação dos Cursos Profissionais e das disciplinas de oferta de escola do GD-                            | O grupo de Informática                                                                                                                                                   | Alunos do 9º e 11.º ano dos cursos científico-humanísticos | Final do ano letivo |          |       | x   |     |   |   | x |
| Cursos Profissionais – Rumo ao Futuro/Workshop com empresas/instituições, antigos alunos e casos de sucesso | Clara Ferreira, Elisabete Nogueira, João Silva, Gonçalo Henriques, António Vicente, Pedro Garrido, Dora Silva, Sara Vieira e Luís Mouzinho. Alunos do 10º M, 11ºI, 11º L | Alunos dos cursos profissionais                            | 05.12.23            |          |       | x   |     |   |   | x |
| Sessão de Empreendedorismo                                                                                  | Elisabete Nogueira, João Silva, António Vicente, Gonçalo Henriques e Pedro Garrido. Representante da empresa "SmartYellow": Daniel Silva                                 | 10º J, 10º L, 10º M, 12º L, 12º M, 12º N e 12º O           | 22 de maio          |          |       | x   |     |   |   | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações: Dependente do evoluir da Pandemia.

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.<br>OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.<br>OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.<br>OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.<br>OE 2.4 - Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades. |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                      |                      |                       |              |              |                  |                   |
|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------|--------------|------------------|-------------------|
| <b>Atividades</b> | <b>Dinamizadores</b> | <b>Destinatários</b> | <b>Calendarização</b> | <b>Custo</b> | <b>Custo</b> | <b>REALIZADA</b> | <b>AVALIAÇÃO*</b> |
|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------|--------------|------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                 |                         | estimado | final | SIM | NÃO | 1 | 2 | 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------|-------|-----|-----|---|---|---|
| Comemoração do Dia da Internet Segura                                                                                                                                                                                  | O grupo de Informática                         | Alunos do básico e profissional | 2º Semestre             |          |       | x   |     |   |   | x |
| Participação no Open Day de mobilização nacional para a capacitação das competências digitais básicas dos cidadãos infoexcluídos, através do Programa de Capacitação Digital de Adultos e do Projeto "Eu sou digital". | Elsa Faria, São Paulino, Filipe afonso         | Comunidade educativa            | 21 de outubro de 2022   | 0        | 0     | x   |     |   |   | x |
| Participação na mobilização nacional para a capacitação das competências digitais básicas dos cidadãos infoexcluídos, através do Programa de Capacitação Digital de Adultos e do Projeto "Eu sou digital".             | Paula Sebastião, Elsa Faria e Sara Bernardino. | Comunidade                      | 24 de janeiro de 2023   |          |       | x   |     |   |   | x |
| Participação na 3ª Sessão de Capacitação Digital de Adultos Sessão concebida para capacitar adultos com pouca ou nenhuma experiência na utilização da internet.                                                        | Paula Sebastião e Elsa Faria                   |                                 | 24 de fevereiro de 2023 |          |       | x   |     |   |   | x |

|                                                                                                                                                                    |                                            |  |                     |  |  |   |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|---------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Participação na 4ª Sessão de Capacitação Digital de Adultos<br>Sessão concebida para capacitar adultos com pouca ou nenhuma experiência na utilização da internet. | Paula Sebastião, Elsa Faria e João Almeida |  | 24 de março de 2023 |  |  | X |  |  |  | X |
| Participação na 6ª Sessão de Capacitação Digital de Adultos<br>Sessão concebida para capacitar adultos com pouca ou nenhuma experiência na utilização da internet. | Elsa Faria                                 |  | 12 de maio de 2023  |  |  | X |  |  |  | X |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.<br>OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC). |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades             | Dinamizadores          | Destinatários      | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------|------------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                        |                        |                    |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Semana das Tecnologias | O grupo de Informática | Comunidade Escolar | 2º Semestre    |                |             | x         |     |            |   | x |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo. |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                      | Dinamizadores          | Destinatários                 | Calendarização         | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|---------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                 |                        |                               |                        |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Sinergias com o Ensino Superior | O grupo de Informática | Alunos do ensino profissional | Ao longo do ano letivo |                |             | x         |     |            |   | x |

Observações: A atividade “Semana das Tecnologias” foi incluída na atividade “Divulgação dos Cursos Profissionais e das disciplinas de oferta de escola do GD”.

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar.<br>OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.<br>OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.<br>OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC).<br>OE 2.6 - Promover a integração de alunos estrangeiros. |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                                                                                  | Dinamizadores                                                | Destinatários         | Calendarização      | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                             |                                                              |                       |                     |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Visitas a empresas da área técnica do curso de informática - Visita de Estudo ao Instituto Politécnico de Setúbal e à empresa FullSix Portugal – Agência Digital, em Lisboa | Elsa Faria, Hélder Carreira, Maria Paulino e Paula Sebastião | Alunos de Informática | 01 de março de 2023 |                |             | X         |     |            |   | X |

**\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

**Observações:** Dependente do evoluir da Pandemia.

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                         | Dinamizadores                                    | Destinatários        | Calendarização         | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                    |                                                  |                      |                        |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Criação de conteúdos para os canais de televisão e rádio da escola | O grupo de Informática Clube Ginestal Tv e rádio | Comunidade educativa | Ao longo do ano letivo |                |             | x         |     |            |   | x |

**\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**      **1 – Pouco relevante**      **2 – Relevante**      **3 – Muito relevante**

Observações: \* Dependente das orientações da DGS

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.<br>OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.<br>OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.<br>OE 2.4 - Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades. |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                | Dinamizadores                    | Destinatários                         | Calendarização         | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                           |                                  |                                       |                        |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Aprender com o exterior (Saída, workshops, palestras, conferências, etc.) | O grupo de Informática           | Comunidade Escolar                    | Ao longo do ano letivo |                |             | x         |     |            |   | x |
| Visita de estudo ao Instituto Politécnico de Santarém (22 de março)       | Elisabete Nogueira e João Silva. | 10º L, 11ºJ, 11º M e 12º L            | 22.03.23               |                |             | x         |     |            |   | x |
| Dia aberto do Politécnico de Santarém (28 de março).                      | Elisabete Nogueira e João Silva. | 12º B, 12º C/FG/I, 12ºD, 12º J, 12º H | 28.03.23               |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                             |                            |  |  |   |  |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Visita de Estudo ao festival de Cinema Indie Lisboa                                                                       | Clra Ferreira                                  | 10ºJ                                                                                                                                                        | maio                       |  |  | x |  |  |  | x |
| Aula Aberta em Cinema Documental                                                                                          | Gonçalo Henriques                              | 11.º I                                                                                                                                                      | fevereiro 2023             |  |  | X |  |  |  | X |
| Programa Educativo Tecnológico - Apps For Good   Projeto COME In Guide                                                    | Elsa Faria<br>Alice Dias<br>Silvina Bernardino | Alunos de PLNM e Cursos Profissionais Maha Imran e Navroop Singh, Alunos de PLNM Olga Chepiga e Sheikh Jafrin e aluna do Curso de Artes Visuais Ana Mendes. | De 27/03/2023 a 24/05/2023 |  |  | X |  |  |  | X |
| Participação no Encontro Regional da 9.ª edição do Programa Educativo Tecnológico - Apps For Good   Projeto COME In Guide | Elsa Faria<br>Alice Dias<br>Silvina Bernardino | Alunos de PLNM e Cursos Profissionais Maha Imran e Navroop Singh, Alunos de PLNM Olga Chepiga e Sheikh Jafrin e aluna do Curso de Artes Visuais Ana Mendes. | 06 de julho de 2023        |  |  | x |  |  |  | x |
| Concurso de Ideias – APPLICA-TE – Nova IMS Challenge   Projeto COME In Guide                                              | Elsa Faria<br>Alice Dias<br>Silvina Bernardino | Aluno de PLNM e CP de Técnico de Audiovisuais Navroop Singh, Aluna PLNM Olga Chepiga e Sheikh Jafrin e aluna do Curso de Artes                              | De 16/05/2023 a 28/05/2023 |  |  | X |  |  |  | X |

**\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**      **1 – Pouco relevante**      **2 – Relevante**      **3 – Muito relevante**

**Observações:**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>Eixo 2 – OE – 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica.<br>Eixo 2 – OE – 2.4 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades        | Dinamizadores          | Destinatários      | Calendarização                   | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                   |                        |                    |                                  |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Ginestal 24 Horas | O grupo de Informática | Comunidade Escolar | 2.º semestre<br>03 e 04 de junho |                |             |           | x   |            |   |   |

**Observações:** O Ginestal 24Horas é um concurso onde os participantes produzem uma curta que será filmada editada e produzida em 24 horas na escola. Esta atividade foi substituída pela proposta de atividade “Curte as Curtas”, atividade semelhante mas com um tempo de duração mais reduzida, que não se realizou por falta de adesão de participantes.

## 4.8. Departamento de Educação Especial

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Plano de Atividades - Resumo</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
| <b>Setor Coordenador</b>            | <b>Grupo Disciplinar de Educação Especial 1- 910</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  |
| <b>Objetivo Estratégico</b>         | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar;<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária;<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar;<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo;<br>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.<br>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo |                   |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               | OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI;<br>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo;<br>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. |                             |                |             |           |     |            |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
| Atividades                                                                                                                                                                                                                                       | Dinamizadores                                                                 | Destinatários                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calendarização              | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| <b>“Cantinho das Aromáticas”</b><br>(Semear / plantar ervas aromáticas)                                                                                                                                                                          | Professores de Educação Especial                                              | Todos os alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ao longo do ano             | -----          | -----       | x         |     |            |   | x |
| <b>“Escrita Criativa - Imagens Divertidas”</b><br>Construir uma história a partir de um tema ou imagem comum através de palavras soltas, frases simples e/ou desenhos descrever essa imagem e utilizar uma ferramenta digital para apresentação. | Professores de Educação Especial                                              | Todos os alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1º semestre                 | -----          | -----       | x         |     |            |   | x |
| <b>“Árvore Mágica”</b><br>Construir uma árvore que vai sendo enfeitada com decorações criadas/construídas pelos alunos adequado às várias alturas do ano, terminando numa exposição no final do ano.                                             | Professores de Educação Especial                                              | Todos os alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1º e 2º semestre            | -----          | -----       | x         |     |            |   | x |
| <b>“Semana Inclusiva”</b><br>Workshop, com os alunos da Escola Superior de Educação de Santarém, dinamizado nas várias escolas do Agrupamento                                                                                                    | Professores de Educação Especial e Professores da Escola Superior de Educação | Todos os alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Data a articular com a ESES | -----          | -----       | x         |     |            |   | x |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                              |                        |       |       |   |  |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|-------|-------|---|--|--|--|---|
| “Dia Mundial da Consciencialização do Autismo”<br>Apresentação à turma de um vídeo ilustrativo sobre o tema e posterior conversa. Colocar fitas azuis no gradeamento da Escola. | Professores de Educação Especial                                         | Todos os alunos                              | 2º semestre            | ----- | ----- | x |  |  |  | x |
| Workshop - PhiloAprender O Eu:<br>Quem sou eu? Porque existo? Onde existo? Com quem vivo? O que é a vida?                                                                       | Professores de Educação Especial e Professores de Filosofia e Psicologia | Todos os alunos                              | 1º semestre            | ----- | ----- | x |  |  |  | x |
| Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa                                                                                                                                         | Professores de Educação Especial                                         | Alunos com medidas adicionais do Agrupamento | 1º semestre            | ----- | ----- | x |  |  |  | x |
| Visita de estudo ao Planetário, Museu da Marinha e Torre de Belém                                                                                                               | Professores de Educação Especial                                         | Alunos com medidas adicionais do Agrupamento | 2º semestre            | ----- | ----- | x |  |  |  | x |
| Projeto AprenderAtivamente                                                                                                                                                      | Professores de Educação Especial                                         | Todos os alunos                              | Ao longo do ano letivo | ----- | ----- | x |  |  |  | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

## 4.9. Biblioteca Escolar

|                              |            |           |
|------------------------------|------------|-----------|
| Plano de Atividades - Resumo | Ano Letivo | 2022/2023 |
|------------------------------|------------|-----------|

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| Setor Coordenador | Biblioteca Escolar |
|-------------------|--------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem | A.1. Apoio ao currículo e formação para as literacias de informação e dos media.<br>A.2. Uso das tecnologias e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem. |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos Estratégicos | OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                       | Dinamizadores                                    | Destinatários                          | Calendarização              | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                  |                                                  |                                        |                             |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| <b>Literacia da Informação</b><br>(em articulação com a disciplina de Educação para a Cidadania) | Profs. Natália Duarte e Artur Dagge              | Alunos dos 3º e 4º anos                | Ao longo do ano (1h/semana) | 0,00 €         | 0,00 €      | x         |     |            |   | x |
|                                                                                                  | Prof.ª Fernanda Picão                            | Alunos do 5º ano                       | Ao longo do ano (1h/semana) | 0,00 €         | 0,00 €      | x         |     |            |   | x |
|                                                                                                  | Prof. Artur Dagge                                | Alunos do 9º ano                       | Ao longo do ano (1h/semana) | 0,00 €         | 0,00 €      |           | x   |            |   |   |
| Aplicação do referencial <b>Aprender com a biblioteca escolar</b>                                | Professores bibliotecários<br>Diretores de turma | Alunos dos ensinos básico e secundário | 1º e 2º semestres           | 0,00 €         | 0,00 €      | x         |     |            |   | x |
| Apoio na utilização de APP na exploração de conteúdos digitais                                   | Equipa da BE                                     | Alunos e professores                   | Ao longo do ano             | 0,00 €         | 0,00 €      | x         |     |            | x |   |

|                                                                      |                                |                                 |                 |                                     |        |   |  |  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------|---|--|--|---|---|
| Divulgação de materiais e concursos no âmbito da leitura             | Equipa da BE                   | Comunidade educativa            | Ao longo do ano | 0,00 €                              | 0,00 € | x |  |  |   | x |
| Organização de exposições temáticas                                  | Equipa da BE                   | Comunidade educativa            | Ao longo do ano | 10,00 €<br>(fotocópias cor & preto) | 0,00 € | x |  |  |   | x |
| Acompanhamento de grupos/ turmas/ alunos em trabalho orientado na BE | Equipa da BE                   | Alunos em geral                 | Ao longo do ano | 0,00 €                              | 0,00 € | x |  |  | x |   |
| Concurso para a criação de um logótipo para a RBS                    | Professores Bibliotecários RBS | Alunos do 3º ciclo e secundário | 1º semestre     | 0,00 €                              | 0,00 € | x |  |  | x |   |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observação:

|                            |                   |                  |
|----------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Plano de Atividades</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|----------------------------|-------------------|------------------|

|                                       |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domínio B. Leitura e Literacia</b> | B.1 Criação e promoção da competência leitora e de hábitos de leitura<br>B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos Estratégicos</b> | OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                                                                                                                                                      | Dinamizadores | Destinatários                                                                                                      | Calendarização  | Custo estimado | Custo final    | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                    |                 |                |                | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| <b>Ginestal a Ler</b><br>- criação de espaços ricos em referências de leitura<br>- bibliotecas de sala de aula<br>- leitura em voz alta<br>- professores leitores<br>- voluntários de leitura<br>- anúncios de livros<br>- concursos de leitura | Equipa da BE  | Alunos pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário<br>Professores<br>Assistentes técnicos e operacionais | Ao longo do ano | 150,00 €       | <b>40,00 €</b> | x         |     |            | x |   |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                              |                                                            |                              |              |   |   |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|---|---|--|--|---|
| - o melhor sítio para ler                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                              |                                                            |                              |              |   |   |  |  |   |
| <b>Escola a Ler +</b><br>Leitura orientada<br>Disponibilização de obras/guiões de leitura/ formulário de avaliação<br><br>Vou levar-te comigo!<br>Livro à mão<br>Projeto 10 minutos ler- promoção da leitura em espaços diversificados | Equipa do projeto escola a ler<br>Professores do PE, 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário | Alunos do PE e do 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário     | Ao longo do ano                                            | 2000,00 €                    | <b>2000€</b> | x |   |  |  | x |
| <b>Leitura em Vai e Vem Já Sei Ler:</b><br>Atividade de leitura domiciliária com o apoio dos pais/encarregados de educação                                                                                                             | Professor bibliotecário<br>Educadoras de infância<br>Professores do 1º Ciclo                | Alunos do pré-escolar e alunos do 1º ciclo                   | Ao longo do ano letivo (semanalmente)                      | 300,00 €                     | 0,00€        | x |   |  |  | x |
| <b>Palavras em movimento:</b> dinamização de sessões de leitura nos jardins-de-infância e escolas do 1º ciclo                                                                                                                          | Equipa da BE                                                                                | Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo                          | Quinzenalmente / Mensalmente                               | 50,00 € (fotocópias a preto) | 0,00€        | x |   |  |  | x |
| <b>Encontros com escritores/ ilustradores</b>                                                                                                                                                                                          | Equipa da BE<br>Professores de Professores do 1º ciclo / Educadoras                         | Alunos pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário | A calendarizar de acordo com a disponibilidade dos autores | 0,00 €                       | 0,00€        |   | x |  |  |   |
| <b>"Top-leitor":</b> divulgação trimestral dos leitores com mais requisições domiciliárias                                                                                                                                             | Professores bibliotecários                                                                  | Alunos EB Mem Ramires                                        | Semestralmente                                             | 5,00 € (fotocópias cor)      | 0,00€        | x |   |  |  | x |
| <b>Leitura orientada</b> na sala de aula no âmbito do PNL: disponibilização de obras/guiões de leitura/formulário de avaliação                                                                                                         | Professores bibliotecários                                                                  | Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário            | Ao longo do ano                                            | 0,00 €                       | 0,00€        | x |   |  |  | x |
| <b>Feira do Livro</b>                                                                                                                                                                                                                  | Equipa da BE                                                                                | Alunos do PE e do 1º ciclo                                   | EBS- 21 a 25.11<br>EBL-28 a 2.12<br>EBP-5 a 7.12           | 00,00 €                      | 0,00€        | x |   |  |  | x |

|                                   |                 |          |                 |          |  |   |  |  |   |  |
|-----------------------------------|-----------------|----------|-----------------|----------|--|---|--|--|---|--|
| <b>Plano Nacional de Leitura:</b> | Ao longo do ano | 150,00 € | Ao longo do ano | 150,00 € |  | x |  |  | x |  |
|-----------------------------------|-----------------|----------|-----------------|----------|--|---|--|--|---|--|

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observação:

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domínio C. Projetos e Parcerias</b> | C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/bibliotecas.<br>C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.<br>C.3 Envolvimento dos pais, encarregados de educação e famílias. |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos Estratégicos</b> | OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                       | Dinamizadores                                                       | Destinatários                                                       | Calendarização  | Custo estimado                     | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                  |                                                                     |                                                                     |                 |                                    |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| <b>Leituras digitais</b><br>Promoção da leitura c/ recurso a dispositivos móveis | Professores<br>bibliotecários<br>Docentes do 1º ciclo<br>Educadoras | Crianças do pré-escolar<br>Alunos do 1º ciclo                       | Ao longo do ano | 0,00 €                             | 0,00€       | x         |     |            |   | x |
| <b>Bibliocaixas:</b> disponibilização de recursos de leitura                     | Professores<br>bibliotecários<br>Biblioteca Municipal               | Alunos do 1º ciclo da EB do Pereiro                                 | Trimestralmente | 0,00 €                             | 0,00€       | x         |     |            |   | x |
| <b>Marcas na História- vamos fotografar o nosso património natural</b>           | Professores<br>bibliotecários<br>RBE<br>RBS                         | Alunos dos 1º e 2º ciclos<br>Alunos do 3º ciclo e ensino secundário | Data a definir  | 10,00 €<br>(impressão de cartazes) | 0,00€       |           | x   |            |   |   |

|                                                                                                        |                                                                              |                                            |                                       |                                  |       |   |   |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------|---|---|--|--|---|
| Participação em reuniões com a Coordenadora Inter-concelhia da RBE ou em reuniões convocadas pela RBE. | Professores bibliotecários                                                   | Comunidade educativa                       | Ao longo do ano                       | 0,00 €                           | 0,00€ | x |   |  |  | x |
| Articulação com o Grupo de Trabalho Interbibliotecas do concelho de Santarém                           | Professores bibliotecários                                                   | Comunidade Educativa                       | Ao longo do ano                       | 0,00 €                           | 0,00€ | x |   |  |  | x |
| Partilh'Arte<br>Projeto de estímulo da fruição e criação artísticas (Pintura)                          | Professores bibliotecários<br>Educadores de Infância<br>Docentes do 1º ciclo | Alunos do pré-escolar, 1º 2º, 3º e 4º anos | 1º semestre<br>Exposição de trabalhos | 200,00 €<br>(telas, tintas, ...) | 0,00€ |   | x |  |  |   |

**Observação:**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domínio D: Gestão da BE</b> | D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca.<br>D.2 Integração e valorização da biblioteca escolar.<br>D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção. |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos Estratégicos</b> | OE 3.2 Promover a gestão e a qualificação dos recursos humanos<br>OE 3.3 Melhorar a gestão de recursos físicos, materiais e financeiros.<br>OE 3.4 Consolidar práticas de autoavaliação. |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                          | Dinamizadores              | Destinatários        | Calendarização              | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                     |                            |                      |                             |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Manutenção do software "Mind Prisma"                                                                                | Prof. Artur Dagge          | Comunidade educativa | Setembro 2022               | 00,00 €        | 0,00€       | x         |     |            |   | x |
| Bases de Dados 2022                                                                                                 | Professores bibliotecários | Comunidade educativa | outubro 2022e<br>junho 2023 | 0,00 €         | 0,00€       | x         |     |            |   | x |
| Organização dos recursos humanos:<br>- Gestão dos docentes afetos à equipa BE<br>- Definição das respetivas funções | Professores Bibliotecários | Comunidade educativa | setembro 2022               | 0,00 €         | 0,00€       | x         |     |            |   | x |

|                                                                                                                                                                        |                                                                   |                      |                 |           |         |   |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------|---------|---|--|--|--|---|
| Organização dos espaços e manutenção do equipamento                                                                                                                    | Professores bibliotecários                                        | Comunidade educativa | Ao longo do ano | 0,00 €    | 0,00€   | x |  |  |  | x |
| Reforço da coleção                                                                                                                                                     | Professores bibliotecários                                        | Comunidade Educativa | Ao longo do ano | 2200,00 € | 100,00€ | x |  |  |  | x |
| Gestão do fundo documental: seleção, aquisição, registo, etiquetagem e carimbagem                                                                                      | Professores bibliotecários                                        | Comunidade Educativa | Ao longo do ano | 0,00 €    | 0,00€   | x |  |  |  | x |
| Avaliação da biblioteca escolar                                                                                                                                        | Professores bibliotecários                                        | Comunidade educativa | maio/julho 2022 | 0,00 €    | 0,00€   | x |  |  |  | x |
| Coordenação da rede de bibliotecas de Santarém                                                                                                                         | Profª Natália Duarte                                              | Comunidade educativa | Ano letivo      | 0,00 €    | 0,00€   | x |  |  |  | x |
| Dinamização da Rede de Bibliotecas de Santarém (catálogo coletivo, cartão único de leitor, partilha de software de gestão bibliográfica, empréstimos interbibliotecas) | Professores bibliotecários<br>Grupo Intermunicipal de bibliotecas | Comunidade educativa | Ao longo do ano | 0,00 €    | 0,00€   | x |  |  |  | x |

**\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**      **1 – Pouco relevante**      **2 – Relevante**      **3 – Muito relevante**

Observações:

#### 4.10 EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

|                                                                    |                                                                                                                                       |            |           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Plano de atividades do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado |                                                                                                                                       | Ano Letivo | 2022/2023 |
| Setor Coordenador – G. R.                                          | Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)                                                                         |            |           |
| Objetivo Estratégico                                               | OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. |            |           |

| Atividades                                       | Dinamizadores                                                  | Destinatários                                                 | Calendarização  | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                  |                                                                |                                                               |                 |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| I – Ações de sensibilização à Educação Inclusiva | EMAEI<br>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva | Lideranças de topo e intermédias e Professores do Agrupamento | Ao longo do ano |                |             | x         |     |            |   | x |

#### 4.11. Núcleo de Clubes e Projetos

|                                             |  |            |           |
|---------------------------------------------|--|------------|-----------|
| Centro de Inclusão Científica e Tecnológica |  | Ano Letivo | 2022/2023 |
|---------------------------------------------|--|------------|-----------|

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| Setor Coordenador – G. R. | Grupo 550 |
|---------------------------|-----------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE. 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a Comunidade Escolar.<br>OE 1.5 Promover e Incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.<br>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI<br>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.<br>OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros<br>OE 3.3 Melhorar a gestão de recursos físicos, materiais e financeiros. |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                 | Dinamizadores                                         | Destinatários      | Calendarização | Custo estimado                                                                             | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                            |                                                       |                    |                |                                                                                            |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Criar um espaço para produção audiovisual e atendimento                    | Clara Ferreira, Gonçalo Henriques, Silvina Bernardino | Comunidade Escolar | Ano letivo     | Do programa Impulso Jovens STEM (PRR) Alargamento da Rede Clubes de Ciência Viva na escola |             |           | X*  |            |   |   |
| Produzir conteúdos educativos                                              | Clara Ferreira, Gonçalo Henriques, Silvina Bernardino | Comunidade Escolar | Ano letivo     | Do programa Impulso Jovens STEM (PRR)                                                      |             | x         |     |            | x |   |
| Legendar os conteúdos produzidos nas línguas maternas dos alunos.          | Clara Ferreira, Gonçalo Henriques, Silvina Bernardino | Comunidade Escolar | Ano letivo     | Alargamento da Rede Clubes de Ciência Viva                                                 |             |           | X   |            |   |   |
| Produzir e organizar manuais digitais referentes às plataformas escolares. | Clara Ferreira, Gonçalo Henriques, Silvina Bernardino | Comunidade Escolar | Ano letivo     | Do programa Impulso Jovens STEM (PRR)                                                      |             | x         |     |            |   | x |
| Auxiliar na manutenção informática                                         | Clara Ferreira, Gonçalo Henriques, Silvina Bernardino | Comunidade Escolar | Ano letivo     | Alargamento da Rede Clubes de Ciência Viva                                                 |             | x         |     |            |   | x |
| Atender presencialmente elementos da CE .                                  | Clara Ferreira, Gonçalo Henriques, Silvina Bernardino | Comunidade Escolar | Ano letivo     | Do programa Impulso Jovens STEM (PRR)                                                      |             | x         |     |            |   | x |

Observações: Não foram reunidas as condições físicas para a realização de algumas atividades.

A atividade “Produzir e organizar manuais digitais referentes às plataformas escolares” não avançou o esperado por falta de cooperação da comunidade educativa. Vários colegas foram contactados e nenhum se ofereceu para produzir conteúdos passíveis de serem gravados e dobrados nas várias línguas. No entanto, esta tarefa é uma tarefa a longo prazo pelo que se pensa que terá de se insistir até que a comunidade comece a usar esta atividade. Em conversa com o colega João Baeta, penso que seria também importante, que as várias práticas e tarefas exigidas aos professores, fossem elencadas em tutoriais para que não se sentissem tão perdidos.

|                        |                   |                  |
|------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Clube Pitágoras</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|------------------------|-------------------|------------------|

|                                                           |                     |              |                        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------------------------|
| <b>Setor</b>                                              | <b>Coordenador-</b> | <b>Grupo</b> |                        |
| <b>Disciplinar Matemática e Ciências da Natureza- 230</b> |                     |              | <b>Clube Pitágoras</b> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)<br>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades              | Dinamizadores  | Destinatários                   | Calendarização         | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                         |                |                                 |                        |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Jogos de estratégia     | Helena Ricardo | Alunos inscritos, segundo ciclo | Ao longo do ano letivo | 50€            | 0           | x         |     |            |   | x |
| Construções geométricas |                |                                 |                        |                |             | x         |     |            |   | x |
| Experiências            |                |                                 |                        |                |             | x         |     |            |   | x |
| Resolução de problemas  |                |                                 |                        |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| Participação em atividades do PAA |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |
| Gamificação                       |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |

**\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

**Observações:**

|                                                                |  |            |           |
|----------------------------------------------------------------|--|------------|-----------|
| Clube Europeu + Clube de Inglês – Enjoy Europe + Enjoy English |  | Ano Letivo | 2022/2023 |
|----------------------------------------------------------------|--|------------|-----------|

|                   |                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Setor Coordenador | Clube Europeu AEDGM + Clube de Inglês – Enjoy Europe + Enjoy English |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | Eixo 1 – OE – 1.1 Melhorar os resultados escolares e Reduzir o absentismo.<br>Eixo 1 – OE – 1.2 Promover a Cidadania Ativa, Inclusiva e Solidária.<br>Eixo 1 – OE – 1.3 Promover projetos e Atividades para o desenvolvimento de Competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>Eixo 1 – OE – 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a Comunidade escolar.<br>Eixo 2 - OE -- 2.1 Promover o desenvolvimento de Competências do século XXI |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                               | Dinamizadores                  | Destinatários                  | Calendarização       | Custo estimado          | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                          |                                |                                |                      |                         |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Promoção do clube junto da comunidade educativa: criação de uma página nas redes sociais e blog do clube | Coordenadoras + alunos membros | Comunidade escolar e Parceiros | Início do ano letivo | Consumíveis / a definir |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                                        |                                                          |                                |                         |                                 |  |   |  |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| Participação em diferentes projetos/atividades/concursos promovido pela RNCE           | Clube Europeu e Parceiros                                | Comunidade escolar e Parceiros | Ano longo do ano letivo | A definir                       |  | x |  |  |  | x |
| Conclusão do projeto subordinado ao tema de 2022                                       | Clube Europeu e Parceiros Coordenadoras + alunos membros | Comunidade escolar e Parceiros | 1º semestre             | A definir                       |  | x |  |  |  | x |
| Candidatura a Financiamento do Clube, segundo o tema para : <b>"2023 da RNCE"</b>      | Clube Europeu e Parceiros                                | Comunidade escolar e Parceiros | 2.º semestre            | Sem Custo                       |  | x |  |  |  | x |
| Participação no Encontro Nacional de Clubes Europeus                                   | Clube Europeu (coordenadoras)                            | Comunidade escolar e Parceiros | A definir               | A definir                       |  | x |  |  |  | x |
| Participação em workshops e formações                                                  | Coordenadoras                                            | Comunidade escolar e Parceiros | Ano longo do ano letivo | A definir                       |  | x |  |  |  | x |
| Organização de Palestras/Exposições/ Apresentações sobre a temática proposta pela RNCE | Clube Europeu e Parceiros                                | Comunidade escolar e Parceiros | Ano longo do ano letivo | Materiais                       |  | x |  |  |  | x |
| Atividades no âmbito do Ano Europeu 2022/2023                                          | Clube Europeu e Parceiros                                | Comunidade escolar e Parceiros | Ano longo do ano letivo | materiais gráficos (fotocópias) |  | x |  |  |  | x |
| Desenvolvimento de Projetos e Twinning                                                 | Clube Europeu e Clube de Inglês                          | Comunidade escolar e Parceiros | Ao longo do ano letivo  |                                 |  | x |  |  |  | x |
| Celebração do Dia da Europa                                                            | Clube e Parceiros                                        | Comunidade Escolar e Parceiros | Maio/2º semestre        | A definir                       |  | x |  |  |  | x |

|                                                                                                                                                                    |                                                          |                                 |                         |           |  |   |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------|--|---|--|--|--|---|
| Dinamização de atividades de enriquecimento linguístico e cultural, nomeadamente mediante a comemoração de datas importantes dos países de língua oficial inglesa. | Clube Europeu e Clube de Inglês                          | Comunidade escolar e Parceiros  | Ano longo do ano letivo | A definir |  | X |  |  |  | X |
| Promoção de atividades interativas onde o utilizador da língua desempenha o papel de falante intercultural.                                                        | Clube Europeu e Clube de Inglês                          | Comunidade escolar e Parceiros  | Ano longo do ano letivo | A definir |  | X |  |  |  | X |
| Desenvolvimento de competências de cidadania global (explorando os temas Ambiente, Cidadania e ...)                                                                | Clube Europeu e Clube de Inglês                          | Comunidade escolar e Parceiros  | Ano longo do ano letivo | A definir |  | X |  |  |  | X |
| Incentivo ao gosto pela expressão em língua inglesa (participação em fóruns, blogs, chats,...)                                                                     | Clube Europeu e Clube de Inglês                          | Comunidade escolar e Parceiros  | Ano longo do ano letivo | A definir |  | X |  |  |  | X |
| Apresentação, junto dos alunos, de imagens atuais da cultura e civilização dos países de expressão inglesa, através da sua música,                                 | Clube Europeu e Clube de Inglês                          | Comunidade escolar e Parceiros  | Ano longo do ano letivo | A definir |  | X |  |  |  | X |
| Promoção de relações interpessoais verdadeiras e autênticas.                                                                                                       | Clube Europeu e Clube de Inglês                          | Clube Europeu e Clube de Inglês | Ano longo do ano letivo | A definir |  | X |  |  |  | X |
| Dinamização de atividades Erasmusdays                                                                                                                              | Clube Europeu e Clube de Inglês, coordenação de Projetos | Clube Europeu e Clube de Inglês | 1º semestre             | A definir |  | X |  |  |  | X |
| Comemoração da quadra natalícia                                                                                                                                    | Joana Peres e Teresa Moita                               | Clube Europeu e Clube de Inglês | dezembro / 1º semestre  | A definir |  | X |  |  |  | X |

|                                  |                                                          |                                 |                        |           |  |   |  |  |  |   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|--|---|--|--|--|---|
| São Valentim                     | Joana Peres e Teresa Moita                               | Clube Europeu e Clube de Inglês | fevereiro/ 2º semestre | A definir |  | x |  |  |  | x |
| Colaboração com projetos Erasmus | Clube Europeu e Clube de Inglês, coordenação de Projetos | Clube Europeu e Clube de Inglês | Ao longo do ano letivo | A definir |  | x |  |  |  | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

|                                                   |  |                   |                  |
|---------------------------------------------------|--|-------------------|------------------|
| <b>Clube “Horta Pedagógica/Jardim de Cheiros”</b> |  | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|---------------------------------------------------|--|-------------------|------------------|

|                                                                   |                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador-<br/>Horta Pedagógica- Jardim de Cheiros</b> | <b>Horta Pedagógica- Jardim de Cheiros</b> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <p>Eixo 1 – OE – 1.1 Melhorar os resultados escolares e Reduzir o absentismo.</p> <p>Eixo 1 – OE – 1.2 Promover a Cidadania Ativa, Inclusiva e Solidária.</p> <p>Eixo 1 – OE – 1.3 Promover projetos e Atividades para o desenvolvimento de Competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Eixo 2 - OE - 2.1 Promover o desenvolvimento de Competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                      |                      |                     |                       |              |                  |                   |
|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------|-------------------|
| <b>Atividades</b> | <b>Dinamizadores</b> | <b>Destinatários</b> | <b>Calendarizaç</b> | <b>Custo estimado</b> | <b>Custo</b> | <b>REALIZADA</b> | <b>AVALIAÇÃO*</b> |
|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------|-------------------|

|                                                                             |                                  |        | ão                     |                                                                                                                                                                  | final | SIM | NÃO | 1 | 2 | 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|---|---|---|
| Preparação do terreno da horta                                              | Margarida Oliveira/João Quintela | Alunos | Ao longo do ano letivo | Crédito de +-100 fotocópias a preto /cor<br><br>Aquisição de plantas, flores e ervas aromáticas.<br>Aquisição de materiais a utilizar nas atividades a realizar. |       | x   |     |   |   | x |
| Plantação e sementeira de produtos hortícolas/florícolas                    |                                  |        |                        |                                                                                                                                                                  |       | x   |     |   |   | x |
| Compostagem/Reciclagem                                                      |                                  |        |                        |                                                                                                                                                                  |       | x   |     |   |   | x |
| Colocar à disposição da comunidade educativa, os produtos colhidos na horta |                                  |        |                        |                                                                                                                                                                  |       | x   |     |   |   | x |
| Venda/Exposição de produtos hortícolas e ervas aromáticas                   |                                  |        |                        |                                                                                                                                                                  |       | x   |     |   |   | x |
| Articulação com o Projeto Eco escolas                                       |                                  |        |                        |                                                                                                                                                                  |       | x   |     |   |   | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

|                                                          |            |           |
|----------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Erasmus+ HOPE (Healthy Outcomes For Probiotic Education) | Ano Letivo | 2022/2023 |
|----------------------------------------------------------|------------|-----------|

|       |              |         |                                                                                          |
|-------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Setor | Coordenador- | Projeto | Cristina Ferreira da Silva, Maria Aranha, Margarida Dias, Adérito Marques, Júlia Marques |
|-------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Erasmus+ HOPE</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.</p> <p>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p> |

| Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dinamizadores                                                 | Destinatários                                                  | Calendarização | Custos Estimado  | Custo Final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                |                |                  |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Parceria com escolas da Turquia, Itália, Espanha, Roménia e Finlândia, com grupos de alunos com o mesmo nível de aprendizagem e a mesma faixa etária, em que os estudantes promoverão a alimentação saudável através da realização de atividades como powerpoints, folhetos, filmes, criação de APPs e <i>Twining</i> . Os alunos viajarão para cada um dos países parceiros para conhecerem a sua cultura e os seus costumes. | Cristina Silva, Maria Aranha, Margarida Dias, Adérito Marques | Alunos do 11ºano                                               | 2020-2023      | Programa Erasmus |             | x         |     |            |   | x |
| Mobilidade Santarém                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cristina Silva, Maria Aranha, Margarida Dias, Adérito Marques | Alunos do 11ºano Comunidade escolar e parceiros internacionais | 21 a 27 .11.21 | Programa Erasmus |             | x         |     |            |   | x |

|                               |                                                                                             |                                    |                      |                     |  |   |  |  |  |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------|--|---|--|--|--|---|
| Mobilidade à Turquia, Bergama | Cristina Silva,<br>Margarida Cerejo,<br>Júlia Marques                                       | Alunos<br>seleccionados (4)        | 25.04.22 a 1.05.22   | Programa<br>Erasmus |  | x |  |  |  | x |
| Mobilidade a Craiova, Roménia | Adérito Marques, M <sup>a</sup><br>Aranha                                                   | Alunos<br>seleccionados (4)        | 24.10 a 30.10.22     | Programa<br>Erasmus |  | x |  |  |  | x |
| ERasmusdays                   | Clube Europeu<br>e Clube de Inglês,<br>Cristina Silva, Gonçalo<br>Henriques,<br>GD 260, 620 | Clube Europeu<br>e Clube de Inglês | 13, 14 15 de outubro | A definir           |  | x |  |  |  | x |
| Mobilidade a Catania , Itália | Cristina Silva Mónica<br>Penteado                                                           | Alunos<br>seleccionados (4)        | 12 a 18.12.22        | Programa<br>Erasmus |  | x |  |  |  | x |
| Mobilidade à Finlândia        | Vera Vicente,<br>Margarida dias                                                             | Alunos<br>seleccionados (4)        | 08 a 15.03.23        | Programa<br>Erasmus |  | x |  |  |  | x |
| Mobilidade a Espanha          | Cristina Silva, Paula<br>Maia                                                               | Alunos<br>seleccionados (4)        | 08 a 15.05.2023      | Programa<br>Erasmus |  | x |  |  |  | x |

\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

|                                 |              |         |                                                                       |           |
|---------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Erasmus+ Get Ready 4 the Future |              |         | Ano Letivo                                                            | 2022/2023 |
| Setor                           | Coordenador- | Projeto | Teresa Moita, Ana Rebelo, Joana Peres, Clara Ferreira, Cristina Silva |           |
| Erasmus+ Get Ready 4 the Future |              |         |                                                                       |           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)<br>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.<br>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dinamizadores                                                         | Destinatários                                                    | Calendarização     | Custos Estimado  | Custo Final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                  |                    |                  |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Parceria com escolas da Polónia, Macedónia e Itália, com grupos de alunos com o mesmo nível de aprendizagem e a mesma faixa etária, em que os estudantes promoverão a utilização da tecnologia, do coding e da robótica na educação I através da realização de atividades como powerpoints, folhetos, filmes, criação de APPs e <i>Twining</i> .<br>Os alunos viajarão para cada um dos países parceiros para conhecerem a sua cultura e os seus costumes. | Teresa Moita, Ana Rebelo, Joana Peres, Clara Ferreira, Cristina Silva | Alunos do 9ºano                                                  | 2020-2023          | Programa Erasmus |             | x         |     |            |   | x |
| Mobilidade Santarém                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teresa Moita, Ana Rebelo, Joana Peres, Clara Ferreira, Cristina Silva | Alunos do 9ºano<br>Comunidade escolar e parceiros internacionais | 8 a 14.05.22       | Programa Erasmus |             | x         |     |            |   | x |
| Mobilidade à Macedónia do Norte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teresa Moita, Clara ferreira                                          | Alunos seleccionados (4)                                         | 16.10 a 22.10.2022 | Programa Erasmus |             | x         |     |            |   | x |

|                      |                            |                          |                       |                  |  |   |  |  |  |   |
|----------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|--|---|--|--|--|---|
| Mobilidade à Polónia | Ana rebelo, Cristina silva | Alunos seleccionados (4) | 12.02 a 18 .02.2023 , | Programa Erasmus |  | x |  |  |  | x |
| Mobilidade a Itália  | Teresa Moita, Joana Peres  | Alunos seleccionados (4) | 14.05 a 20.05.2023,   | Programa Erasmus |  | x |  |  |  | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

|                       |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Erasmus+ Biodiversity | Ano Letivo | 2022/2023 |
|-----------------------|------------|-----------|

|                                    |              |           |                                                                 |
|------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| Setor                              | Coordenador- | Projeto   |                                                                 |
| Erasmus+ Biodiversidade and action |              | Discovery | Ana Paula Miranda, Cristina Silva, Sandra Gonçalves, Nuno Gomes |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)<br>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.<br>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades | Dinamizadores | Destinatários | Calendarização | Custos Estimado | Custo Final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|            |               |               |                |                 |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                        |                      |                  |  |   |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--|---|--|--|--|---|
| Parceria com escolas da Polónia, Itália, Turquia e Espanha com grupos de alunos com o mesmo nível de aprendizagem e a mesma faixa etária, em que os estudantes promoverão a utilização da tecnologia, e promoção da biodiversidade e da sustentabilidade. Os alunos viajarão para cada um dos países parceiros para conhecerem a sua cultura e os seus costumes. | Equipa- Ana Paula Miranda, Cristina Silva, Sandra Gonçalves, Nuno Gomes | Alunos do 8º e do 11ºano                                               | 2021-2023            | Programa Erasmus |  | x |  |  |  | x |
| Mobilidade Santarém                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ana Paula Miranda, Cristina Silva, Sandra Gonçalves, Nuno Gomes         | Alunos do 8º e 11ºano<br>Comunidade escolar e parceiros internacionais | 25.09 a 1.10.22      | Programa Erasmus |  | x |  |  |  | x |
| Mobilidade à Polónia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Paula Miranda, Sandra Gonçalves                                         | Alunos do 8º e 11ºano<br>Comunidade escolar e parceiros internacionais | 23.10.22 a 29.10.22  | Programa Erasmus |  | x |  |  |  | x |
| Mobilidade Turquia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Clara fração, Cláudia Fael                                              | Alunos do 8º e 11ºano<br>Comunidade escolar e parceiros internacionais | 07.05. 23 a 14.05.23 | Programa Erasmus |  | x |  |  |  | x |
| Mobilidade Itália                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | João Oliveira, Paula Miranda                                            | Alunos do 8º e 11ºano<br>Comunidade escolar e parceiros internacionais | 16.04.23 a 22.04.23  | Programa Erasmus |  | x |  |  |  | x |
| Mobilidade a Espanha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | João Oliveira<br>Sandra Gonçalves                                       | Alunos do 8º e 11ºano<br>Comunidade escolar e parceiros internacionais | 12.02.23 a 18.02.23  | Programa Erasmus |  | x |  |  |  | x |

|                             |  |            |           |
|-----------------------------|--|------------|-----------|
| Erasmus+ Play for Learning+ |  | Ano Letivo | 2022/2023 |
|-----------------------------|--|------------|-----------|

|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Setor Coordenador – | Carla Lopes, Cristina Silva, Elisabete Pereira, Catarina Figueiredo, Rita Pedrogão |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades            | Dinamizadores                                                      | Destinatários                      | Calendarização  | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                       |                                                                    |                                    |                 |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Mobilidade a Santarém | Carla Lopes, Elisabete Pereira, Catarina Figueiredo, Rita Pedrogão | Alunos do 3º e 4º ano do Sacapeito | 25.09 a 1.10.22 |                |             | X         |     |            |   | X |
| Mobilidade à Turquia  | Carla Lopes, Elisabete Pereira, Catarina Figueiredo, Rita Pedrogão | Equipa de professores do projeto   | A definir       |                |             | X         |     |            |   | X |
| Mobilidade à roménia  | Carla Lopes, Elisabete Pereira, Catarina Figueiredo, Rita Pedrogão | Equipa de professores do projeto   | A definir       |                |             | X         |     |            |   | X |

|                          |  |            |           |
|--------------------------|--|------------|-----------|
| Erasmus+ Digital Natives |  | Ano Letivo | 2022/2023 |
|--------------------------|--|------------|-----------|

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| <b>Setor Coordenador –</b> | <b>Cristina Silva</b> |
|----------------------------|-----------------------|

| Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dinamizadores    | Destinatários     | Calendarização | Custo estimado   | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------|------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                   |                |                  |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Parceria com escolas da Estónia, Roménia, Turquia e com grupos de alunos com o mesmo nível de aprendizagem e a mesma faixa etária, em que os estudantes promoverão a utilização da tecnologia, e promoção da biodiversidade e da sustentabilidade. Os alunos viajarão para cada | Equipa a definir | Alunos do 10º ano | 2021-2024      | Programa Erasmus |             |           |     |            |   |   |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                                    |  |                   |                  |
|------------------------------------|--|-------------------|------------------|
| <b>Erasmus+ Social Intolerance</b> |  | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|------------------------------------|--|-------------------|------------------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| <b>Setor Coordenador –</b> | <b>Projeto Erasmus+</b> |
|----------------------------|-------------------------|

| Atividades | Dinamizadores | Destinatários | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA | AVALIAÇÃO* |  |  |  |
|------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|------------|--|--|--|
|------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                   |           |                  |  |  |  |   |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|------------------|--|--|--|---|--|--|---|
| Parceria com escolas da Itália, Turquia e Lituania e Portugal com grupos de alunos com o mesmo nível de aprendizagem e a mesma faixa etária, em que os estudantes promoverão a utilização da tecnologia, e promoção da biodiversidade e da sustentabilidade. Os alunos viajarão para cada um dos países parceiros para conhecerem a sua cultura e os seus costumes. | Margarida Marques, Cristina Silva, Manuela Vaz, Silvina Bernardino | Alunos do 6º ano? | 2021-2024 | Programa Erasmus |  |  |  | X |  |  | X |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|------------------|--|--|--|---|--|--|---|

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                                              |  |            |           |
|----------------------------------------------|--|------------|-----------|
| Erasmus+ Certificação VET e Certificação SCH |  | Ano Letivo | 2022/2023 |
|----------------------------------------------|--|------------|-----------|

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Setor Coordenador – | Cristina Silva |
|---------------------|----------------|

| Atividades                 | Dinamizadores    | Destinatários                                   | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------|------------------|-------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                            |                  |                                                 |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| FCT, job shadowing, Cursos | Equipa a definir | Alunos do 11º ano<br>Professores do agrupamento | 2021-2027      |                |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                |  |            |           |
|----------------|--|------------|-----------|
| Projeto Unesco |  | Ano Letivo | 2022/2023 |
|----------------|--|------------|-----------|

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Setor Coordenador – | Projeto Unesco |
|---------------------|----------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico | Eixo 1 – OE – 1.1 Melhorar os resultados escolares e Reduzir o absentismo.<br>Eixo 1 – OE – 1.2 Promover a Cidadania Ativa, Inclusiva e Solidária.<br>Eixo 2 - OE -- 2.1 Promover o desenvolvimento de Competências do século XXI<br>Eixo 2-OE – 2.2 - Promover a Abordagem flexível do Currículo e a sua articulação horizontal e vertical ( criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                     | Dinamizadores                     | Destinatários                      | Calendarização  | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                |                                   |                                    |                 |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Celebração de datas internacionais                             | Maria João Santos<br>Leonor Lopes | 3º ciclo<br>Ensino Secundário      | Ao longo do ano |                |             | X         |     |            |   | X |
| “A Diversidade Cultural na nossa Escola                        | Maria João Santos<br>Leonor Lopes | 2º / 3º ciclo<br>Ensino Secundário | 2º Semestre     |                |             | X         |     |            |   | X |
| Realização de atividades no âmbito de “A maior Lição do Mundo” | Maria João Santos<br>Leonor Lopes | 3º ciclo<br>Ensino Secundário      | Ao longo do ano |                |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

|                               |            |           |
|-------------------------------|------------|-----------|
| Clube Vamos Cuidar do Planeta | Ano Letivo | 2022/2023 |
|-------------------------------|------------|-----------|

|                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |               |                |                |             |           |   |   |  |   |
|---------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|---|---|--|---|
| Objetivo Estratégico            |     | Eixo 1<br>OE 1.2 Promover a disciplina<br>OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio<br>Eixo 2<br>OE 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica |                                               |               |                |                |             |           |   |   |  |   |
|                                 |     | Atividades                                                                                                                                                                                                                         | Dinamizadores                                 | Destinatários | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |   |   |  |   |
| SIM                             | NÃO |                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |               |                |                |             | 1         | 2 | 3 |  |   |
| Clube “Vamos cuidar do Planeta” |     | Ana Rebelo                                                                                                                                                                                                                         | Alunos do ensino básico<br>básico<br>(9º ano) | Ano letivo    |                |                | x           |           |   |   |  | x |

|                                                                      |            |           |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Clube de Ciência Viva do 3º Ciclo EB Mem Ramires – Ciência&Companhia | Ano Letivo | 2022/2023 |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|

| Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dinamizadores                                     | Destinatários       | Calendarização | Custos Estimado | Custo Final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                     |                |                 |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Trabalhos práticos/laboratoriais e experimentais;<br><input type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa/investigação científica;<br><input type="checkbox"/> Construção de maquetas;<br><input type="checkbox"/> Saídas de campo/visitas de estudo;<br><input type="checkbox"/> ExpoCiência: exposição de trabalhos, experiências interativas, workshops... | Ana Rebelo,<br>João quintela,<br><br>Sílvia Matos | Alunos interessados | Ano letivo     | 0               |             | x         |     |            |   | x |

| *Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: | 1 – Pouco relevante | 2 – Relevante | 3 – Muito relevante |
|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|

|                            |                   |                  |
|----------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Projeto Eco-Escolas</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|----------------------------|-------------------|------------------|

|                            |                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador –</b> | <b>Departamento de Ciências Experimentais- eco escolas</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                        |                |                |             |           |   |            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|---|------------|---|
| Objetivo Estratégico                                                                                     |  | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo<br>OE 2.1Promover o desenvolvimento de competências do século XXI<br>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) |                       |                        |                |                |             |           |   |            |   |
|                                                                                                          |  | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dinamizadores         | Destinatários          | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |   | AVALIAÇÃO* |   |
|                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                        |                |                | SIM         | NÃO       | 1 | 2          | 3 |
| Atividades de monitorização de parâmetros de consumos da escola ao longo do ano.                         |  | João Quintela, Emília Rodrigues e professores com atividades em articulação com o programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alunos do Agrupamento | Ao longo do ano letivo | Sem custo      |                | x           |           |   |            | x |
| Articulação com o Projeto da horta pedagógica - jardim de cheiros.                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                        | A definir      |                | x           |           |   |            | x |
| Articulação/desenvolvimento/ participação em atividades, desafios e projetos que surjam ao longo do ano. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                        | A definir      |                | x           |           |   |            | x |
| Articulação com o Projeto Compromisso Verde da Juventude                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                        | A definir      |                | x           |           |   |            | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

|                                     |                   |                  |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Plano de atividades PES/GIAA</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|

|                           |                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sector Coordenador</b> | <b>Projeto de Educação para a Saúde /Gabinete de Apoio e Informação ao Aluno</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                             | Dinamizadores                            | Destinatários                             | Calendarização | Custos Estimado | Custo Final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                        |                                          |                                           |                |                 |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Formação sobre diabetes tipo 1 (se existirem novos alunos diabéticos); | Adília Silva USF São domingos, Bombeiros | Professores e funcionários do agrupamento | 1º semestre    | 0               |             | x         |     |            |   | x |
| Promoção de comportamentos saudáveis,                                  | Adília Silva USF São domingos            | 5º ano                                    | A definir      |                 |             | x         |     |            |   | x |
| Suporte Básico de Vida                                                 | Adília Silva USF São domingos            | 6º Ano                                    | A definir      |                 |             |           | x   |            |   |   |
| Promoção de comportamentos saudáveis- tabagismo                        | Adília Silva USF São domingos            | 7º ano                                    | A definir      |                 |             | x         |     |            |   | x |
| Promoção de comportamentos saudáveis- álcool e cannabis                | Adília Silva USF São domingos            | 8º ano                                    | A definir      |                 |             | x         |     |            |   | x |
| Informação/ Formação sobre                                             | Enf Mª João Batista                      | Funcionários e professores da             | Caso           |                 |             | x         |     |            |   | x |

|                                       |                                 |                                  |                                    |   |   |   |  |  |  |   |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|
| ANAFILAXIA                            | Machado UCC                     | GM                               | existam alunos com ANAFILAXIA      |   |   |   |  |  |  |   |
| Informação/ Formação sobre ANAFILAXIA | Enf Mª João Batista Machado UCC | Funcionários e professores da MR | Caso existam alunos com ANAFILAXIA |   |   | x |  |  |  | x |
| Posturas                              | Enf Mª João Batista Machado UCC | 4º A e B Leões                   | 1º Semestre                        | 0 | 0 | x |  |  |  | x |
| Saúde Oral                            | Enf Mª João Batista Machado UCC | 1ºA; 2ºA; 4ºB, 3ºA e 3º B Leões  | 1º Semestre                        | 0 | 0 | x |  |  |  | x |
| Saúde Oral                            | Enf Mª João Batista Machado UCC | 2º A; 1ºA; 4ºA Pereiro           | 1º Semestre                        | 0 | 0 | x |  |  |  | x |
| Saúde Oral                            | Enf Mª João Batista Machado UCC | 4ºB; 3ºB; 2ºA 3ºB;               | 1º Semestre                        | 0 | 0 | x |  |  |  | x |
| SBV                                   | Enf Mª João Batista Machado UCC | 10º Ano D; E;G;H                 | 2º Semestre                        | 0 | 0 | x |  |  |  | x |

**\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
**1 – Pouco relevante**
**2 – Relevante**
**3 – Muito relevante**

Observações: Na área de Promoção de Educação para a Saúde serão propostas, para aprovação em C.P., ao longo do ano letivo diferentes ações que se considerem oportunas ou absolutamente necessárias.

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | Eixo 1: Sucesso Educativo<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades | Dinamizadores | Destinatários | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|            |               |               |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |

|                                                             |                                       |                                  |                                             |   |   |   |  |  |   |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| Projeto de Entreeajuda<br>( APP Milage Aprender+ )<br>TEAMS | Adília Silva e alunos<br>embaixadores | 5º Ano (turmas da<br>professora) | Ao longo do ano<br>letivo<br>(semanalmente) | - | - | x |  |  | x |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

|                          |                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador</b> | <b>Projeto Rádio/TV Ginestal / Grupo Disciplinar de Informática - 550</b> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | 1.3 Promover projetos e actividades para desenvolvimento de Competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.<br>1.5 Promover e Incentivar uma maior participação dos alunos na vida escolar da escola e na construção do currículo.<br>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos<br>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo<br>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                 | Dinamizadores     | Destinatários      | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------|-------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                            |                   |                    |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Criação de Jingles e spots | Gonçalo Henriques | Comunidade Escolar | Ano letivo     | 95€            |             | x         |     |            |   | x |
| Animação musical           | Gonçalo Henriques | Comunidade Escolar | Ano letivo     |                |             | x         |     |            |   | x |

|                       |                   |                    |            |  |  |   |  |  |  |   |
|-----------------------|-------------------|--------------------|------------|--|--|---|--|--|--|---|
| Divulgação de eventos | Gonçalo Henriques | Comunidade Escolar | Ano letivo |  |  | x |  |  |  | x |
| Informação            | Gonçalo Henriques | Comunidade Escolar | Ano letivo |  |  | x |  |  |  | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observação:

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <b>Setor Coordenador</b> | <b>Clube Filosoficamente</b> |
|--------------------------|------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita</p> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades | Dinamizadores | Destinatários | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|            |               |               |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |                          |                                           |  |  |   |  |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| <b>CLUBE FILOSOFICAMENTE</b><br>• Debate de problemas filosóficos;<br>• Produção de ensaios filosóficos<br>• Aperfeiçoamento da metodologia do trabalho filosófico<br>• Sessões de cinema filosófico | Manuel João Pires | Alunos do 10º, 11º e 12º | Ao longo do 1º e 2º semestres (Quinzenal) |  |  | x |  | x |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <b>Setor Coordenador</b> | <b>Projeto FQ+</b> |
|--------------------------|--------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <b>Eixo 1</b><br>OE 1.2 Promover a disciplina<br>OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio<br><b>Eixo 2</b><br>OE 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                | Dinamizadores  | Destinatários                        | Calendarização | Custo estimado      | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|---------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                           |                |                                      |                |                     |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Clube FQ+ (laboratoriais) | Lucília Mendes | Alunos do ensino básico e secundário | Ano letivo     | Custo dos reagentes |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| <b>Setor Coordenador</b> | <b>Projeto Epílogo</b> |
|--------------------------|------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <b>Eixo 1</b><br>OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio<br><b>Eixo 2</b><br>OE 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dinamizadores                                                   | Destinatários        | Calendarização                                                                                                                                                     | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                      |                                                                                                                                                                    |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Leitura em voz alta de peças de teatro por parte de todos os inscritos (lotação máxima prevista de 50 pessoas). É proposto um movimento de "Faz de conta". O final de cada peça ficará a cargo dos alunos do 11º ano do curso Artes do Espetáculo, da Escola Secundária Dr. Ginestal Machado, que elaborarão uma leitura encenada. | Artur Dagge e Diana Narciso<br>Produção Executiva: Rita Narciso | 11º N<br>Dramaturgia | segunda terça-feira de cada mês, ao longo do ano letivo de 2022/23, mediante inscrição limitada do público, na sala de leitura Bernardo Santareno, pelas 17 horas. |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

|                          |                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador</b> | <b>Oficina de Estudo de Português para Estrangeiros em articulação com o PLN</b> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |              |
|--|--------------|
|  | do currículo |
|--|--------------|

| Atividades                                                                                                                                           | Dinamizadores                      | Destinatários  | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                      |                                    |                |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Execução de tarefas e exercícios vários, incluindo gramaticais e lexicais, de tipologias diversas                                                    | Professora Silvina Bernardino PLNM | Alunos de PLNM | Ano letivo     |                |             | X         |     |            |   | X |
| Atividades de interação oral com o professor e interpares;                                                                                           | Professora Silvina Bernardino PLNM | Alunos de PLNM | Ano letivo     |                |             | X         |     |            |   | X |
| Produção de textos escritos; Leitura de textos Informativos                                                                                          | Professora Silvina Bernardino PLNM | Alunos de PLNM | Ano letivo     |                |             | X         |     |            |   | X |
| Realização de trabalhos de pesquisa                                                                                                                  | Professora Silvina Bernardino PLNM | Alunos de PLNM | Ano letivo     |                |             | X         |     |            |   | X |
| Criação de um “fórum” de dúvidas na plataforma Teams para interação através acerca de dúvidas dificuldades e outros aspetos do interesse dos alunos. | Professora Silvina Bernardino PLNM | Alunos de PLNM | Ano letivo     |                |             | X         |     |            |   | X |
| Vídeos para comentar                                                                                                                                 | Professora Silvina Bernardino PLNM | Alunos de PLNM | Ano letivo     |                |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
| Observações;                                                   |                            |                      |                            |

## 4.12. SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

|                                     |                   |                  |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Plano de Atividades - Resumo</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|

|                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador</b> | <b>Serviço de Psicologia e Orientação</b> |
|--------------------------|-------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo</p> <p>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.</p> <p>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p> <p>OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                                                                                                                                                                       | Dinamizadores                                                                                                                                    | Destinatários                                                    | Calendarização                                            | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                           |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| <b>Projeto Inspiring Future</b><br><br>• Sessões de Informação e workshops sobre o acesso ao ensino superior e a transição para o mundo do trabalho<br><br>• Feira de Informação | • Equipa Inspiring Future<br>• Empresas<br>• Estabelecimentos de Ensino Superior<br>• Divulgação / organização pelo SPO em articulação com os DT | • Sessões: Alunos do 12.º ano<br><br>• Feira: comunidade escolar | A definir dependendo da agenda da Equipa Inspiring Future | sem custos     | sem custos  | x         |     |            |   | x |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                         |                                                                                          |                               |   |   |  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| <b>Dupla Certificação em Rede:</b><br>Percursos qualificantes não disponibilizados pelo AEDGM<br><br>• Feira de Informação e/ou divulgação digital                                                                                                 | • Estabelecimentos de Ensino Secundário / Profissional / Centros de Formação<br><br>• Divulgação / organização pelo SPO                                                                                               | • Alunos do 9.º ano<br><br>• Outros alunos (reorientação do percurso formativo) | 2.º/ 3.º período (depende da definição da rede escolar) | sem custos                                                                               | sem custos                    | x |   |  |   | x |
| <b>Saúde, Desenvolvimento e Aprendizagem</b><br>Divulgação de assuntos com relevância para a comunidade educativa, através de diversos suportes incluindo o sítio                                                                                  | • SPO                                                                                                                                                                                                                 | Comunidade educativa                                                            | Ao longo do ano                                         | sem custos                                                                               | sem custos                    | x |   |  | x |   |
| Sensibilização / informação / realização de trabalhos no âmbito da iniciativa “SEMANA DA SAÚDE MENTAL” - Exposição “CUID(ARTE): Saúde Mental é ...” promovida pelo IPDJ – Direção Regional de Lisboa e Vale do Tejo - Serviço Regional de Santarém | Promotor e Organizador externo: IPDJ – Serviço Regional de Santarém - Gabinete de Saúde Juvenil – Psicóloga Internos: SPO / Diretores de Turma do 3.º Ciclo e Ensino Secundário / Docentes que intervêm nestes níveis | Alunos com idade superior a 12 anos, do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário        | 10 a 17 de outubro (prolongamento até ao final do mês)  | sem custos para o Agrupamento<br>Materiais de uso corrente ou produtos desmaterializados | sem custos para o Agrupamento | x |   |  |   | x |
| Sensibilização / informação no âmbito do tema “Saúde Mental”:<br><b>Tertúlia “Conversas Descomplicadas sobre Saúde Mental”</b>                                                                                                                     | IPDJ – Direção Regional de Lisboa e Vale do Tejo - Serviço Regional de Santarém/ Psicóloga do Gabinete de Saúde Juvenil                                                                                               |                                                                                 | Novembro                                                |                                                                                          |                               |   | x |  |   |   |

\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações:

## 4.13 Educação para a Cidadania

|                                     |                   |                  |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Plano de Atividades - Resumo</b> | <b>Ano Letivo</b> | <b>2022/2023</b> |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|

|                          |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Setor Coordenador</b> | <b>Equipa de Educação para a Cidadania</b> |
|--------------------------|--------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b> | <p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.</p> <p>OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros</p> <p>Eixo 3 Liderança, Gestão e Autoavaliação</p> <p>OE 3.4 Consolidar práticas de autoavaliação</p> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                   | Dinamizadores                                                                                | Destinatários             | Calendarização | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                              |                                                                                              |                           |                |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| "Outubro Rosa"               | Equipa de Educação para a Cidadania em articulação com a Liga PCC- Grupo de apoio a Santarém | Toda a Comunidade escolar | Outubro        |                |             | x         |     |            | x |   |
| "Histórias que nos ligam..." | Educadores, crianças do pré-escolar                                                          | Alunos do pré-escolar     | Ano letivo     |                |             | x         |     |            |   | x |

|                                                                                            |                                                                             |                                                  |                        |  |  |   |   |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|--|--|---|---|--|---|---|
| “Saber estar no Mundo”                                                                     | Professores do 1º ciclo, alunos do 1º ciclo                                 | Alunos do 1º ciclo                               | Ano letivo             |  |  | x |   |  |   | x |
| Celebração da Assinatura da Declaração Universal dos Direitos Humanos                      | Professores de Cidadania e Desenvolvimento e de Inglês do Ensino Secundário | Alunos dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário | Dezembro               |  |  | x |   |  |   | x |
| Cidadão consciente, cuida do ambiente                                                      | Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 3º ciclo                      | Alunos do 3º ciclo                               | Ano letivo             |  |  | x |   |  |   | x |
| “Mais vale prevenir...”                                                                    | Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 2º Ciclo                      | Alunos do 2º ciclo                               | Ao longo do ano letivo |  |  | x |   |  |   | x |
| “A Europa e a luta pelos Direitos Humanos”                                                 | Professores do Ensino Secundário                                            | Alunos do ensino secundário                      | Ao longo do ano letivo |  |  | x |   |  | x |   |
| Exposições virtuais e físicas no âmbito dos diversos domínios de Educação para a Cidadania | Professores e educadores do Agrupamento                                     | Toda a comunidade escolar                        | Ao longo do ano letivo |  |  | x |   |  |   | x |
| Projeto Ecoescovinha                                                                       | Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 2º Ciclo                      | Alunos do 2º ciclo                               | Ao longo do ano letivo |  |  |   | x |  |   |   |
| Notáveis da Minha Terra                                                                    | Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 3º Ciclo                      | Alunos dos 2º e 3º ciclos                        | Abril                  |  |  |   | x |  |   |   |
| Os Animais são nossos Amigos                                                               | Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 2º Ciclo                      | Alunos do 2º ciclo                               | 1º semestre            |  |  | x |   |  |   | x |

|                                                                                                       |                                                                                                      |                            |                          |  |  |   |   |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--|--|---|---|--|---|---|
| Campanha de recolha de alimentos para os animais abandonados da ASPA.                                 | Profs. Sónia Vaz, Sofia Beja e Margarida Martinho (11ºLM e colaboração multimédia de alunos do 11ºI) | Comunidade educativa       | 6 a 10 de fevereiro 2023 |  |  | x |   |  |   | x |
| "CCC vai à escola" – "Elfos e Anões"                                                                  | Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 9º ano                                                 | Alunos do 9º ano           | A definir                |  |  |   | x |  |   |   |
| "A Menarca vai à Escola"                                                                              | Professores de Cidadania e Desenvolvimento do 8º ano                                                 | Alunos do 8º ano           | A definir                |  |  |   | x |  |   |   |
| Ações de Voluntariado                                                                                 | Professores de Cidadania e Desenvolvimento                                                           | Alunos dos 2º e 3º ciclos  | Ao longo do ano letivo   |  |  | x |   |  |   | x |
| Palestra dinamizada pelo Banco Local de Voluntariado do Município de Santarém                         | Joana Belchior Silva                                                                                 | 9ºD                        | 30.05.23                 |  |  | x |   |  |   | x |
| Palestras diversas sobre os temas dos projetos/atividades a desenvolver                               | Professores e educadores do Agrupamento                                                              | Todas a comunidade escolar | Ao longo do ano letivo   |  |  | X |   |  |   | X |
| Sessão de animação cultural em lar de idosos – Centro de dia (Santa Casa da Misericórdia de Santarém) | Vera Marques Mafalda Alexandre                                                                       | 9ºG                        | 22/05/2023               |  |  | X |   |  |   | X |
| CAMPANHA PAPEL POR ALIMENTOS                                                                          | PROFESSORES DE CIDADANIA                                                                             |                            |                          |  |  | X |   |  | X |   |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

Observações:

#### 4.14 TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

| <b>Setor Coordenador-</b>                                                                                               | <b>TÉCNICOS ESPECIALIZADOS Dora Silva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                    |                 |             |           |     |            |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
| <b>Objetivo Estratégico</b>                                                                                             | Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo<br>Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos |                                                        |                                    |                 |             |           |     |            |   |   |
| Atividades                                                                                                              | Dinamizadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Destinatários                                          | Calendarização                     | Custos Estimado | Custo Final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                    |                 |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Assinalar o dia Mundial do Professor (Recitar poemas dedicados aos professores, ao meio-dia, em todas as salas de aula) | Alunos do curso profissional de organização de eventos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Professores da Escola                                  | 06 de outubro                      |                 |             | X         |     |            |   | X |
| Semana da alimentação<br>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação                                                      | Alunos do curso profissional de organização de eventos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Comunidade escolar                                     | 10 a 14 de outubro                 |                 |             | X         |     |            |   | X |
| Participação no Festival de Gastronomia<br>Casa do campino                                                              | Professora: Dora Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alunos do curso profissional de organização de eventos | Data a informar                    |                 |             | X         |     |            |   | X |
| Comemoração do Halloween                                                                                                | Alunos do curso profissional de organização de eventos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Comunidade escolar                                     | 31 de outubro                      |                 |             | X         |     |            |   | X |
| Mercadinho de Natal                                                                                                     | Alunos do curso profissional de organização de eventos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Comunidade escolar                                     | Última semana de aulas em dezembro |                 |             | X         |     |            |   | X |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |           |                               |  |   |   |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| Visita de Estudo a unidades hoteleiras de Santarém               | Professora: Dora Silva                                                                                                                                                                                                                                                 | Alunos do curso profissional de organização de eventos | fevereiro | Aluguer de autocarro e almoço |  | X |   |  |  | X |
| Visita de estudo – Teatro Nacional D. Maria II e 3D FunArt Museu | Professora: Dora Silva                                                                                                                                                                                                                                                 | Alunos do curso profissional de organização de eventos | maio      | Aluguer de autocarro e almoço |  |   | X |  |  |   |
| Organização do Dia Mundial da Criança na escola Sacapeito        | Alunos do curso profissional de organização de eventos                                                                                                                                                                                                                 | Alunos da escola Sacapeito                             | 1 junho   |                               |  |   | X |  |  |   |
| Visita de estudo – Hotel de Santarém Das 14:25 às 17:45          | Professora Dora Silva                                                                                                                                                                                                                                                  | Alunos 11ºL e 12ºO – Curso de Organização de Eventos   | 06.03.23  |                               |  | X |   |  |  | X |
| Realização da Comemoração do Aniversário da Escola               | Professora Dora Silva                                                                                                                                                                                                                                                  | Alunos do 11º L e 12ºO                                 | março     |                               |  | X |   |  |  | X |
| Porto de Honra na Cerimónia de Assinatura de protocolos          | Empresas e instituições convidadas<br>Professores: Clara Ferreira, Elisabete Nogueira, João Silva, Gonçalo Henriques, António Vicente, Pedro Garrido, Dora Silva, Sara Vieira e Luís Mouzinho.<br>Alunos dos cursos Profissionais, Empresas e Encarregados de Educação | Alunos do 11º L e 12ºO                                 |           |                               |  | X |   |  |  | X |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |           |                               |  |   |   |  |  |   |

\*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

|                    |                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------|
| Setor Coordenador- | TÉCNICOS ESPECIALIZADOS Sara Gabriel e Luís Mouzinho |
|--------------------|------------------------------------------------------|

|  |                                               |
|--|-----------------------------------------------|
|  | Projeto no âmbito do Plano Nacional das Artes |
|--|-----------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |                                                  |             |           |     |            |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
| Objetivo Estratégico                                                               | Eixo 1: Sucesso EducativoOE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar<br>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar<br>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo<br>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos |                    |                             |                                                  |             |           |     |            |   |   |
|                                                                                    | Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |                                                  |             |           |     |            |   |   |
|                                                                                    | OE 2.1Promover o desenvolvimento de competências do século XXI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |                                                  |             |           |     |            |   |   |
|                                                                                    | OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |                                                  |             |           |     |            |   |   |
|                                                                                    | OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |                                                  |             |           |     |            |   |   |
|                                                                                    | OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |                                                  |             |           |     |            |   |   |
| OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |                                                  |             |           |     |            |   |   |
| Atividades                                                                         | Dinamizadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Destinatários      | Calendarização              | Custos Estimado                                  | Custo Final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |                                                  |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| “Conversas teatrais ou não...” no âmbito dos 10 anos do curso                      | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Comunidade escolar | 2ª semana do mês de outubro | - deslocação e alimentação o dos convidados :85€ |             |           | X   |            |   |   |

|                                                                      |                                                              |                               |                                                                             |                                                              |  |   |   |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| "Exposição de espetáculos" no âmbito dos 10 anos do curso            | Sara Gabriel e Luís Mouzinho, Pedro Garrido e Natália Santos | Comunidade escolar            | 3ª semana do mês de outubro                                                 | Impressão de fotos: 20€                                      |  |   | X |  |  |   |
| "Rua com a exposição!" no âmbito dos 10 anos do curso                | Sara Gabriel e Luís Mouzinho, Pedro Garrido e Natália Santos | Público da cidade de Santarém | 4ª semana do mês de outubro                                                 | 0€                                                           |  |   | X |  |  |   |
| "A Reconquista de Olivença" de Ricardo Neves                         | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Turmas de artes do espetáculo | 14 de outubro                                                               | - Transporte (acordo que a escola tiver)<br>- bilhetes: 205€ |  |   | X |  |  |   |
| "Workshop do projeto PANOS"                                          | Sara Gabriel e Luís Mouzinho                                 | Turmas de artes do espetáculo | 2 dias do mês de novembro a definir pela entidade organizadora do festival. | - transporte dos técnicos e dos alunos representantes: 45€   |  | X |   |  |  | X |
| "Exposição de espetáculos" no âmbito dos 10 anos do curso            | Sara Gabriel, Luís Mouzinho, Pedro Garrido e Natália Santos  | Comunidade escolar            | 3ª semana do mês de novembro                                                | Impressão de fotos: 20€                                      |  |   | X |  |  |   |
| "Rua com a exposição!" no âmbito dos 10 anos do curso                | Sara Gabriel e Luís Mouzinho, Pedro Garrido e Natália Santos | Público da cidade de Santarém | 4ª semana do mês de novembro                                                | 0€                                                           |  |   | X |  |  |   |
| "Workshop sobre criação artística" com Rita Delgado e Diana Domingos | Sara Gabriel, Luís Mouzinho e Pedro Garrido                  | 11ºano de Artes do Espetáculo | 8 de dezembro                                                               | 64€ (4€ por aluno)                                           |  | X |   |  |  | X |
| "Conversas teatrais ou não..." no âmbito dos 10 anos do curso        | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Comunidade escolar            | 2ª semana do mês de Dezembro                                                | - deslocação e alimentação dos convidados<br>85€             |  |   | X |  |  |   |

|                                                               |                                                              |                               |                                      |                                                            |  |   |   |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| "Exposição de espetáculos" no âmbito dos 10 anos do curso     | Sara Gabriel e Luís Mouzinho, Pedro Garrido e Natália Santos | Comunidade escolar            | 3ª semana do mês de janeiro          | Impressão de fotos: 20€                                    |  |   | X |  |  |   |
| "Rua com a exposição!" no âmbito dos 10 anos do curso         | Sara Gabriel e Luís Mouzinho, Pedro Garrido e Natália Santos | Público da cidade de Santarém | 4ª semana do mês de janeiro          | 0€                                                         |  |   | X |  |  |   |
| "Mixórdia de cenas" no âmbito dos 10 anos do curso.           | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Comunidade escolar            | 3ª semana do mês de janeiro          | 0€                                                         |  |   | X |  |  |   |
| "Conversas teatrais ou não..." no âmbito dos 10 anos do curso | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Comunidade escolar            | 2ª semana do mês de Fevereiro        | 4 refeições no refeitório da escola para os convidados     |  |   | X |  |  |   |
| "Espectáculo do 11º"                                          | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Comunidade escolar            | Dia a definir dentro do mês de março | - direitos de autor: 150€<br>cenários e adereços: 100€     |  | X |   |  |  | X |
| "Espectáculo do 10º"                                          | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Comunidade escolar            | Dia a definir dentro do mês de março | - direitos de autor: 150€<br>cenários e adereços: 100€     |  |   | X |  |  |   |
| "Porque é Infinito" de Vitor Hugo Pontes                      | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Turmas de artes do espetáculo | 3 de março                           | Transporte (acordo que a escola tiver)<br>- bilhetes: 205€ |  |   | X |  |  |   |
| "Blackbox" no âmbito dos 10 anos do curso                     | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Comunidade escolar            | 6 a 31 de março                      | 0€                                                         |  |   | X |  |  |   |
| "Blackbox" no âmbito dos 10 anos do                           | Sara Gabriel e Luís                                          | Público de Santarém           | 1ª e 2ª semana de                    | 0€                                                         |  |   | X |  |  |   |

| curso                                                         | Mouzinho e Pedro Garrido                                     |                               | junho                                  |                                                         |  |   |   |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| "Rua com a exposição!" no âmbito dos 10 anos do curso         | Sara Gabriel e Luís Mouzinho, Pedro Garrido e Natália Santos | Público da cidade de Santarém | 6 a 17 de março                        | 0€                                                      |  |   | x |  |  |   |
| "Exposição de espetáculos" no âmbito dos 10 anos do curso     | Sara Gabriel e Luís Mouzinho, Pedro Garrido e Natália Santos | Comunidade escolar            | 19 a 31 de março                       | Impressão de fotos: 20€                                 |  |   | x |  |  |   |
| "Mixórdia de cenas" no âmbito dos 10 anos do curso.           | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Comunidade escolar            | 27 de março                            | 0€                                                      |  |   | x |  |  |   |
| "Leitura da mensagem do Dia Mundial do Teatro"                | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Comunidade escolar            | 27 de março                            | 0€                                                      |  | x |   |  |  | x |
| "Orlando" de Katie Mitchel                                    | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Turmas de artes do espetáculo | 6 de abril                             | Transporte (acordo que a escola tiver) - bilhetes: 205€ |  |   | x |  |  |   |
| "Conversas teatrais ou não..." no âmbito dos 10 anos do curso | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Comunidade escolar            | 3ª semana do mês de abril              | deslocação e alimentação dos convidados 85€             |  |   | x |  |  |   |
| "Mixórdia de cenas" no âmbito dos 10 anos do curso.           | Sara Gabriel e Luís Mouzinho e Pedro Garrido                 | Comunidade escolar            | 3ª semana de maio                      | 0€                                                      |  |   | x |  |  |   |
| "Espectáculo da PAP"                                          |                                                              | Comunidade escolar            | Data de apresentação das PAPs (junho?) | Direitos de autor: 250€ cenários e figurinos: 200€      |  | x |   |  |  | x |
| "Espectáculo final do 10º"                                    |                                                              | Comunidade escolar            | Dia a definir dentro do mês de junho   | - direitos de autor: 150€                               |  | x |   |  |  | x |

|                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                    | cenários e adereços: 100€ |  |   |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|--|---|--|--|--|---|
| "TAKE A STAND - Palestra Performativa sobre Alterações Climáticas"                      | CMS; Co-criação: Clara Antunes e Ricardo Machado, Pedro Garrido / Sara Gabriel/ Luís Mouzinho/Gabriel Silva / Natália Santos | Alunos dos 10º M e 12 N do curso de Artes do Espetáculo                                                                                 | 22 /05/2023        |                           |  | X |  |  |  | X |
| "Sound Chek- Oficina de Teatro Performativo "                                           | CMS; Pedro Garrido / Sara Gabriel /Luís Mouzinho /Gabriel Silva                                                              | Alunos dos 10º M curso de Artes do Espetáculo                                                                                           | 20 a 24 /03/2023   |                           |  | X |  |  |  | X |
| Participação no Festival de Curtas Metragens                                            | Luís Mouzinho e Gonçalo Henriques, Associação Ao Norte e outros grupos escolares participantes do festival                   | 12ºN                                                                                                                                    | 10 de Maio de 2023 |                           |  | X |  |  |  | X |
| O ESTADO DO MUNDO – QUANDO ACORDAS Atividade do PCE/PNA                                 | Luís Mouzinho/Gabriel Silva, Alunos das turmas de 10º ano L e 12º ano N do Curso de Artes do Espetáculo - ator/atriz         |                                                                                                                                         | 05.05.23           |                           |  | X |  |  |  | X |
| Curta Metragem "Na mesma pele"                                                          | Luís Mouzinho, Gonçalo Henriques                                                                                             |                                                                                                                                         | 10.05.23           |                           |  | X |  |  |  | X |
| Peça de Teatro "O Inspetor Geral" – com encenação de Luís Mouzinho Atividade do PCE/PNA | Luís Mouzinho, Natália Santos                                                                                                | Atores - alunos da turma de 11º ano N do Curso de Artes do Espetáculo - ator/atriz, designers gráficos – alunos do 11º de Artes Visuais |                    |                           |  | X |  |  |  | X |
| Peça de Teatro "Refuga" – com direção de Luís Mouzinho Atividade do PCE/PNA             | Luís Mouzinho                                                                                                                | Atores - alunos da turma de 12º ano N do Curso de Artes do Espetáculo - ator/atriz                                                      | 08 e 09.06.23      |                           |  | X |  |  |  | X |
| Suigeneris                                                                              | alunos                                                                                                                       | Alunos da turma de 10º ano M do Curso de Artes do Espetáculo - ator/atriz.                                                              | 01 e 2.07.23       |                           |  | X |  |  |  | X |

|                                                                  |  |  |          |  |  |   |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--|--|---|--|--|--|---|
| Dia da criança – aula de dança no Sacapeito Atividade do PCE/PNA |  |  | 01.06.23 |  |  | X |  |  |  | X |
|------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--|--|---|--|--|--|---|

#### 4.15 PROJETO CULTURAL DE ESCOLA



|                                                  |  |            |           |
|--------------------------------------------------|--|------------|-----------|
| Plano de Atividades – Projeto Cultural de Escola |  | Ano Letivo | 2022/2023 |
|--------------------------------------------------|--|------------|-----------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo</b> | OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atividades                          | Dinamizadores                                                | Destinatários                   | Calendarização             | Custo estimado | Custo final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------|-------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                     |                                                              |                                 |                            |                |             | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Participação em Festival Multimédia | Escola Superior de Educação (ESE) do Politécnico de Santarém | Alunos de Artes Visuais do 12ºE | 13 e 14 de outubro de 2022 | Sem custos     | ----        | X         |     |            |   | X |

|                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                     |                             |            |       |   |  |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------|-------|---|--|--|--|---|
| Exposição de João Mário Ferreira de pintura, "a arte depois de caminhar" e exposição de desenhos de ARTUR GOULART | Fórum Mário Viegas, curador António Amaral Círculo Cultural Escalabitano, curadora Fernanda Narciso Prof. Natália Santos | Alunos de Artes Visuais 11ºD e 12ºE | 17 e 18 de outubro de 2022  | Sem custos | ----  | X |  |  |  | X |
| Visita à cidade Santarém Funcional                                                                                | Profs. Silvina Bernardino e Henriqueta Carolo-PLNM<br>Patrícia Filipe-Atividades lúdico-culturais                        | Alunos De PLNM                      | 26 de outubro de 2022       | Sem custos | ----  | X |  |  |  | X |
| Ginestal a ler Saramago                                                                                           | Equipa da BE / Docentes do grupo 300<br>Profs. Sandra Cruz e Natália Duarte                                              | Todos os alunos do agrupamento      | 14 e 15 de novembro de 2022 | Sem custos | ----  | X |  |  |  | X |
| Exposição de H. Tércio, pintura e escultura e exposição de fotografia de Manuel Galrinho                          | Fórum Mário Viegas Livraria Almeida Garret.<br>Prof. Natália Santos                                                      | Alunos de Artes Visuais 11ºD e 12ºE | 15 de novembro de 2022      | ----       | ----- | X |  |  |  | X |
| Exposição de "Regresso ao Futuro - Mobilettes"                                                                    | Fórum Mário Viegas, curador João Cláudio Prof. Natália Santos                                                            | Alunos de Artes Visuais 11ºD e 12ºE | 6 de dezembro de 2022       | ----       | ----- | X |  |  |  | X |

|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                      |                                           |                                                           |                                            |   |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|--|--|--|---|
| Dias de Interculturalidade                                                                                                  | Profs. Silvina Bernardino e Henriqueta Carolo, Alice Dias e Ema Montez (1º ciclo) PLNM     | Alunos de PLNM Comunidade Educativa                  | 12 a 15 de dezembro 2022                  | ----                                                      | -----                                      | X |  |  |  | X |
| Animação musical natalícia                                                                                                  | Coro da Ginestal Machado Prof. Vera Vicente                                                | Comunidade escolar                                   | 21 de dezembro                            | ----                                                      | -----                                      | X |  |  |  | X |
| "Um presente especial" Interpretação de conto de Filomena Aranha                                                            | Prof. Luís Mouzinho alunos da turma 10ºM de artes do espetáculo                            | Comunidade escolar do 1º ciclo, escola dos Leões     | 22 de dezembro                            | ----                                                      | -----                                      | X |  |  |  | X |
| Dia da criança – aula de dança no Sacapeito Atividade do PCE/PNA                                                            | Sara Gabriel                                                                               | Comunidade escolar do 1º ciclo, escola dos Sacapeito | 01.06.23                                  |                                                           |                                            | X |  |  |  | X |
| Concurso Arriscar da Ajudaris - "Monumentos Nacionais- 7ª Edição" Recolha fotográfica de monumentos da cidade, em caminhada | Profs. Natália Santos, Ana Sofia Martins, David Barreiros e Raquel Duque                   | Alunos de Artes Visuais 11ºD e 12ºE                  | 9 de fevereiro de 2023                    | Depende do material utilizado e tem custos para os alunos | -----                                      | X |  |  |  | X |
| Flash Mob No W Shopping                                                                                                     | Alunos e professores de artes do espetáculo                                                | Comunidade                                           | 14 de fevereiro de 2023                   | ----                                                      | -----                                      | X |  |  |  | X |
| Afetos – "A pele"                                                                                                           | Santarém Cultura                                                                           | Alunos de Artes Visuais do 12ºE                      | 18 de abril de 2023                       | Sem custos                                                | ----                                       | X |  |  |  | X |
| "Ginestal Photo Paper"                                                                                                      | Profs. Elsa Faria Gonçalves Henriques, Margarida Costa, Paula Sebastião, E São João Aranha | Toda a comunidade escolar                            | Acho que foi no dia da escola 18 de março | Cada participante contribui com 2 €                       | Não contabilizado – fotocópias e envelopes | x |  |  |  | x |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                  |                                                           |         |   |  |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|---|--|--|--|---|
| Aula Aberta do NÚCLEO RASGO                                                                                                            | Santarém Cultura e NÚCLEO RASGO<br>Profs. Natália Santos, Margarida Cerejo, Filomena Aranha e Cristina Monteiro                                                                                                                                        | 12º B, 12ºE, 11ºD                    | 21 de abril de 2023                              | Sem custos                                                | ----    | X |  |  |  | X |
| Exposição de Carlos Amado, pintura e escultura                                                                                         | Fórum Mário Viegas<br>Carlos Amado<br>Profs. Natália Santos e Margarida Dias                                                                                                                                                                           | Alunos de Artes Visuais 11ºD e 11º E | 18 de maio de 2023                               | Sem custos                                                | ----    | X |  |  |  | X |
| AETERNAM- Exposição artística e desfile de Moda                                                                                        | Profs. Janine Silva, Natália Santos, Margarida Cerejo e Estela Magalhães<br>Alunos de Artes Visuais 10ºD e 10ºE, 11ºD e 11ºE, 12º E e F                                                                                                                | Comunidade escolar e cidadina        | 2 de junho de 2023                               | Depende do material utilizado e tem custos para os alunos | ----    | X |  |  |  | X |
| Peça de Teatro "Irene" encenação de Sara Gabriel<br>Espetáculo integrado no projeto PANOS, promovido pelo Teatro Nacional D.ª Maria II | Profs. Sara Gabriel, Natália Santos e Gonçalo Henriques<br>Atores - alunos da turma de 10º ano M do Curso de Artes do<br>Espetáculo - ator/atriz<br>Designers gráficos – alunos do 11ºD de Artes Visuais<br>Captação de imagens - alunos de multimédia | Comunidade escolar e cidadina        | 18, 19 de março, 26, 27, 28 de maio e 9 de junho | 721,50€                                                   | 721,50€ | X |  |  |  | X |

|                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                            |      |      |   |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|---|--|--|--|---|
| Peça de Teatro<br>"O Inspetor Geral"<br>encenação de Luís Mouzinho                   | Prof. Luís Mouzinho<br>Natália Santos e<br>alunos<br>do 11ºN de artes do<br>Espetáculo                                                            | Comunidade                                                                                        | 14 e 15de julho<br>de 2023 | ---- | ---- | X |  |  |  | X |
| O ESTADO DO MUNDO –<br>QUANDO ACORDAS<br>Atividade do PCE/PNA                        | Luís<br>Mouzinho/Gabriel<br>Silva, Alunos das<br>Alunos das turmas de<br>10º ano L e 12º ano N<br>do Curso de Artes do<br>Espetáculo - ator/atriz | Comunidade                                                                                        | 05.05.23                   |      |      | X |  |  |  | X |
| Curta Metragem "Na<br>mesma pele"                                                    | Luís Mouzinho,<br>Gonçalo Henriques                                                                                                               |                                                                                                   | 10.05.23                   |      |      | X |  |  |  | X |
| Peça de Teatro "Refuga" –<br>com direção de Luís<br>Mouzinho Atividade do<br>PCE/PNA | Luís Mouzinho                                                                                                                                     | Atores - alunos<br>da turma de<br>12º ano N do<br>Curso de Artes<br>do Espetáculo<br>- ator/atriz | 08 e 09.06.23              |      |      | X |  |  |  | X |
| Suigeneris                                                                           | Luís Mouzino<br>Sara Gabriel,<br>Associação<br>Vaca Magra                                                                                         | Alunos da<br>turma de 10º<br>ano M do<br>Curso de Artes<br>do Espetáculo<br>- ator/atriz.         | 01 e 2.07.23               |      |      | X |  |  |  | X |

#### 4.16 Outras Atividades

| Plano de Atividades |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Ano Letivo | 2022/2023 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-----------|
| Objetivo            | OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária<br>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional<br>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar |  |            |           |

| Atividades                                         | Dinamizadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Destinatários                   | Calendarizaçã<br>o | Custo<br>estimado                            | Custo<br>final                                             | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                    |                                              |                                                            |           |     |            |   |   |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                    |                                              |                                                            | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| "Ginestal Photo Paper"                             | Elsa Faria<br>Gonçalo Henriques<br>Margarida Costa<br>Paula Sebastião<br>São João Aranha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Toda a<br>comunidade<br>escolar | 18 de março        | Cada<br>participante<br>contribui com<br>2 € | Não<br>contabiliza<br>do –<br>fotocópias<br>e<br>envelopes | x         |     |            |   | x |
| Cerimónias<br>Dia da escola<br>Entrega de Diplomas | Direção<br>Equipa de quadros<br>de Excelência:<br>Profs. Carla Nunes,<br>Natália Santos, M <sup>a</sup><br>Emília Rodrigues e<br>Margarida Cerejo<br>Apresentadores: do<br>12ºE Lara Ferreira e<br>Maria Inácio, e do<br>11ºD<br>Carina Escudeiro e<br>Luís Abreu<br>Animação Cultural:<br>Coro com prof. Vera<br>Vicente responsável<br>pelo<br>Coro da Ginestal e<br>as alunas Diana e<br>Lívia<br>Preparação/organiza<br>ção de equipamentos<br>de som e imagem:<br>prof. Zé<br>Paulo e Sr. Paulo<br>Montagem de<br>plateia: alunos do 11º<br>D de Artes Visuais<br>Receção aos<br>convidados: alunos | Comunidade<br>escolar           | 15 de março        | ----                                         | ----                                                       | x         |     |            |   | x |

|  |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | do 11ºL de C.P.de<br>Eventos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4.17 Associação de Pais e Encarregados de Educação

|                    |            |           |
|--------------------|------------|-----------|
| Associação de Pais | Ano Letivo | 2022/2023 |
|--------------------|------------|-----------|

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Setor Coordenador | EB1 Sacapeito |
|-------------------|---------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo</b> | <p>. Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.3 Promover a inovação com recurso às tecnologias digitais</p> <p>OE 2.4 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades.</p> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 32                   | Dinamizadores   | Destinatários           | Calendarizaçã<br>o | Custo<br>estimado | Custo<br>final | REALIZADA |     | AVALIAÇÃO* |   |   |
|----------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------|----------------|-----------|-----|------------|---|---|
|                      |                 |                         |                    |                   |                | SIM       | NÃO | 1          | 2 | 3 |
| Dia da Alimentação   | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | 14.10.22           | 50€               |                | x         |     |            |   | x |
| Halloween            | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | 31.10.22           | 100€              |                | x         |     |            |   | x |
| Festa de S. Martinho | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | 11.11.22           | 50€               |                | x         |     |            |   | x |

|                        |                 |                         |           |      |  |   |  |  |  |   |
|------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|------|--|---|--|--|--|---|
| Dia Nacional do Pijama | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | 20.11.22  | 0    |  | x |  |  |  | x |
| Festa de Natal         | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | dezembro  | 300€ |  | x |  |  |  | x |
| Dia de Reis            | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | 06.01.23  | 50E  |  | x |  |  |  | x |
| Carnaval               | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | fevereiro | 200€ |  | x |  |  |  | x |
| Dia da Água            | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | 20.03.23  | 0    |  | x |  |  |  | x |
| Páscoa                 | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | 09.04.23  | 200€ |  | x |  |  |  | x |
| Dia da Família         | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | 15.05.23  | 0    |  | x |  |  |  | x |
| Dia mundial da criança | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | 01.06.23  | 300€ |  | x |  |  |  | x |
| Festa de final do ano  | Escola/ A. Pais | Pré- escolar e 1º ciclo | 30.06.23  | 500€ |  | x |  |  |  | x |

|                                                                |                            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:</b> | <b>1 – Pouco relevante</b> | <b>2 – Relevante</b> | <b>3 – Muito relevante</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|

**Observações:** Todos os custos serão suportados pela A. De Pais

## **ANEXO**

### **Artigo 207.º do Regulamento Interno**

### **Visitas de Estudo e Situações Equiparáveis**

AS saídas de alunos do espaço escolar devem respeitar normativos legais em vigor (Despacho n.º6147/2019, e a Circular Informativa nº1/2017) e o RI do Agrupamento EDGM.

1.As visitas de estudo, em território nacional e ao estrangeiro, devem ser entendidas como estratégias, quer de ensino aprendizagem quer de complemento e enriquecimento da ação educativa.

2. Os programas de visitas de estudo, geminação e intercâmbio escolar devem constar no Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA), tendo que ser aprovadas em Conselho Pedagógico.

3. As visitas de estudo devem constar da planificação do trabalho de cada disciplina, do departamento e do conselho de turma respetivo. O Conselho de Turma deve promover a interdisciplinaridade articulando os objetivos e as datas de realização das visitas de estudo de modo a envolver um maior número de disciplinas.

4. O professor responsável pela sua organização deve ter em conta que:

a) As visitas de estudo devem ser autorizadas pelo encarregado de educação, no caso dos alunos menores de idade, em reunião convocada para o efeito;

a) A referida autorização é feita por escrito em impresso próprio;

c) A sua marcação deve ser efetuada no livro de ponto com a devida antecedência;

d) O plano da visita de estudo deve incluir os objetivos, o regime de avaliação dos alunos e do projeto, a calendarização, o roteiro e o meio de transporte utilizado, o número de docentes envolvidos, o custo, bem como a lista de alunos participantes.

5. As deslocações, quer no território nacional quer no estrangeiro, estão cobertas pelo Seguro Escolar, devendo, no último caso, o Diretor do Agrupamento comunicar a viagem à Direção de Serviços de Administração Consular do Ministério dos Negócios Estrangeiros, com uma antecedência mínima de 30 dias.

5.3. Neste último caso, deverá contratualizar-se um seguro de viagem.

6. As visitas em território nacional e com duração superior a 3 dias úteis necessitam de ser autorizadas pelo Diretor, através de competência delegada pela DGEstE.

7. Durante as visitas de estudo, os alunos estão sujeitos ao regime disciplinar em vigor.

9. Todos os documentos referentes à organização de uma visita de estudo deverão ser entregues, sempre que possível, à coordenadora de Clubes e Projetos até 10 dias úteis antes da realização, que comunicará ao Diretor até cinco dias úteis antes da sua realização, (objetivos, planificação, itinerário, hora de partida/chegada, nº de participantes, custos, autorizações, tipo de transportes, contactos telefónicos/fax).

10. Nas escolas do 1º ciclo e nos jardins de infância, por cada dez alunos, será considerada a participação de, pelo menos, um docente e de assistentes operacionais.

11. Nas escolas do 2º ciclo, por cada dez alunos, será considerada a participação de um docente.

12. No 3º ciclo e ensino secundário será considerada a participação de um docente por cada quinze alunos participantes.

As faltas dadas pelos professores envolvidos na visita de estudo são equiparadas a prestação efetiva de serviço.

14. Sem detrimento do dever de vigilância inerente às funções dos professores que acompanham a visita, os eventuais danos que os alunos venham a causar no decorrer da

mesma (que não estejam cobertos pelo seguro escolar) deverão ser objeto de corresponsabilização das famílias.

15. As visitas de estudo ou situações equiparáveis obedecem ao seguinte número máximo por ano letivo:

a) Pré-escolar – não existe limite;

b) 1º, 2º, 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário – até 2 visitas por turma;

c) A disciplina de EMRC poderá organizar uma visita de estudo por ano para cada um dos ciclos.

18. No âmbito da Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo, todas as visitas de estudo efetuadas dentro do perímetro da cidade, não necessitam de autorização pontual, na medida em que os pais/encarregados de educação assinam no início do ano, um termo de responsabilidade autorizando essas saídas. Devendo, contudo, ser comunicadas à Coordenadora de Clubes e Projetos pelas Coordenadoras de Escola, que por sua vez comunicará ao Diretor.

NOTA: Em todas as atividades devem ser registadas duas/três fotos para divulgação, com o cuidado de não apanhar planos de alunos individualmente, nem de frente (se não tiver sido dada autorização para publicar imagem pelo EE). As fotos devem ser enviadas para a professora Fátima Vasques ou para a professora Cristina Silva, acompanhadas de uma pequena descrição da actividade;